



谷原小だより 7月号

平成 24 年 7 月 2 日
練馬区立谷原小学校
校長 眞瀬 敦子

聞く耳をもつ

校長 眞瀬 敦子

先週 6 年生と一緒に、日生劇場に行ってきました。(余談ですが、ニッセイ名作劇場は日本では数少ない、60 年も続いている企業の社会奉仕活動で、私も子供の時に観たのを、今でも覚えています)

演目は「王様の耳はロバの耳」。出展は色々あるようですが、人の話を聞く耳をもたない王様はロバの耳をしていた…というお話ですが、家に帰って届いていた国語教育の雑誌を見たら、私の尊敬する目白大学の多田教授がこんなことを巻頭言に書いていらっしゃいました。

『聴くとは、受け身ではなく能動的な行為である。相手の伝えたいことを正確に捉え、勇気づけ、引き出し、時には批判し、自分の意見を再組織化しつつ聴くことが、能動的な聴き取りである。その基調は話者への誠実な対応である。耳だけでなく、全ての感官を総動員する聴き方により、話者が本当に伝えたいことを聴き取ることができる』つまり、

『聞く(聴く)』というのは、相手が話しているのをただ聞き流すのではない。そうではなくて、相手が何を言おうとしているのかよく考えながら、相手の身になって、つまり思いやりの心をもつて、相手に「ちゃんと聞いているよ」「がんばれ!」といった励ましを、眼差しや身振り、全身で伝えながら行う、とても主体的なことなのだ、というのです。

話すことも聞くこともどちらも大切ですが、特に「聞く」ことの大切さを考えさせられたことでした。

クラーク高校が来た!

日生劇場は 6 年生だけでしたが、22 日には、クラーク高校の生徒が 4 人の先生と共に来校し、素晴らしい歌や踊り・演技を、2 回に分けて全校児童に披露してくれました。

クラーク高校というのは、不登校の生徒のための単位校として出発した学校ですが、現在では全日制の大変ユニークな科をもっており、今回も「パフォーマンス学科」から選抜された 49 名が、自分達でプログラムも演技も振り付けも考えて発表し、子供達にダンスの指導もしてくれたのです。

プログラムの中には 3 年生全員が熱く自分達の夢を語るコーナーもあり、子供達にとって素晴らしいキャリア教育ともなりました。

その様子は区の広報課に取材され、7 月 16 日～31 日のケーブルテレビ ジェイコム東京の「練馬ホットライン」で放送されます。ケーブルテレビに加入していなくても、区のホームページの動画配信で見られるそうです。是非、ご覧になってください。

今年は天体ショーの当たり年のはずなのに、金環日食以来天候に恵まれずにいましたが、13 日には、明けの明星、宵の明星と呼ばれる金星が、明けの明星として東の空に現れます。明るさはマイナス 4.7 等級。(恒星の中で一番明るい、おおいぬ座のシリウスの 20 倍!) これくらい明るいと、日の出後の青空でも肉眼で見られるそうです。今度こそ、お天気だと良いですね!

教室だより (各学年・専科より)

「死んじゃう～」

1年生

冒頭から物騒なタイトルに驚かれましたと思います。初めてのプール開きでシャワーを浴びたときの子供達の第一声がこれでした。冷たい上に、上からだけでなく左右からも噴射されるシャワーは、丁度一年生の顔辺りに当たるのです。それゆえ息もあまりできなくもがいてしまう子やあまりの驚きに飛び出してしまふ子、悲鳴にも似た叫び声を上げる子が続出という状態でした。後に続く子らも、その阿鼻叫喚の様を見て後退りするなど、大変印象に残るシャワーでした。その後は、プールに入り、プールを歩いて一周したり、横断したりして、プールの大きさや深さを実際にたしかめてみました。最後に浴びたシャワーでは、今度は二度目ということで、とても気持ちよさそうでした。

2年生

2年生は4月から「今週のニュース」という取り組みを続けています。自分の身近なできごとを4～5文の記事にして、クラスみんなに発表し、新聞の形に印刷して読み合うのです。家族のこと、友達のこと、道端で見つけた草花や虫のこと・・・いろいろなニュースを交流する中で、題材を見つける力がつき、「何を書けばいいかわからない。」という子が減ってきました。ミニトマトの「観察文」や友達の良いところを見つけての「紹介文」など、様々なジャンルの文に取り組みながら、書くことへの抵抗が少なくなってくれたらと願っています。

3年生

運動会、谷原っ子まつりと行事を経験するたびにやればできるという自信が付き、成長してきた3年生。生き生きとした表情で過ごしています。大きな行事が終わり、落ち着いて学習に取り組んでいます。国語の「記号のひみつをさぐる」の学習では、身の回りにある記号の秘密を調べ、友達に紹介するために報告文を書く活動に取り組んでいます。取材の仕方、組み立てメモの書き方を知り、書くための方法を学ぶことで、報告文の書き方が分かり、しっかりと書けるようになってきました。始める前は難しそうと感じていた子が書くことが苦手な子も学習を進めていくうちに「こんなにたくさん書けるなんてびっくりした。」「かんたんに書けてうれしかった。」など書く力が伸びていることを実感していたようです。今回学んだことを今後の学習にも生かしていきたいと思います。

保健室から

身長・体重・座高の計測から尿検査・寄生虫検査・心音心電図検査そして、校医の先生方による健康診断と新年度早々始まった定期健康診断が終わりました。

みんなで受ける健康診断ですが、自分の番になると誰もが一人です。既に5回経験した6年生であっても緊張感は1年生と変わりません。

身長・体重が終わると澄ました顔で保健室を出ていこうとする子、かみ合わせをみるために「いと噛んで…」と歯科校医の浅田先生に言われてもなかなかできない子と様々です。

緊張した子供たちの目や、終わった後の安堵の笑顔は、子供ならではの表情で、何回見てもいいものです。

4年生

落ち着いて仲良く学校生活を過ごしています。以前よりも友達関係が深まり広まってきました。

先月は、兄弟学年の2年生に読み聞かせをしたり、遊びを計画して遊んだり、一緒に給食を食べたりしました。とても優しいお兄さんお姉さんの姿が見られ、子供たちの成長に感心しました。

総合的な学習の時間では、環境についての調べ学習をしています。水やごみ、自然などについて自主的に調べノートにまとめています。先月は、「ふれあい環境学習」を行い、ごみの分別の仕方を学んだり埋め立て地がなくなっていることなどについて考えたりし、理解が深まりました。

水泳が始まりました。習熟度別に3グループ(クロールコース・平泳ぎコース・スペシャルコース)に分け指導します。クロールがまだできない児童は、ご家庭でもお風呂などで、呼吸の練習(ぶくぶくぽつ)をさせてください。※慣れたら長くぶくぶくー。

5年生

5年生になって3カ月が経ち、少しずつ落ち着いた生活が送れるようになりました。

6月18日から始まった水泳では、クロールの練習に取り組むと共に、ビート板リレーといった練習にも、歓声をあげながら楽しんで取り組んでいます。

また、総合的な学習では、ナスやキュウリを栽培しました。収穫した野菜を、塩もみにして給食の時間に食べた時の、子ども達の「おいしい!」「もうひとつ食べたい!」という声が、とても印象的でした。

もうすぐ夏休みです。長い休暇になりますので、子供達がそれぞれの良いところを伸ばしていけるように指導をしていきます。

6年生

待ちに待った下田移動教室が迫ってきました。生活班や行動班、調べ学習のテーマも決まって学年の雰囲気も高まってきています。各係活動にも熱が入ってきて、子供たちが「移動教室を成功させるんだ!」という気持ちが伝わってきます。楽しさの中にもけじめのある行動をとり、昨年度よりも充実した移動教室にするよう、担任一同力を合わせます。保護者の方には、準備等の御協力をお願いします。

また、先日全校児童の前で6年生がほめられました。プール清掃で自ら考えて行動し、進んで働く姿は大変立派でした。詳しくはお子さんに聞いてください。

押方 富子

身長・体重・座高の計測から尿検査・寄生虫検査・心音心電図検査そして、校医の先生方による健康診断と新年度早々始まった定期健康診断が終わりました。

みんなで受ける健康診断ですが、自分の番になると誰もが一人です。既に5回経験した6年生であっても緊張感は1年生と変わりません。

身長・体重が終わると澄ました顔で保健室を出ていこうとする子、かみ合わせをみるために「いと噛んで…」と歯科校医の浅田先生に言われてもなかなかできない子と様々です。

緊張した子供たちの目や、終わった後の安堵の笑顔は、子供ならではの表情で、何回見てもいいものです。

7月～9月はじめの行事予定

7月2日(月) 委員会 美化日	18日(水) 4年社会科見学 6校時なし
避難訓練 煙体験3年	19日(木) 着衣泳
3日(火) 安全点検	20日(金) 給食終 1学期前期終了
4日(水) 午前授業	21日(土) 夏祭り
2年2組研究授業(5校時)	23日(月) 個人面談始～27日
5日(木) 保護者会1・2・3年	夏季水泳指導前期始～31日
谷原中出前授業6年	学力補充教室始～26日
セーフティ教室・協議会	—8月—
都学力調査5年	23日(木) 夏季水泳指導後期始～30日
6日(金) 保護者会4・5年 健康の日	31日(金) 夏季休業日終
下田移動教室事前健診	—9月—
9日(月) 下田移動教室6年始	3日(月) 1学期後期始 給食始
12日(木) 下田移動教室6年終	大掃除1校時
14日(土) 土曜授業日(3校時まで)	4日(火) 計測6年 5年輕井沢説明会
17日(火) クラブ活動 着衣泳	5日(水) 計測5年 美化日 健康の日
6校時なし	6日(木) 連合水泳記録会 安全指導
	7日(金) 連合水泳記録会予備日

校内研究について

研究推進委員会

第1回研究授業をご参観くださった、また、ご感想をくださった保護者の皆様、ありがとうございました。

3年2組池田学級の子供達が、組み立てメモをもとに「道路標識」についての報告文を書きました。「報告文」という形式で文章を書くのは初めてでしたが、「報告文でよく使う言い回し」を使いながら、全員が集中して書いていました。

研究授業のときは、全員が同じ記号についての報告文を書く「練習」でしたが、その後は、各自が集めた記号についての報告文に取り組みました。どの子も書き方について一度学んでいるため、すらすらと進めることができ、書けたことへの満足感を感じることができた様子です。終末では書いたものを友達と読み合い、相違点を見つけたり新しい発見をしたりできることをめざしています。

次回研究授業

7月4日(水) 5校時(13:20～14:05)

2年2組 杉田学級

しょうかい文を書こう「友だちのこと、知りたいな」

お子さんが2年生でない方も、ふるってご参観ください。

自転車安全教室について

生活指導部

6月19日に、3年生が光が丘警察の方をお招きして、自転車安全教室を行いました。光が丘警察の方からは、

- 今年度は既に都内で4件の小学生死亡事故が起きている。
- 事故で多い原因は飛び出しである。
- 片手運転は非常に危険である。
- 発車や横断時、障害物等を避けるときは、左右確認だけでなく、後方確認をすること

など、実践を交えて丁寧に教わりました。事後は、自転車運転免許証をもらいました。3年生だけでなく、全校児童が今一度自転車運転について考える必要があります。御家庭でも話し合い、御指導ください。

感謝の読書旬間

担当 高瀬 幸恵

ご家庭での、親子読書のご協力、どうもありがとうございました。保護者の皆様に記入していただいたカードを見せていただくと、お忙しい中にもかかわらず、熱心に取り組んでいた様子がよく分かり、たいへんありがたく思いました。

学校では、読み聞かせや本の紹介活動、2冊貸し出しなどを行いました。その中心となっているのが、図書委員会の児童です。映像を使っての本の紹介集会や大型本を使用し、工夫をした読み聞かせをしてくれました。毎日の当番活動もとてもよくやっています。

谷原小学校の図書室は、図書開放指導員の皆様、図書ボランティア様など多くの方に支えていただけて運営されています。校舎改築で校庭が狭くなっているのは残念なことです。児童が本に親しむ機会は増えているように思われます。児童が多くの本と出合い、読書のおもしろさを深められるよう、引き続き、ご協力をよろしくお願い致します。

谷原っ子まつり

担当 池田 航

6月1日(金)に、「谷原っ子まつり」が行われました。例年は秋から冬にかけて行われるこの「おまつり」も、今年は引っ越し関係により6月の開催となりました。少し前に運動会が終わったばかりでしたが、子供達は張り切ってお店や係の準備をしていました。

そして当日、2年生以上の学年の子は前半と後半の二つに分かれ、お店番をするグループと他のお店を回ってくるグループになり、楽しいひと時を過ごしました。去年1年生だった2年生は、初めて自分たちでお店を出しました。お店番も呼びかけもしっかりと協力して仕事をしていました。6年生は最後のおまつり、おばけやしきのおばけ役の子は朝から絵の具でお化粧をしていました。6年生の思いを感じることができました。

兄弟学年だけでなく、他の学年の子とも仲良くお店を回る姿はとても微笑ましいものでした。お店番はお客さんがいっぱい来て大変なときもありましたが、お客さんに楽しんでもらおうと頑張っていました。