



谷原小だより

2月号

令和3年2月1日
練馬区立谷原小学校
校長 池上 育志

★ 節目

副校長 唐澤 邦男

2月3日は「立春」です。暦の上では、季節は春へと移ろうとしています。しかし、まだまだ寒い日は続きそうで、気温の上がり下がりには注意が必要です。それでも、窓から入る太陽の光には輝きが増してきたように感じられる今日この頃です。

さて、今回は節目について二つ話をさせていただきます。

一つ目は「節分」です。本来、節分とは季節の節目である「立春、立夏、立秋、立冬の前日」のことをいうので、年に4回あります。ところが、旧暦では春から新しい年が始まるとしているので、立春の前日の節分が大事な日とされ、節分といえばこの日をさすようになったということです。そして、節分といえば「豆まき」。きっとほとんどのご家庭で豆まきをされるのではないかと思います。ご存じの通り、豆まきをするのは、季節の変わり目に邪気が入りやすいと考えられていて、その邪気を追い払うために行うものです。形の見えない災害、病、飢饉など、人間の想像力を超えた恐ろしい出来事は鬼の仕業と考えられ、邪気や厄の象徴とされる鬼を追い払うために豆をまきます。豆まきの豆は、五穀の中でも穀霊が宿るといわれる大豆です。豆が「魔滅」、豆を煎ることで「魔の目を射る」ことに通じるため、煎った豆を使います。

新型コロナウイルス感染症の感染拡大のため、緊急事態宣言が発令されている今、多くの方が「病退治」のために、「鬼は外！福は内！」と大きな声で唱えながら豆まきをされるのではないのでしょうか。私も谷原小学校の子供たちや保護者の皆様、地域の皆様の無病息災を祈願しながら豆まきをしようと考えています。

二つ目は「進級、進学という節目」についてです。3学期が始まって1か月が経ちました。1月は「行く」、2月は「逃げる」、3月は「去る」と言われるように、3学期はあっという間に過ぎていきます。しかし、2月は、4月に子供たちが次の学年への進級や中学校への進学という節目を迎えるに当たっての心構えをつくる大切な時期です。今までの自分、今の自分、そして4月からの自分をしっかりとイメージし、新たなステップを踏み出す準備をしてほしいと思います。どの学年も、学習面、生活面等を振り返り、1年間のまとめを始めて行きます。今年度は、一年を通してコロナ禍の影響を受けたため、今までの日常とは大きく異なった1年間でした。そのような中でも、確かな成長がたくさんあったはずで、その成長を自分なりに確かめることが大切になります。どの子も自分なりに希望と自信をもって4月の節目を迎えられることを願っています。

最後に、現在、新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴う「緊急事態宣言」が発令されています。保護者の皆様や地域の皆様には、本校の教育活動に対するご支援とご協力をいただき誠にありがとうございます。今後、「緊急事態宣言」が延長されることがあるかもしれませんが、本校では、教育目標の実現に向けて、引き続き教育活動を粛々と進めて参りますのでどうぞよろしくお願いいたします。

2月の予定

| 日 | 曜 | 予定 |
|----|---|----------------------|
| 1 | 月 | ふれあい月間始 |
| 2 | 火 | 安全指導 新1年生保護者会 |
| 3 | 水 | |
| 4 | 木 | 健康の日 カウンセラー来校日 |
| 5 | 金 | |
| 6 | 土 | |
| 7 | 日 | |
| 8 | 月 | 委員会 |
| 9 | 火 | 避難訓練 |
| 10 | 水 | 特別時程 4 時間授業 |
| 11 | 木 | 建国記念の日 |
| 12 | 金 | |
| 13 | 土 | 土曜授業日 |
| 14 | 日 | |
| 15 | 月 | クラブ |
| 16 | 火 | |
| 17 | 水 | |
| 18 | 木 | カウンセラー来校日 |
| 19 | 金 | 研究発表会 特別時程 4 時間授業 |
| 20 | 土 | |
| 21 | 日 | |
| 22 | 月 | 保護者会 (6) |
| 23 | 火 | 天皇誕生日 |
| 24 | 水 | 保護者会 (4、くすのき) |
| 25 | 木 | カウンセラー来校日 |
| 26 | 金 | 保護者会 (5) |
| 27 | 土 | 土曜授業日 ふれあい月間終 |
| 28 | 日 | |

◇2月3月の学校行事について◇

＜社会科見学等の校外学習について（4～6年）＞

今般の緊急事態宣言下や練馬区立学校感染症予防ガイドラインに則りまして、2月に予定していた社会科見学を中止いたします。

なお、3年生とくすのき学級の社会科見学及び校外学習につきましては、現段階では2月末に予定していますが、今後の社会情勢によっては、変更や中止になることがあります。

＜体育科授業公開について

（3～5年、くすのき学級）＞

計画では、土曜授業日に各学級の校庭での体育科授業公開を予定していました。コロナ禍とはいえ、学校でのお子様の活躍の様子をできるだけ多くの保護者の皆様に参観していただきたいと考えていましたが、緊急事態宣言発出中は公開ができません。今後、宣言が解除され次第、体育科の授業公開をできればと思っております。その際は、平日の公開となってしまうかもしれませんが、参観していただければと思います。

＜3月6日（土）の土曜授業について＞

年間行事予定では、3月6日は授業日でした。しかし、2月27日、3月13日と3週続けて土曜日授業となり、お子様にかかる負担と授業の履修状況を考慮し、3月6日を休業日とすることにします。予定変更となりますがご理解のほどよろしくお願いたします。

※行事予定は急な変更となる場合があります。

◇ 令和2年度 保護者・児童アンケートの結果について

令和2年12月に保護者の方と児童にアンケートを実施しました。（家庭数575の内、回答いただいた数440 回収率77%でした。）多くの保護者の方に回答していただきました。ご協力に感謝いたします。概ね肯定的な評価をいただきました。アンケート項目のうち、保護者と児童の共通項目についてお知らせします。

| 項目 | 保護者 (%) | 児童 (%) |
|---------------------------|---------|--------|
| 分かりやすい授業が行われているか | 75 | 93 |
| 家庭学習の習慣が身に付いているか | 85 | 84 |
| 読書の習慣が付いているか | 55 | 72 |
| 落ち着いた学校生活となっているか | 87 | 88 |
| 思いやりのある子供に育てているか | 86 | 83 |
| すすんで挨拶しているか | 67 | 86 |
| 家庭や地域のきまりを守っているか | 94 | 90 |
| 早寝早起き朝ごはんなどの生活習慣が身に付いているか | 87 | 81 |
| 危険から身を守る力が付いたか | 80 | 84 |
| 地域への親しみをもっているか | 72 | 88 |

今年度は、新型コロナウイルス感染症のため、多くの学校行事や地域の行事が中止になることがあったので、例年と同じように比較することが困難なことがあります。アンケート結果から考えられることを記載します。

「分かりやすい授業が行われているか」について

児童の結果は、昨年度よりも1ポイント上昇しました。反対に、保護者の方の結果は昨年度よりもマイナス11ポイントでした。これは、今年度は土曜日など公開日がなかったことが要因として考えられます。保護者の方が、「分からない」と回答された方が昨年度よりもプラス13ポイントとなったことから

も、直接お子様の学校での様子を参観できなかったためこのような結果になったと考えられます。今後も学校 HP の「できごと」の更新回数を増やし、できるだけお子様の活躍の様子をお伝えしたいと思います。

「すすんで挨拶をしているか」について

この項目では、保護者の方の肯定的回答が昨年度よりプラス9ポイントとなりました。学校でのあいさつに関する取り組みにご理解いただき、地域でも挨拶ができるようご家庭でもご指導いただけました結果だと思えます。コロナ禍では、マスク着用が当たり前のようになり、元気よく挨拶をするということが難しい面もありますが、気持ちよく過ごせるための第一歩が礼儀正しい挨拶をすることですので、引き続き挨拶の指導を重視します。

「地域への親しみをもっている」について

先述のように、照姫まつりや夏まつりなど地域の多くの行事も中止や延期になりました。これまで当たり前のようにできていた地域の行事がなくなり、参加できなくなったからこそ、谷原小を支えてくださっている地域の方々への親しみが増したのだと思えます。(保護者の方は昨年度比プラス14ポイント、児童は昨年度比プラス4ポイント。)

「自分にはよいところがある」

「自分のしている仕事はみんなの役に立つ」について

表にはありませんが、児童アンケートのみの2つの項目(自己有用感に関する)の肯定的回答が低いこと(よいところは70%で昨年度よりマイナス2ポイント、役に立っているは70%で昨年度よりマイナス4ポイント)がやや目立ちました。谷原っ子は、学年問わず自分の仕事(当番活動や係活動など)にとっても意欲的に活動しています。それが、クラスや学年などみんなのために役立っているのは教員からみて明らかです。谷原っ子がより自分の仕事に誇りをもち、自信が高まるよう教員からの声掛けなどの工夫をし、谷原っ子の活動を価値づけることによって、自己有用感を高めさせたいと考えます。

