



## 子供のやる気を育てる

副校長 佐藤 和枝

1月22日の大雪で、東京も20cm以上の積雪となりました。さくらんぼ広場の桜の枝にもたくさんの雪が降り積もり、折れるのではないかと心配しておりました。その後、桜のことが気になり、開花の仕組みを調べてみました。春に咲く花芽は前年の夏に形成され、その後「休眠」状態になります。休眠した花芽は一定期間低温にさらされると「休眠打破」をして開花の準備を始めます。そして、春になって気温が上昇すると花芽が「生成」し、生成のピークを迎えると「開花」するのだそうです。このところの寒さで桜も開花準備に入ったのかもしれませんが。

さて、学校も進級・進学準備の時期に入ります。2月は、「6年生を送る会・交流給食」等の卒業関連行事や「新1年生保護者会」が計画されています。また、これからは、1年間の学習を振り返って自分の成長を確かめる時期でもあります。1年生を担当していたときのこと、1年間のまとめの学習として、入学直後に書いた「はじめてかいたなまえ」を子供たちに返しました。子供たちは、「こんなに下手だったんだ！」「間違えてる！」と照れながら大騒ぎ。それぞれが自分の成長を実感していました。

子供たちの成長に欠かせないのが「やる気」です。「やる気さえ出してくれれば伸びるのに、どうしたらよいのだろう。」と思われる保護者の方も多いのではないのでしょうか。心理セラピスト星一郎氏の著書「アドラー博士が教える こんなひと言で子どものやる気は育つ」

に、やる気を引き出す七つの法則が書いてあります。その一つに、『『できないこと』より『できたこと』を見る。』というのがあります。宿題のプリント2枚のうち1枚を仕上げたところで遊び始めた子供に、「まだ1枚じゃないの。もっと頑張らなさいよ。」と言うのではなく、「ここまで頑張れたんだね。」  
「1枚できたのね。あと1枚だね。」と言うと、子供は、1枚仕上げた自分の行動が頑張りというものなのだと分かり、次もこういうふうに頑張ればいんだと思える、ということです。

子供のやる気の出し方は、私たち周囲の大人の声掛け一つで変わる場合があります。学校では、子供たち一人一人の成長や努力を認め、自信がもてるような声掛けをするように努めております。御家庭でもこの法則を参考にして、やる気を育てる声掛けを試してみたいかがでしょうか。

### 【今日のひと言が「やる気」を育てるための7つのアドラー法則】

- 法則1 「人格」よりも「行動」をほめる
- 法則2 「できないこと」より「できたこと」を見る
- 法則3 「どうして」よりも「どうしたいのか」が大切
- 法則4 「周囲との比較」ではなく「その子の成長」を認める
- 法則5 「〇〇の子」というレッテルを貼らない
- 法則6 「強制」ではなく「提案」を伝える
- 法則7 「YOU」ではなく「I」メッセージで

星一郎著 青春出版社より

「アドラー博士が教える こんなひと言で子どものやる気は育つ」

## 委員会活動

特別活動部 時田 圭

北原小学校には、すてきな掲示物がたくさんあります。インコの紹介文や、大掃除の呼びかけポスター、廊下の歩行の仕方の表示など。休み時間には、児童による読み聞かせのお知らせの放送まで流れています。

これらは、すべて北原小学校の児童が委員会で、学校をより良くするために考え、作ったものです。

自分たちで、学校の中の課題・改善点などを見つけるためにアンケートを実施し、意見をまとめ、それを話し合い改善策を考えていき、全校に広めています。

小学校の頃から、教師の指導のもと、きちんと話し合いをして解決する力を身に付け、中学校の生徒会活動に生かして行ってほしいです。

## 寒さに負けない生活をしよう

今年は例年になく大雪で、学校の周りや校庭や花壇が雪化粧しました。なかなか雪が溶けないので子供たちは体育館や狭くなったさくらんぼ広場でしか遊べませんが、「子供は風の子」の言葉のとおり、縄跳び、鬼ごっこなどを楽しんでいます。

気温が低いために、ポケットに手を入れ背中を丸めている児童を見かけます。寒いためか挨拶の音が小さいこともあります。寒さに負けず元気に体を動かすことは、健康な体をつくるもととなります。朝の凜とした空気を吸い込み、寒さに負けず「今日も一日頑張ろう」と背中を伸ばして登校してきてほしいです。

都内にインフルエンザ警報が出されました。集団で生活する学校では、うがい手洗いの励行や休み時間の換気をしてインフルエンザの拡大防止をしていきます。御家庭でも体調管理に十分気を付けていただきたいと思います。

## 朝会・集会



教務主任 山内 明美

月曜日の朝は、全校朝会から始まります。全校児童で朝の挨拶をして、校長先生の話や今週の目標を聞きます。そして、学級に戻り、朝の会で校長先生の話の振り返りをしたり、今週の目標について確認をしたりしています。一週間の始まりの日を、全員で落ち着いて過ごせるのは、とても良いことです。

また、集会では委員会の児童が中心となって、音楽集会・委員会紹介集会などを行っています。集会は、児童が考えたことが中心となる主体的な活動をしています。

規律や所作を身に付ける朝会と、自主性を重んじる集会。どちらも育てていきたい力です。

## お知らせとお願い

### ◆卒業へ向けて

今月から、6年生の卒業へ向けての様々な取組が始まります。6年生対5年生のお別れ球技大会(10日)、6年生児童と保護者による親子清掃(15日)、「6年生を送る会」と6年生が1～5年生の教室で一緒に給食を食べる交流給食(23日)があります。在校生から6年生へ感謝の気持ちを伝えるとともに、6年生は5年生へ最高学年のバトンを渡します。

### ◆さくらんぼ室の移動

新しい「さくらんぼ室」と用品庫が完成し、使用を開始しています。「さくらんぼ室」は、図書室の隣り(開放出入り口近く)の部屋となりました。よろしくお願いたします。

## 2月の行事予定

5日(月)	委員会活動	14日(水)	午前授業
6日(火)	避難訓練	15日(木)	親子清掃6年
8日(木)	新1年生保護者会	19日(月)	クラブ活動
9日(金)	午前授業	21日(水)	ブラインドサッカー体験授業4年
10日(土)	学校公開 お別れスポーツ大会6年	22日(木)	学校保健委員会
11日(日)	建国記念の日	23日(金)	6年生を送る会 交流給食
12日(月)	振替休日	26日(月)	クラブ活動 教育活動説明会 PTA総会
13日(火)	安全指導日	27日(火)	第二校庭完成記念集会 保護者会5年
		28日(水)	保護者会3・4年