

学習計画（5月25日～5月29日）第1学年

★学習したプリントや教科書等の書きこみは、ご家庭で〇付け・直しをよろしくお願いいたします。
 ★お子さんの実態やご家庭の事情に合わせて、学習計画の進度を変えて取り組んでいただいても構いません。

・おんどくカード ・まいにち いきいき カード ・1ねんせい☆うんどうカード☆
 ・あさがおの水やりは、毎日（土・日曜日）も取り組んでください。

	5月25日（月）	5月26日（火）	5月27日（水）	5月28日（木）	5月29日（金）
こくご	○音読：国語教科書 P32～39 「はなのみち」	○音読：国語教科書 P42 「かきとかぎ」	○音読：国語教科書 P42 「かきとかぎ」	○音読：国語教科書 P42 「かきとかぎ」	○音読：国語教科書 P46 「ねことねっこ」
	<p>・3回以上音読しましょう。（姿勢、声の大きさ、丁寧さに気を付けましょう）音読を聞いた保護者の方が◎〇△を記入しサインしてください。 ・光村図書出版のwebサイト「臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ」に朗読音声に掲載されています。ぜひご利用ください。</p>				
	○がくしゅうぷりんと 「た」	○がくしゅうぷりんと 「え」	○がくしゅうぷりんと 「さ」	○がくしゅうぷりんと 「き」	○がくしゅうぷりんと 「ち」
	<p>・「とめ・はね・はらい・おれ・まがり」に気を付けて書くようお声掛けください。 ・がくしゅうぷりんとに記載されている言葉を音読するようお声かけください。余裕があれば、練習した文字から始まる言葉見つけなどにもチャレンジしてみるとよいです。 ・挿絵に色鉛筆で色を塗りましょう。</p>				
さんすう	●教科書 P.11 「かぞえよう」 ・別紙（水色）の『1年 さんすう学習の進め方』をご覧ください。 ●がくしゅうぷりんと「すうじのれんしゅう」3と4（裏）	●教科書 P.12,13 ・別紙（水色）の『1年 さんすう学習の進め方』をご覧ください。 ●「まんてんスキルけいさん」 6 番	●教科書 P.14,15 ・別紙（水色）の『1年 さんすう学習の進め方』をご覧ください。 ●がくしゅうぷりんと「すうじのれんしゅう」5と6（表）	●教科書 P.16,17 ・別紙（水色）の『1年 さんすう学習の進め方』をご覧ください。 ●がくしゅうぷりんと「すうじのれんしゅう」6と7（裏）	●教科書 P.18,19 ・別紙（水色）の『1年 さんすう学習の進め方』をご覧ください。 ●がくしゅうぷりんと「すうじのれんしゅう」9と10（表）0とすうじのまとめ（裏）
せいかつ	<p>●まいにちいきいきカード ●P34「まいにちみよう」 ・発芽したら、水のやりすぎに注意しつつ、成長を観察しましょう。 ・教科書の観察カードを参考にして、観察カードに、芽の様子、または最初に出てきた葉っぱ（子葉）の様子を書きましょう。（文章は書ける範囲で構いません）</p>				
ずこう	<p>○「チョッキン パッ」 折り紙を折って、はさみで切り、どんな形になるか楽しみましょう。出来上がった作品は、学習カード「チョッキン パッ」にのりで貼りましょう。</p>				
たいいく	<p>●「うんどう」カードを見て、できることからやってみましょう。 できたらカードにチェックを書きこみましょう。</p>				
おんがく	<p>○「おんがくにしたしもう」P2～P3（挿絵）に出てくる歌に親しみます。P64に歌詞が載っていますので、ご覧ください。 ・教科書に載っている曲の音源が練馬区で使っている音楽の教科書会社（教育出版）から提供されています。ぜひ聴いてみてください。 教育出版ホームページ https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/1nen.html</p>				