



谷原小だより

1月号

令和3年1月6日
練馬区立谷原小学校
校長 池上 育志

★今年も一人一人を大切に

校長 池上 育志

あけましておめでとうございます。

昨年は日常における様々なことを変化させざるを得ない年となりました。ですが、子供たちは2学期も力強く、それでいて自然な様子で過ごしていました。特に11月12月になるとマスク越しの挨拶の声に力強さが出る子供たちがとても増えてきました。このような状況下においても元気な挨拶の声は皆に力がわいてくるものです。とてもよい「よさ」の高まりだと思います。

一学級ごとと、今可能なことを模索しながら開催した音楽会では、子供たちは本当によく集中して積み重ねてきた「聞くこと」「演奏すること」の実践ができていました。そして、多くの保護者の皆様から温かいご感想をいただき教員も皆が嬉しく思っているところです。

また、本校としましても感染症拡大防止に努めながら教育活動を進めてきました。それでも、保護者・地域の皆様方にはご心配をおかけいたしました。様々な変更などにつきましてもご理解、ご協力いただきありがとうございました。

さて、正月恒例となっている箱根駅伝では今年もいろいろなドラマがありました。そのドラマでは、力走したどの選手にとっても、応援に回ったどの選手にとっても、掛け替えのない自分自身の人生における周りの方々に支えられながらの貴重な一場面であり、誰もが主役でした。そして、一人一人が大切な存在です。ここに多くの人々が引きつけられ、見ている者にも感動が多いのだとも思います。翻って、子供たち一人一人も私たち教員にとっては同じ大切な存在です。

まだまだ感染症拡大防止を油断せず一層心して進めていくこととなります。昨年も1月号でお伝えいたしましたが、「人権」すなわち「自分も、他の人たちも、同じように大切にすること」を大事にしながら教職員一丸となって子供たちのよりよい成長のために学校教育を進めてまいります。本年も本校の教育に対してご理解ご協力を賜りますこと、どうぞよろしくお願い申し上げます。

◇緊急事態宣言が発出されている間について

1 学習活動について行わないもの（継続中も含みます。）

- 音楽科での歌唱や管楽器（リコーダーや鍵盤ハーモニカ等）を用いる活動
- 近距離で行うグループや少人数等での話し合い活動
- 算数科での習熟度別指導（TT形式での各学級での指導になります。）
- 異学年による児童の交流を伴う活動（クラブ活動・委員会活動・きょうだい学年）
*委員会活動の常時活動については、学級ごとにできる活動内容のみ実施
- 体育における身体接触を伴う活動
- 家庭科での調理実習
- 清掃活動
- 校外での教育活動

上記以外にも飛沫感染の可能性が高まる学習活動は行いません。

2 学校行事等で延期や中止になるもの

- 体育科の校庭体育の公開（予定していた3年生の公開は延期の方向で調整中）
- 校内書き初め展の公開（席書会を行い、校内で展示しますが、児童のみの鑑賞とします。）

3 ご家庭へ改めてのお願い

- ① 日常的に3密の回避、手洗い、マスク着用などの基本的な感染症予防対策の徹底してください。
- ② ご家族皆様の朝の検温と健康観察をしてください。ご家族に何らかの症状が見られる場合、お子様の登校はお控えください。
- ③ お子様ที่軽い微熱症状の場合も登校をお控えください。②、③の場合は出席停止扱いになります。
- ④ 緊急事態宣言中の不要不急の外出や感染リスクの高い場所への移動、都県境をまたぐ移動は極力お控えいただきますようお願いいたします。
- ⑤ 放課後等での公園遊びやおやつを持ち寄っての遊びはお控えください。

学校でのマスクの着用やうがい手洗いの徹底、給食時の会話禁止、ソーシャルディスタンス確保の徹底、教室での常時換気など、対策を継続し教育活動を行ってまいります。（本校は各教室等に換気設備を設置し、全日作動させています。）

新型コロナとストレス～保健室より～

養護教諭 小松 羽月

昨年12月某日、体調不良を訴えて男の子が来室しました。体温計を渡すと「コロナじゃないよね。」と検温中に泣き始めました。幸い、風邪症状や発熱はなかったため、「コロナにかかったと思って、心配だったね。」と、しばらく話を聞きながら落ち着くのを待ちました。

コロナ禍における新しい生活様式は、今まで当たり前のようにできていたことが制限され、学校での「日常」も大きく変わりました。終わりの見えない警戒状況は、子供たちの大きなストレスになっています。しかし、多くの子供たちはストレスを意識できず、夜眠れない、朝早く目が覚める、何かイライラする、集中できない、不安など、体調の変化を訴えます。また、ストレスを抱えても、その対処法を知りません。

緊急事態宣言が再発令された今日、お子さんのストレス状況を確認し、自分に合ったストレス対処法を一緒に見つけてはいかかでしょうか。例えば、「大変だけど、良いこともあると肯定的に考える。」「好きなことをして、気を晴らす。」「自分を責めず、まあいいかと妥協する。」など。

私は「ゆっくり人に話を聞いてもらう。」を保健室でできるストレス対処法と捉えて、心がけています。ポイントは、子供たちが気持ちや感じていることを話し始めたら、話を遮らず最後まで聞くことです。そして「頑張れ。」ではなく、「頑張っているね。」という共感。今を褒めて認めることです。

新型コロナウイルスとの長期戦に備えて、ストレスや気持ちを表現できず、頑張りすぎている子供の気持ちに寄り添うことが、これからもっと必要になってくると考えています。

◇1月の予定

日	曜	予 定	日	曜	予 定
1	金	元日	17	日	
2	土		18	月	校内書き初め展始 (~25日まで)
3	日		19	火	計測(3)
4	月		20	水	計測(2)
5	火	教材費・給食費引き落とし日	21	木	計測(1) カウンセラー来校
6	水		22	金	
7	木	冬季休業日終	23	土	土曜授業日
8	金	3学期始業式 給食始 安全指導	24	日	
9	土	土曜授業日	25	月	校内書き初め展終
10	日		26	火	
11	月	成人の日	27	水	
12	火	計測(5-1、6-2、くすのき) 避難訓練	28	木	カウンセラー来校
13	水	計測(5-2、5-3、5-4)	29	金	
14	木	計測(6-1、6-3) カウンセラー来校	30	土	
15	金	計測(4) 教材費・給食費再引き落とし日	31	日	
16	土				

※今年度の引き落としは1月で最後になります。