

教育目標：明るくたくましい子ども よく考える子ども 思いやりのある子ども

失敗は宝！何度でも再チャレンジしよう

校長 宮崎 晴美

長い夏休みを経て、二学期がはじまりました。学校には、子供たちの「おはようございます」という元気な声と笑顔が戻ってきました。始業式を待ちに待っていた子、一方で、もう少し休みたいと思っている子もいるでしょう。宿題が終わらず、昨夜まで頑張っていた子もいるかもしれません。各ご家庭では、どのような夏休みを過ごされたでしょうか。

私にとって、小学生の頃の夏休みの一番の思い出は、楽しかったことではなく、実は「悔しかったこと」「失敗したこと」です。今のようにインターネットやAIが普及していなかった頃、何かを調べようと思ったら、本で調べたり、テレビで偶然見た番組から情報を得たり、経験者に話を聞いたりするのが主な方法でした。もちろん、パソコンもタブレットもスマートフォンありません。そんな時代に、家族で富士山に登ることになりました。それまでの山登りの経験といえば、1時間ほどで登れる高尾山くらい。家族の誰も、特に登山に詳しいわけではありませんでした。「富士山の山頂から日の出を見たい」その思いから、夜中に車で五合目まで行き、真っ暗な中を登り始めました。外灯もなく、ゴツゴツした岩場を、周りの様子もよく分からないまま歩きました。数時間歩いて夜が明けると、そこは八合目。山頂までは、まだ2時間以上あります。ところが、私の足は疲れ、頭もガンガン痛くなってしまいました。家族は元気だったのですが、私のせいで登頂を断念することになりました。

その夏休みの自由研究は、予定していた「富士山登頂記」ではなく、「富士山にかかる雲の形」について本で調べてまとめました。せっかく富士山まで行ったのに、その経験を十分に生かせなかったことも、悔しく感じました。

この失敗から、私は「何をするにも、しっかりと準備することが大切だ」ということを学びました。出かける前に、もっと調べておけばよかった。体力的にも、精神的にも、もっと準備をしておけばよかった。高い山で頭が痛くなることについて知っていれば、無理をせずに登る方法を考えられたかもしれません。雲についても、登る前に調べておけば、実際に富士山で見た雲を、もっと興味をもって観察できたことでしょう。

「もう登れない」と言ったのは私なのに、一番悔しく後悔していたのも私でした。「いつか、富士山の頂上に立ちたい」と思い続けていました。

そして20年後、私は富士登山に再チャレンジしました。今度は、同じ失敗を繰り返さないように、しっかりと調べて準備をしました。高い場所では空気が薄くなり、頭痛や吐き気などの症状が起こる「高山病」になることを知り、五合目でしばらく体を慣らしてから、無理をせず、ゆっくりと登り始めました。途中、雲の中を通るため雨が降ることを想定し、雨や風への対策もしました。山頂は8月でもストーブを使うほど寒いことを知り、防寒対策もしっかりしました。その結果、無事に山頂まで登ることができました。しかし、ここでも一つ失敗がありました。7時間ほど山道を歩き続けたことで、下山するときに膝を痛めてしまったのです。その後、長く歩くと膝が腫れたり、痛くなったりする症状が何年も続きました。

そして、さらに10年後、3回目の富士登山の機会がありました。今度は、前回の失敗を生かして、膝にサポーターをして登りました。その結果、膝を痛めることなく、健康な状態で下山することができました。

この富士山での経験は、私にとって「失敗から学び、次のチャレンジにつなげる」ことの大切さを教えてくれました。これまでの人生を振り返ってみても、数え切れないほどの失敗があります。しかし、失敗したからこそ分かること、できるようになることがあります。そして、失敗を乗り越えて成功したときの喜びは、失敗したときの悔しさよりも、何倍も大きなものです。

子供たちには、失敗を恐れず、何事にも挑戦してほしいと思います。そして、うまくいかなかったときには、そこから何かを学び、次の一歩につなげてほしいと思います。

失敗は宝です。二学期も、一人一人の「やってみよう！」という気持ちを大切に、失敗を恐れず、何度でも再チャレンジできるよう支援していきます。

9月の生活目標「すすんであいさつをしよう」

夏休みが終わり子供たちの元気な姿が再び見られるようになりました。挨拶とは対人関係の基本です。「あ」・・・明るく「い」・・・いつも「き」・・・先に「つ」・・・伝わるように「自分から進んで」、「相手の目をしっかり見て」、あいさつができるよう指導していきます。ご家庭でも、朝起きたとき、食事のとき、出かけるときなど挨拶を意識してみてください。

(生活指導主任 阿部 直人)

日	曜	朝会・集会	校内行事 ※学年数字は授業時間(例)4…4時間授業	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火		始業式 午前授業 給食始 教育実習②③始	4	4	4	4	4	4
2	水		発育測定(3年) SC	4	4	5	5	5	5
3	木	安全指導	発育測定(2年)	5	5	5	6	6	6
4	金		発育測定(1年) 水道キャラバン(4年)	5	5	6	6	6	6
5	土								
6	日								
7	月	全校朝会	委員会⑤ 発育測定(4年)	4	5	5	5	6	6
8	火	仲よし班遊び	避難訓練 発育測定(5年) 教育実習①始 SC	5	5	6	6	6	6
9	水		発育測定(6年)	4	4	5	5	5	5
10	木	全校集会	教材費口座振替日	5	5	5	6	6	6
11	金		農業者と連携した学習(3年)	5	5	6	6	6	6
12	土		土曜授業(1・2校時)道徳地区公開講座3校時講演 教育実習②終	3	3	3	3	3	3
13	日								
14	月	朝学習	クラブ④	4	5	5	6	6	6
15	火	朝学習	研究優先日のため全学年 4 時間授業 SC	4	4	4	4	4	4
16	水		午前授業(2-2 のみ 5 時間授業)	4	4	4	4	4	4
17	木	委員会発表集会		5	5	5	6	6	6
18	金		教育実習①終	5	5	6	6	6	6
19	土								
20	日								
21	月		敬老の日						
22	火								
23	水		秋分の日						
24	木	委員会発表集会	アウトリーチコンサート(4校時・全学年)	5	5	5	6	6	6
25	金			5	5	6	6	6	6
26	土								
27	日								
28	月	朝読書	クラブ⑤ 読書旬間(～10/9)	4	5	5	6	6	6
29	火	朝読書	SC	5	5	6	6	6	6
30	水		教育実習③終	4	4	5	5	5	5
10/1	木		都民の日(学校休務日)						
2	金		避難訓練	5	5	6	6	6	6

運動会における表現(組体操)の見直しについて

本校の運動会におきましては、例年6学年による組体操を実施してまいりました。これまでも教職員一同、児童の安全管理を最優先に考え、技の選定や補助体制など、細心の注意を払いながら指導に当たってまいりました。しかしながら、組体操の持つ特性上、どれほど対策を講じても重大な事故のリスクを完全にゼロにすることは難しく、児童一人ひとりの「安全」を確保することには限界があると判断しました。職員全体で議論を重ねた結果、児童の安全を最優先に守るため、今年度より組体操は、(多人数での技、落下の危険性がある技など)行わないことといたしました。ご理解いただけますようお願い申し上げます。

(体育主任 楠 健太)

教材費等の集金について

9月10日(木)に各学年の教材費の引き落としを行います。金額は以下のとおりとなりますので、ご準備をよろしくお願いいたします。(振込手数料が別途10円かかります)

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
3,500 円	3,000 円	4,000円	4,000 円	7,000 円	3,000 円

教育実習について

9月1日(火)から30日(水)までの一か月間、保健室、4年1組、3年1組、5年4組に教育実習生が入ります。保護者の皆様のご理解をよろしくお願いいたします。

1年生		《学習予定》	
小学生になって初めての夏休み、充実した時間を過ごすことができましたでしょうか。楽しかったことや頑張ったこと、発見したことなど、子供たちの話を聞くのが楽しみです。 生活のリズムを取り戻し、楽しく充実した学校生活が送れるよう、ご家庭でもご協力をお願いします。 ○国語、生活、図工の下巻の教科書を9月1日(火)に配布しました。名前を書いてご家庭で保管してください。生活、図工の下巻は2年生で使用します。国語の下巻は、クラスによって使用開始時期が異なるため、別途学級ごとでお知らせいたします。 ○9月に生活科の学習で、水遊び、砂遊びをします。着替えとマヨネーズやケチャップの容器など、水鉄砲になるような容器に記名の上、9月4日【金】までに持たせてください。持ち物については、学年だより夏休み号をご覧ください。 授業日は、9月10日(木)1、2時間目に1組、3、4時間目に3組、11日(金)1、2時間目に2組です。天候次第で延期になることもあります。延期の場合は改めてお知らせします。 ○運動会の表現で、黒いTシャツを着ます。(ロゴやワンポイントがあってもかまいません。)持ってくる日は10月号でお知らせします。	国語	いちねんせい のうた みんなにしらせよう ことばをみつけよう やくそく かたかなをみつけよう うみのかくれんぼ かずとかんじ	
	算数	わかりやすくせりし しょう 10よりおおきいかず なんじんなんじはん 3つのかずのけいさん どちらがおおい	
	生活	なつをかんじ しょう きれいにさいてねわたしのはな なかよくならうね小さなともだち	
	音楽	どれみと なかよし こんにちば けんぱんハーモニカ ねいろと つよき 打楽器	
	図工	花火、カラフルねこ きせつがいっぱい(共同)	
	体育	ボール遊び 跳の運動遊び マット運動遊び	
	道徳	自然愛護 生命の尊さ よりよい学校生活、集団生活の充実 公正、公平、社会正義	
2年生		《学習予定》	
休み明けはまだ体が慣れず体調を崩しやすいです。子供たちが毎日元気に健康で過ごすことができるように、ご家庭でのご配慮をよろしくお願いします。 2学期は運動会、生活科見学、展覧会などの行事があります。子供たちが自分の良さを発揮して成長できるよう支援していきます。引き続きご協力をお願いします。 ○教科書の下巻を本日配布しました。下巻はまだ使いませんので、ご家庭で保管をお願いします。使用するときには連絡します。また、今使っているノートがなくなりましたら、同じ大きさのマス目のノートをご用意ください。(国語ノート12マス・算数ノート17マス) ○ミニトマトの植木鉢は、3年生で使用するかもしれませんので、保管をお願いします。枯れたトマトと土は、処分をお願いします。 ○16日(水)5時間目に2年2組で研究授業があります。2組以外は4時間授業、2組は5時間授業で下校時刻は午後2時30分頃です。	国語	詩を楽しもう どうぶつ園のじゅうい ことばあそびをしよう	
	算数	計算のくふう たし算とひき算のひっ算 長方形と正方形	
	生活	公共施設をたんけん しょう めざせ 野さい名人	
	音楽	「にじのクレヨン」「虫の声」 鍵盤ハーモニカ	
	図工	ローラー遊び やさいスタンプ	
	体育	ボール運びおに 多様な動きをつくる運動遊び	
	道徳	よりよい学校生活、集団生活の充実 善悪の判断、自律、自由と責任 公正、公平、社会主義、正直、誠実	
3年生		《学習予定》	
今学期は、運動会や展覧会などの行事があります。今学期もご理解とご協力をよろしくお願いいたします。 ○教科書の下巻やドリルなどを9月1日(月)に配布しました。下巻の教科書はまだ使いませんので、ご家庭で保管をお願いします。使用するときには連絡します。図工の下巻の教科書は、今年度使用せず、来年度使用しますので学校で保管します。 ○今学期は学校でノートは購入していません。今使用しているもののページがなくなりましたら、同じ大きさのマス目や行のノートをご用意ください。 ○図工の授業でティッシュの空箱を使用します。1組は9月9日(水)、2組は9月10日(木)、3組は9月3日(木)の、図工の授業までに持たせてください。ティッシュの空箱がない場合は、靴の空箱やお菓子の箱など、同じくらいの大さきの空箱をご用意ください。 ○ハウセンカを育てていた植木鉢は、今年度は授業で使用しないため、ご自宅で保管をお願いいたします。 ○1学期に枝豆を育てました。夏休みに収穫できたため、冷凍庫で保管していました。9月4日(金)に、袋に入れて子供たちに待たせます。ご家庭で口にする場合は、解凍をして茹でるなどをしてください。	国語	詩を味わおう こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう ちいちゃんのかげおくり	
	社会	農家の仕事	
	算数	あまりのあるわり算 大きな数のしくみ	
	理科	実ができたよ こん虫のかんさつ	
	音楽	「うさぎ」 リコーダー 旋律と音色「ユモレスク」「白鳥」	
	図工	箱の中の物語 気分を変えて	
	体育	かけっこ 運動会の練習 ブルバール 保健	
	道徳	友情、信頼 相互理解、寛容 生命の尊さ 節度、節制	
	外国語活動	Unit4 「I like blue.」	
総合	大根はかせになろう 情報教育		

4年生	《学習予定》	
夏休みが終わり、ひと回り大きくなった子供たちの元気な声が学校に戻ってきました。2学期も、子供たちがそれぞれの場面で力を合わせながら、一人一人が輝いてほしいと願っています。まずは、夏休みから学校生活へ生活のリズムを戻せるよう、生活習慣を整えていきます。ご協力をお願いします。 ＜運動会の衣装について＞ ○10月に行う運動会で、4年生はエイサーを踊ります。その際に黒の半袖 T シャツを体育着の上から着用しますのでご用意をお願いします。大きな柄がついているものは避けていただけるとありがたいです。エイサーの練習の際に使う、たいこの代わりに持つ箱を9月25日(金)までに記名して持たせてください。大きさは、四方が20～30cmの大きさで、片手で持てる厚さのものにしてください。	国語	詩を味わおう あなたならどう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな ごんぎつね
	社会	災害から暮らしを守る
	算数	わり算の筆算を考えよう 倍の見方
	理科	月や星の見え方 自然の中の水のすがた
	音楽	サウンドオブミュージック とんび 風の置手紙
	図工	絵の具あそび
	体育	キャッチバレーボール 体の発育・発達(保健)
	道徳	個性の伸長 節度、節制 感謝 相互理解、寛容
	外国語活動	Unit4 What time is it ?
	総合	人にやさしい街
5年生	《学習予定》	
今日から2学期の始まりです。2学期は毎日の学習や生活などの様々な場面において、子供たちが成長できる大切な時期です。一人一人が生き生きと学習や活動に取り組めるように担任一同努力していきます。1学期と同様、ご支援、ご協力をどうぞよろしくお願いします。また、休み明けは、体が慣れずに体調を崩しやすくなりますので、今一度、生活習慣について、ご家庭でのお声掛けをお願いします。 ＜運動会の衣装について＞ 運動会では、黒の半袖 T シャツを体育着の上から着用しますので、ご用意をお願いいたします。無地でなく、柄やデザインが入っているものでも問題ありません。 ＜教科書下巻の保管について＞ 本日、算数と図工の下巻を配布しました。各家庭で保管をお願いします。図工の下巻は6年生で使用します。算数の下巻の使用時期につきましては、またご連絡します。	国語	詩を味わおう どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるためには たずねびと
	社会	水産業のさかんな地域 これからの食料生産
	算数	図形の角 偶数と奇数、倍数と約数
	理科	花から実へ 台風と天気の変化
	音楽	星間連絡船 ハローシャイニングブルー 合唱のひびきを比べよう
	図工	土ねんどの焼きもの
	家庭	持続可能な社会へ
	体育	心の健康・けがの防止(保健) 鉄棒 キャッチバレー
	外国語	Unit4 He can run fast. She can do kendo.
	道徳	節度、節制 正直、誠実 礼儀 友情、信頼
	総合	米博士になろう
6年生	《学習予定》	
長い夏休みが終わり、子供たちが元気に学校に戻ってきました。日焼けをしている子、体つきが大きくなっている子、どの子たちも一段とたくましくなったように感じます。きっと、この夏休みに様々な経験をする事ができたのだろうと嬉しく思いました。 さて、2学期には運動会、展覧会と行事が続きます。子供たちが成長できる大切な行事として、一生懸命取り組んでいきます。今後も、これまでと変わらぬご協力・ご支援をよろしくお願いします。 また、休み明けは体が慣れずに体調を崩しやすくなります。外での体育の学習もありますので、今一度、生活習慣についてご家庭でも声掛けをお願いします。 ＜卒業アルバムの撮影日程＞ 卒業アルバムに向けた写真撮影が始まります。クラブは14日(月)に行います。ご承知おきください。 ＜家庭科トートバック、ナップザックづくりについて＞ 家庭科の学習でミシンを用いてトートバック、ナップザックを作ります。トートバック、ナップザックには自由に装飾をします。子供と話し合っていたき必要に応じて材料(フェルト、レース、刺繍糸等)を用意してください。	国語	詩を味わおう いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう やまなし
	社会	室町文化と力をつける人々 全国統一への動き
	算数	拡大図と縮図 データの調べ方
	理科	月の形と太陽 大地のつくり
	音楽	風の譜 明日を信じて ドラムセット検定
	図工	サンドイッチボックス
	家庭	思いを形にして生活を豊かに
	体育	体力を高める運動 ソフトバレーボール 感染症・生活習慣病の予防(保健)
	外国語	Unit4 My summer Vacation
	道徳	規則の尊重 善悪の判断、自律、自由と責任 正直、誠実 相互理解、寛容
	総合	レッツ防災アクション～自助・共助～ 将来について考えよう