

きたはら



令和2年6月30日
練馬区立北原小学校
学 校 通 信
NO. 642号

教育目標 ◎よく考える子供 ○思いやりのある子供 ○明るくたくましい子供

あいさつについて考えてみませんか？ 副校長 西澤 圭一

学校が再開して約1か月が経ちました。段階的に再開を進める中で、マスクの着用、密を避ける行動、給食の新しい配り方や座席など、コロナウイルス感染防止のための新しい学校生活の中で過ごすことになりました。コロナウイルス感染への不安、新しい生活への戸惑い、長い休校による生活リズムの変化など、子供たちにとっては不安やストレスを感じることも多くあったと思います。学校では、学校生活のリズムを取り戻すこと、心のケアを十分に行うことを第一に指導を進めてきました。6月22日からは通常時程となり、6校時までの学習も始まっています。学校再開後に行った1回目のアンケートでは、「感染したらどうしよう」「ニュースを見るのが怖い」といった不安を感じさせる回答も見られましたが、2回目ではこうした回答は減少しています。ここまで子供たちを支えてくださった保護者の皆様の御協力に深く感謝いたします。今後も心のケアを十分に行いながら指導を進めてまいります。

さて、学校は7月15日まで「ふれあい月間」を実施しています。これはいじめをなくすこと、人権を大切にすることを目的とした取り組みを重点的に行うもので、毎年6月、11月、2月に実施しています。いじめ防止・人権尊重が重点ですが、その一環としてあいさつを励行しています。

ところで、なぜ挨拶を大切にするのでしょう？あいさつには、以下のような良さがあります。

- ①コミュニケーションのきっかけとなる
- ②感謝の気持ちを伝えることができる
- ③緊張をほぐせる
- ④存在を認めていることを示せる
- ⑤印象を良くすることができる

しかし、子供たちは大人が求めるほどあいさつができていない印象があります。理由として多いのは、「恥ずかしい」「気付かない」です。分散登校が終わり、全員が登校するようになった頃、私は下校時に校門で見送りをしていました。それまで多くの子があいさつをしていたのですが、急にあいさつが少なくなりました。子供たちの様子を見ると、友達と一緒に下校する子が多くなり、楽しそうにおしゃべりしながら下校していたのでした。そのために、私の声掛けに気付かないようでした。また、逆に一人で帰るときはあいさつができない子が、友達といるから元気に挨拶できることもありました。日によってもあいさつができたりできなかったりする子もいます。

一概にあいさつができないととらえたり、必ずあいさつをしなければならないと強要したりするのではなく、一人一人の心情を推察、考慮した指導を心掛けたいものです。まずは成功体験を積めるようにすることやあいさつの良さを伝えることを通して、あいさつしようという気持ちを高めていきたいと思います。御家庭でもあいさつについて話題にいただき、学校、家庭がともに指導をしていくことができればよいと考えます。御協力の程よろしくお願いいたします。

1年生の紹介です！



学校が再開して3週間が経ち、1年生も学校全体にかかわる活動に取り組み始めています。その一つが、25日の避難訓練でした。感染症対策のため、校庭に避難することはできませんでしたが、教室で静かに放送の指示を聞き、防災頭巾を被ったり、ハンカチで口を覆ったりしました。火災の発生場所によって避難経路が変わること、「おかしも」、ハンカチで口を押える理由など、各学級で確認しました。

6月の第一週に、防災頭巾の被り方を練習していましたが、叱嗟にかぶると逆になっている児童が数名いました。毎月の訓練を重ねながら、自分の命を自分で守れるような力を身に付けさせていきたいです。（千葉 沙緒里）



今月の生活指導

きまいよい生活をしよう

学校に子供たちのにぎやかな声が響くようになりました。通常登校に戻って2週目になり、ソーシャルディスタンスをとることや、こまめに手洗いをするなど、「新しい学校生活の仕方」に、子供たちも慣れてきました。

一方で、6月1日に全家庭に配付しました「北原スタンダード」をもとに、学校では集団生活のきまりについて、日々指導しています。ご家庭のご協力が大切なところもありますので、今一度よく目を通していただき、お子さんと一緒に確認してください。

また、「SNS 練馬区ルール～自分と相手を守る10の決意～」に「SNS 北原ルール」を貼付したものを配付いたしました。インターネット等はとても便利ですが、一つ間違えると危険なことも起きます。お子さんの安全を守るには、保護者の皆様の協力が欠かせません。ご家庭で話し合う時間を持ち、『我が家のSNSルール』も決めてください。

3年生の紹介です！

初めてのクラス替え

3年生は、初めてのクラス替えでしたが、新学年になっても2か月も休校が続き、ドキドキワクワクする気持ちが続いていたかもしれません。やっとクラス全員がそろって、少しずつ新しい友達もできているようです。理科や社会などの初めての教科にも興味をもって学習に取り組む姿が見られます。理科では、ホウセンカなどの植物の育ち方やモンシロチョウなどの成長の様子を観察しています。あわせて、総合的な学習では、カイコを観察しています。日に日に大きくなるカイコを観察して、いろいろなことに気付いたり疑問をもったりしています。カイコについて本で調べてまとめていきます。どの教科も生活と結び付けたり、生かしたりすることが大切です。御家庭でも、ぜひ話題にしてみてください。（中村由美子）

お知らせ



◆個人面談について

7月までのお子さんの学習や生活の様子について話し合い、今後の望ましい成長に役立てるために下記の通り実施いたします。

日時：8月3日（月）4日（火）5日（水）

10：30～12：00

13：00～16：00

※詳細は、学年便りを御覧ください。

◆夏休み補充教室について

7月までの学習の復習を行い、学習の定着を図るとともに、夏季休業中の学習への意欲付けをねらいとして下記の通り実施いたします。

期間・回数：8月3日（月）～7日（金）

3回程度

※実施日、時間等は学年便りでお知らせします。



7月の行事予定



11日（土）	土曜授業 3密を避けるため公開は致しません 全学年給食あり 1・2年：4時間授業 下校：1時～ 3～6年：5時間授業 下校：2時～	16日（木）	視力検査 4年
13日（月）	視力検査 6年	17日（金）	視力検査 3年
14日（火）	避難訓練	20日（月）	視力検査 2年
15日（水）	視力検査 5年	21日（火）	視力検査 1年
		27日（月）	聴力検査 5年
		28日（火）	聴力検査 3年
		29日（水）	聴力検査 2年
		30日（木）	聴力検査 1年
		31日（金）	1学期 終業式 給食終了 4時間授業

