



笑門来福（笑う門には福来たる）

校長 眞瀬 敦子

「何を今頃？」とお思いかもしれませんが、ちょっといい話を読んだので、書きたくなりました。この言葉、よく考えると変だと思いませんか？笑ったから福が来るのではなく、福が来たから嬉しくなって笑うのが普通でしょう？

それがドイツのミュンテ博士らによって、無理矢理にでも笑顔に似た表情を作るとドーパミン系の神経活動が変化することが発見されたのです。ドーパミンは脳の報酬系、つまり「快樂」に関係した神経伝達物質です。実は私達の脳は、楽しいから笑顔になるというより、笑顔になると楽しく感じるという逆の因果があることがわかったのです。「笑う門には福来たる」という諺は本当だったのです。

私達は楽しいから笑顔になるとばかり思っていました。笑顔を作ると楽しくなる、つまり、身体の状態が思考や感情に大きく影響を与えているのです。

アメリカのクルバ博士らは、ネズミのヒゲに物が触れたときの脳皮質の反応を記録しました。その結果、実験者(他人)がヒゲに物を触れさせたときの反応と、ネズミが自分でヒゲを動かして物に触れたときの反応とでは、同じ物に触れているにもかかわらず、自発的な体験を伴うときの方がニューロンが 10 倍も強く活動することがわかりました。物がヒゲに触れ、同じ感覚刺激が脳に伝わっているにもかかわらず、脳の反応は違うのです。

これまでは「子供の体験不足が心配だ。だから体験を十分にさせよう」といった感覚的な捉え方での言葉が多かったのですが、脳科学の進歩によって、体験が思考に及ぼす影響が明らかになり、子供にとって身体性を伴う体験が、脳の活動に大きく影響することが科学的に証明されたのです。

これを読んで、私ははたと膝を打ちました。

先日、5年生を連れて移動教室に行ってきたのですが、正直なところ、山登りどころか、ハイキングにも行ったことがない子が多いのにびっくりしました。宿舎に入れば、自分の荷物を一つのロッカーや一つの鞆に整理して入れたことがない、自分が生活する空間を、箒やチリ取りを使ってきれいにしたりしたことがない、布団を敷いたりしまったりしたことがない、共同のお風呂場の使い方を知らない、食器の片付け方を知らないから、沢山積み重ねて持って来て、お皿を割ってしまう etc,etc…。

先生方はその一つ一つをきめ細かく指導し、本当に大変でした。

でも！ でも！ です。子供達は、「移動教室頑張るぞ！」というやる気満々でした。

だから指導されたことを、その都度しっかり身につけていったのです。山歩きも挨拶も片付けも、1回目と2回目とでは見違えるように違っていました。将に身体を使って、自発的に学習していったのです。その結果、たった2泊3日の体験で、子供達は見違えるように成長しました。

10月は学期の変わりめです。「伸びゆく芽」を見ながら、どんな体験が必要か、考えてみるのも大切なことだと思います。

佐藤 皇雅（こうが）君です。どうぞよろしく！

皇雅君は骨の病気で車椅子が必要なため、大泉の特別支援学校に通っていますが、本校の1年生にも籍を置いています。そこで今日初めて全校の前でご挨拶をしました。6年生が優しく司会をしてくれました。



10月の行事予定

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1日(月) 都民の日(授業なし) | 22日(月) 委員会活動(後期) |
| 2日(火) 全校朝会 副籍制度による交流
安全指導 委員会活動(前期最終) | 読書旬間始(11/2まで) |
| 3日(水) 健康の日 避難訓練
5年カリオスタット | 23日(火) 6年情報モラル教室
6校時は受講できます |
| 4日(木) 3年社会科見学 5・6校時 | 24日(水) 午前授業 |
| 5日(金) 美化日 | 26日(金) 全校遠足 |
| 10日(水) 木曜時程 木曜時間割 | 28日(日) ひろばまつり |
| 11日(木) 水曜時程 水曜時間割
午前授業 4年2組研究授業 | 29日(月) クラブ活動 |
| 12日(金) 水曜時程 金曜時間割
5時間授業 | 31日(水) 3年3組食育授業 |
| 13日(土) 1学期終業式 3時間授業 | |
| 15日(月) 2学期始業式 | |
| 16日(火) 4年社会科見学
1年高野台保育園との交流 | |
| 19日(金) 全日学校公開日
4年聴覚障害者との交流 | |
- 11月 -
- | |
|------------------------------|
| 1日(木) 安全指導 |
| 2日(金) 全校遠足予備日 読書旬間終 |
| 4日(日) 地区祭 |
| 5日(月) 委員会活動 美化日
避難訓練(起震車) |
| 6日(火) 就学時健診打ち合わせ
健康の日 |

校内研究について

研究推進委員会

第3回研究授業をご参観くださった保護者の皆様、ありがとうございました。いただいた感想を一部ご紹介します。

真剣に辞書をめくり、グループ同士で記入したものを読み合っている姿に成長を感じました。中学生になると、宿題でレポートが出たり文章を書く機会が増えますので、文章力、自己表現力、語彙力アップにつながるような学びが増えることを願います。

自分の考えを書くことは、今、子供達に求められている大事な力です。文章力、自己表現力、語彙力を身に付けられるよう、国語の授業や他の教科でも手だてを考えて指導しているところです。

6年1組野島学級の子供達は自分の考えをもち、その裏付けとなる根拠を「考えるポイント」や「意見文を書くときのポイント」を参考に様々な視点から書いていました。約20分間、どの子も黙々と自分の考えを書くことができ、最高学年としての実力を感じました。

次回研究授業

10月11日(木) 5校時(13:20~14:05)

4年2組 小林学級
新聞記者になろう

お子さんが4年生でない方も、ふるってご参観ください。

通知表『のびゆく芽』について

1学期がもう少しで終了します。4月からの学習の様子、生活の様子を通知表『のびゆく芽』にてお知らせをします。

谷原小学校では、各教科は観点別で3段階評価（1年生は2段階評価）、生活は7観点で3段階評価（1・2年生は2段階評価）を行っています。いずれの評価もそれぞれの観点で十分に達成されていれば「よい」、その中でも特に抜き出て良い場合は「たいへんよい」がつきます。反対に目標とする段階に達していない場合は、「がんばろう」がついていますので、二学期からの学習、生活に生かしていただければと思います。

通知表『のびゆく芽』は10月13日（土）終業式の日に見学に来た児童に渡します。日曜をはさんで15日（月）から2学期が始まりますので、ご家庭でご覧いただきましたら押印し、担任にご返却ください。祖父母に見せたり、受験等に使用されたりする場合は、コピーをとってお使いください。

情報モラル講習会へお越しく下さい

このところ毎年5年生を対象に情報モラル講習会が行われます。今年も10月23日（火）に実施します。5校時は5年生、6校時は保護者の方を対象に行いますが、保護者の方は5校時から講習を受けることもできます。「保護者の方」が対象なので、5年生以外の保護者の方も大歓迎です。

内容は、講師の先生が情報機器との安全な関わり方などを最近の情勢をもとに伝えてくださいます。例年平日の実施ということもあり、よい話にも関わらず保護者の皆様の参加が少ないのが残念です。参加費は無料ですので、ぜひ多くの方々のご参加をお待ちしております。

場所は図書室です。5校時からでも、6校時のみでもOKです。事前の申し込みは、不要です。是非都合をつつけて、誘い合わせて、お気軽にお越しく下さい。

なかよし全校遠足

日時・・・10月26日（金） 雨天の場合11月2日（金）に延期

場所・・・光が丘公園 芝生広場

持ち物・・・リュック、弁当、水筒、敷き物、おやつ（200円以内）カップなど

本校では、兄弟学年での交流活動として「なかよし遊び」「なかよし読書」「なかよし給食」「なかよし集会」などを行っています。上の学年は、これらの活動を通して、思いやりの心、小さい子へのいたわりの心を、また、下の学年は、お兄さんお姉さんへの敬愛の気持ちをもつようになり、温かい人間関係が育ってきています。

なかよし遠足では、兄弟学年でペアになって歩き、協力してオリエンテーリングをしたりお弁当を食べたりします。芝生の坂で一緒にころがりあったりするのも楽しみです。

なかよし給食23日（金）

持ち物・・・マイ箸、おしぼり、敷物、手さげ袋（お弁当給食を持ち運びます）

教室だより（各学年・専科より）

1年生 秋の生き物とふれあう

9月の生活科は「生き物となかよし」でした。先日は秋の生き物を見つけに、谷原中の森と北原小前の憩いの森に出かけました。そこでは、ドングリやオンブバッタ、カマキリにショウリョウバタなどを見つけました。空にはアキアカネもいました。子供達は、大歓声をあげながら、もっていった袋いっぱい集めることができました。

また、4年生が大事に育てている鶏の「ココちゃん」にも触れてみました。初めは怖いと言っていた子供達でしたが、思い切って触れてみると、「あったかい」「ふわふわだ」「かわいいねえ」とすぐに仲良くなりました。

2年生

生活科の学習で、高野台にある「西武バス練馬営業所」に見学に行きました。観光バスの運転手さんやガイドさんによる出発前の点呼や安全確認の様子を見せていただいたり、営業所の仕事についてのお話を聞いたりしました。けれど何といても子供たちが一番喜んだのは実際に「観光バス」と「路線バス」に乗せてもらって、その違いをみる事ができたことです。10月には、生活科見学でひとりひとりが切符を買って電車に乗ることも体験する予定で、今からワクワクドキドキしています。新しい体験を重ねるたびにちょっぴり遅くなっていく2年生です。

3年生

まだまだ暑い日が続いていますが、3年生は教室でも外遊びでも元気いっぱいに学校生活を送っています。

いま、総合の時間では、「練馬大根」を農園で育てています。9月5日に種を植え、水やりなどのお世話をし、順調に育っています。先日、3年生全員で間引きを行いました。どれを残そうかと真剣に悩んでいる子やなかには1本も残らずに間引いちやう子も……。次の日、持ち帰った大根の葉をお味噌汁に入れて食べたらおいしかったとの声もあり、今から収穫を楽しみにしています。

4年生

国語で「新聞記者になろう」を学習しています。先日は谷原小新校舎の工事の方に来ていただき、新校舎についてのインタビューを行いました。子供たちはこのインタビューを記事の一つとして書きます。さて、一体どんな記事に仕上がるのでしょうか。

子供たちと共に私たち教員も工事の方の話を聞いていましたが、子供同様ますます新校舎の完成が楽しみになってきました。

また総合的な学習の時間では19日に練馬こぶし会の方に手話指導をしていただきます。学校公開の日でもありますので、少し覗いてみてください。

5年生

『協力し合ってけがのない仲良く楽しい軽井沢』をめあてに、一人一人が取り組んだ、初めての移動教室。

各係の仕事では、それぞれが自分の役割を一生懸命に果たす姿が見られました。

また、どこへ行っても、気持ちのよいあいさつができました。特に、浅間牧場へのハイキングでは、すれ違った一般の山登りの方に、大きな声であいさつをする姿が印象的でした。

成功したことも、失敗したことも、とても貴重な経験です。子供たち自身がこの経験を成長につなげていけることを願っています。

6年生

9月に行われた連合水泳記録会では、参加した児童全員が持てる力を十分に発揮し、自己の記録を伸ばした子供がほとんどでした。応援している姿もとても温かく、また一つ成長したことを感じる事ができました。

国語科では、「自分の考えを発信しよう」という単元で意見文を書く学習をしました。新聞記事等を読んで要旨をつかみ、自分の考えをまとめ、それを文章で表すという学習です。事実と意見の表し方では、文末表現に注意し、友達との交流をしながらよりよい意見文作りに頑張りました。

暑さもひと段落した季節。読書の秋や食欲の秋などといいますが、6年生は卒業に向けて小学校生活最後の秋をさらに充実させるよう指導します。

図工科

吾妻 彰

7月から続いた暑さもやっと終わり、ようやく本当の秋の訪れ?となりました。

9月の中旬まで、あまりの残暑のため図工室を離れ、教室で授業を行った学年もありましたが、今月はなんとか図工室での授業ができそうです。子供たちも「いつから図工室に行けるの?まだ暑い?」と、心待ちにしてくれていました。また、12月にはいよいよ新校舎への引っ越しも迫ってきているので、現在の校舎での生活も残りわずかになりました。たくさんの思い出が詰まった校舎、感謝の気持ちを忘れずに、最後まで大切に使うて過ごしたいものです。

いよいよスポーツの秋、読書の秋、食欲の秋、そして芸術の秋です。何をするにも集中して取り組めそうなよい季節です。皆さんも何かひとつ熱中できることが見つけられるといいですね。図工室からもたくさんの素敵な作品がうまれるようにがんばりましょう。