



令和3年度 教育活動に関するアンケートについて

校長 高野 博文

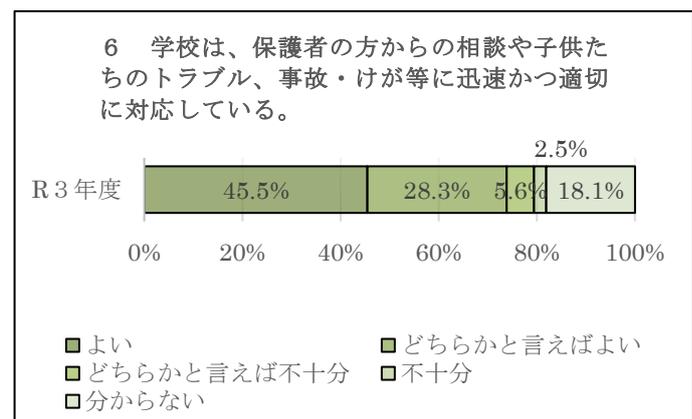
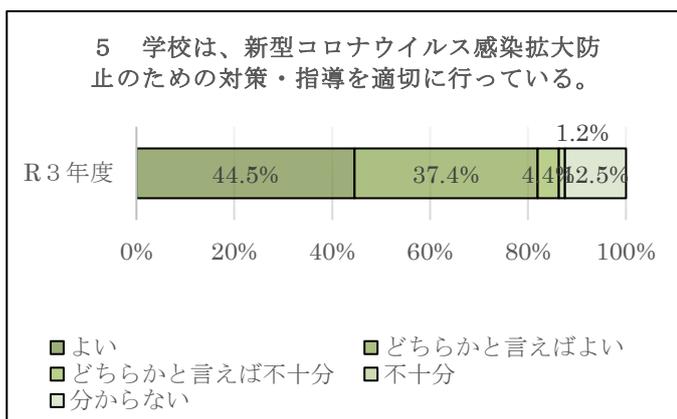
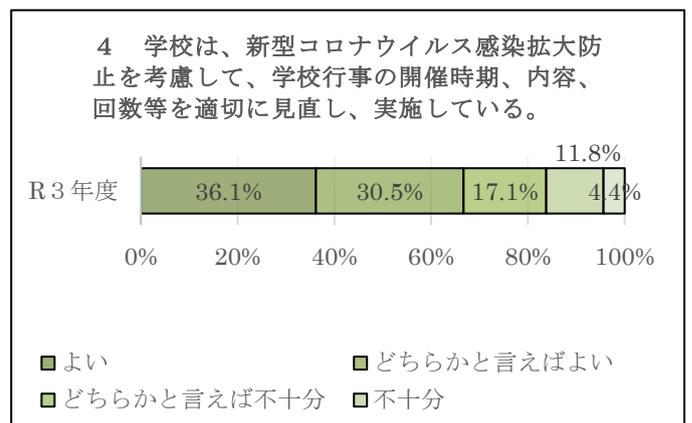
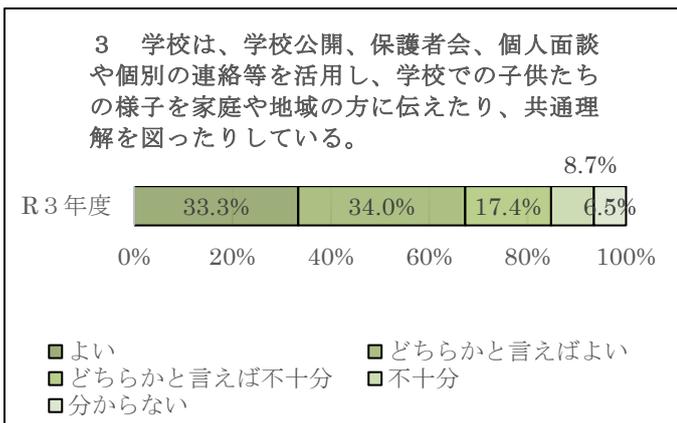
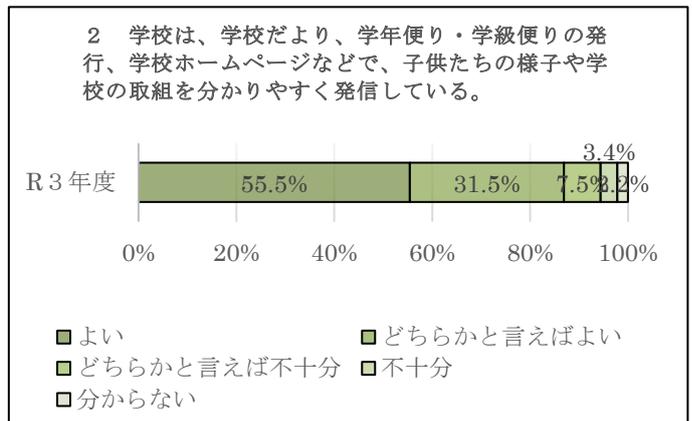
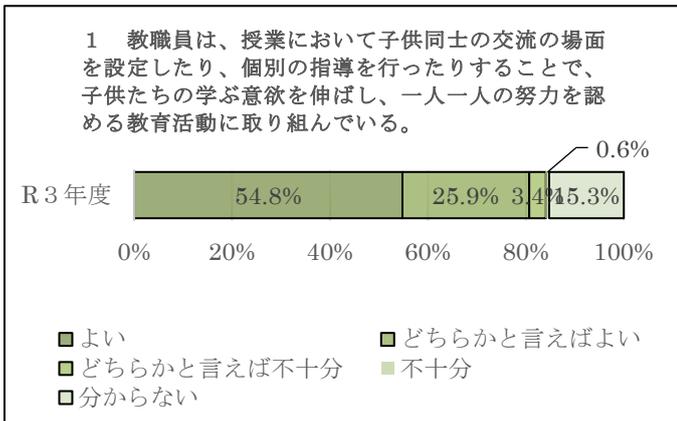
本校の教育活動についてのアンケートに御協力いただきまして、ありがとうございました。この度、アンケートの結果をまとめましたので、御報告いたします。

I 保護者アンケート

保護者アンケートの概要

- 1 実施期間 令和3年11月～12月
- 2 調査対象 本校保護者 527名（家庭数）
- 3 回答方法 【よい・どちらかと言えばよい・どちらかといえば不十分・不十分・分からない】の5肢から選択

1 結果（昨年度との比較）



7 学校は、学校ホームページや学校連絡メールを活用し、子供たちの登下校時等の安全を守ることにに関する情報を提供している。



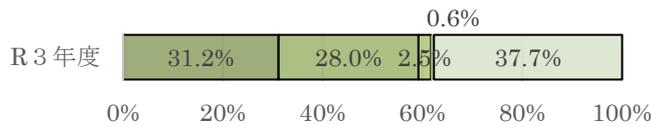
- よい
- どちらかと言えばよい
- どちらかと言えば不十分
- 不十分
- 分からない

8 教員は、子供たちが関心や意欲をもって学習に取り組めるよう、教材や指導法を工夫した分かりやすい授業を行っている。



- よい
- どちらかと言えばよい
- どちらかと言えば不十分
- 不十分
- 分からない

9 教員は、3年生以上の算数科における習熟度別指導および外国語活動、外国語科の学習において、子供たちが楽しく学習するとともに学習内容を身に付けられるような指導を行っている。



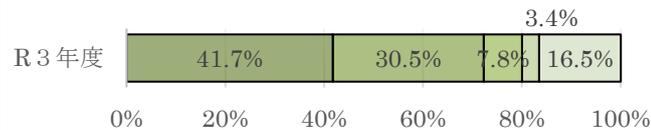
- よい
- どちらかと言えばよい
- どちらかと言えば不十分
- 不十分
- 分からない

10 学校は、1・2年生の生活科および3年生以上の総合的な学習の時間において、地域を見学したり、学区内の畑で作物を育てたりするなど地域の特性や教育力を生かした指導を、新型コロナウイルス感染拡大防止に適切に配慮しながら行っている。



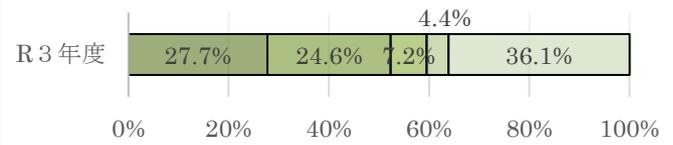
- よい
- どちらかと言えばよい
- どちらかと言えば不十分
- 不十分
- 分からない

11 学校は、新型コロナウイルス感染拡大防止に配慮しながら、体力向上のための取り組みを適切に実施している。



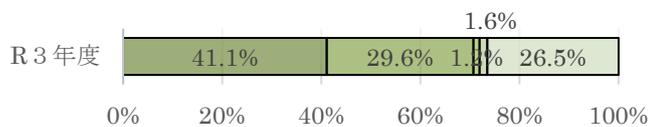
- よい
- どちらかと言えばよい
- どちらかと言えば不十分
- 不十分
- 分からない

12 子供たちの誤った行動や暴言・粗暴行為等に対する全教職員の指導は適切である。



- よい
- どちらかと言えばよい
- どちらかと言えば不十分
- 不十分
- 分からない

13 学校は、スクールカウンセラー、心のふれあい相談員、生活支援員と連携し、子供一人一人に寄り添った指導を行う体制を整えている。



- よい
- どちらかと言えばよい
- どちらかと言えば不十分
- 不十分
- 分からない

14 子供たちに、挨拶や言葉遣い・廊下歩行等、基本的な生活習慣の定着を図る指導を全教職員で行っている。



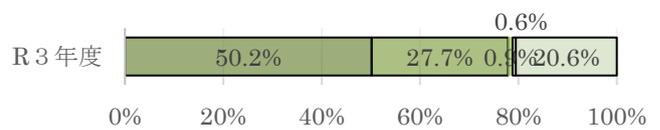
- よい
- どちらかと言えばよい
- どちらかと言えば不十分
- 不十分
- 分からない

15 道徳の時間の指導は、子供たちの多様な意見を引き出し、子供たちの心が豊かになるような授業である。

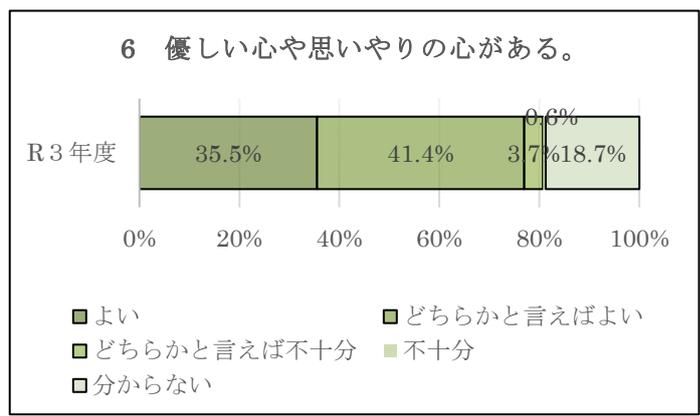
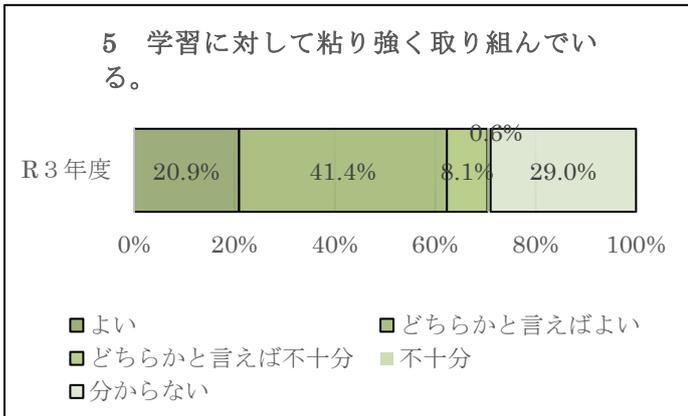
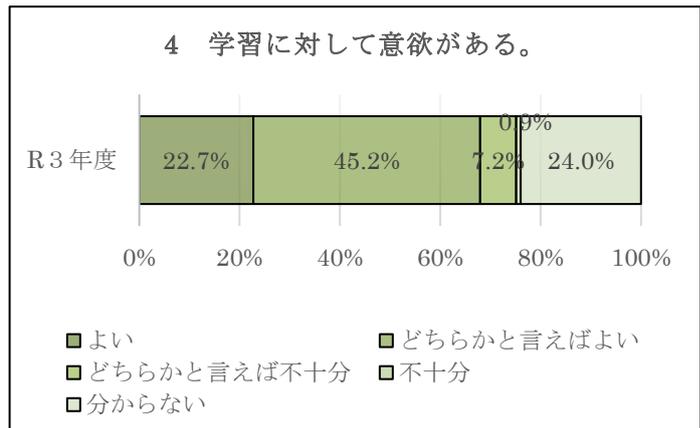
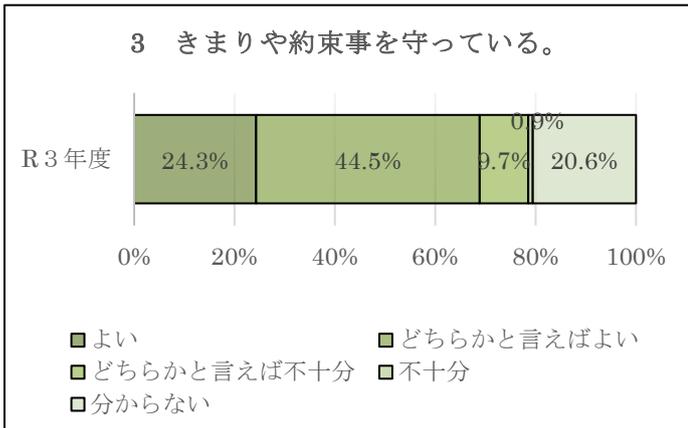
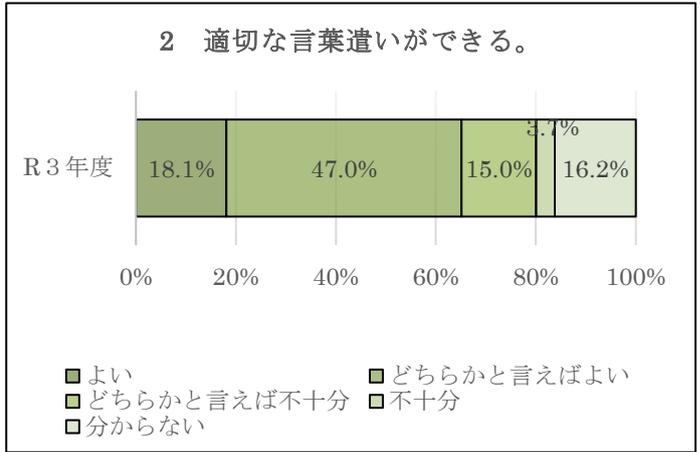
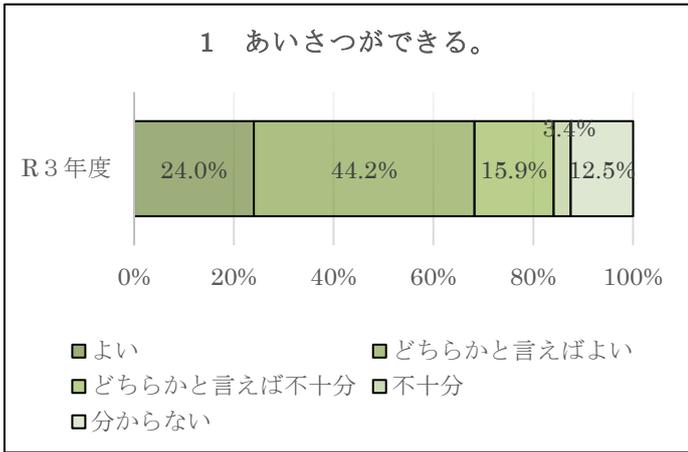


- よい
- どちらかと言えばよい
- どちらかと言えば不十分
- 不十分
- 分からない

16 教員は、子供たちが食生活に関心をもち、規則正しい食事、栄養バランスや食事量への配慮等、健康的な食習慣が身に付くような給食指導を行っている。



- よい
- どちらかと言えばよい
- どちらかと言えば不十分
- 不十分
- 分からない

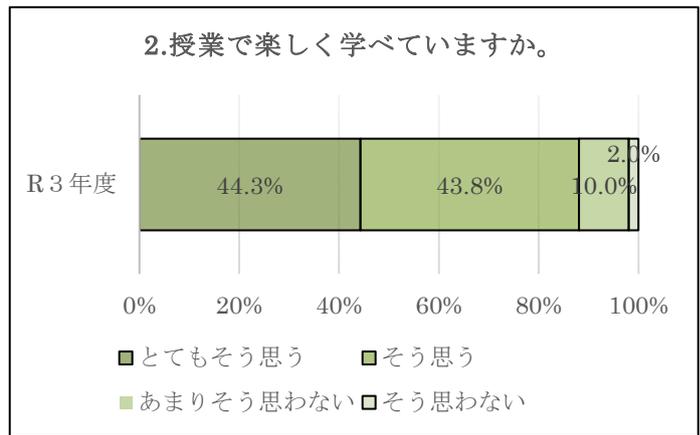
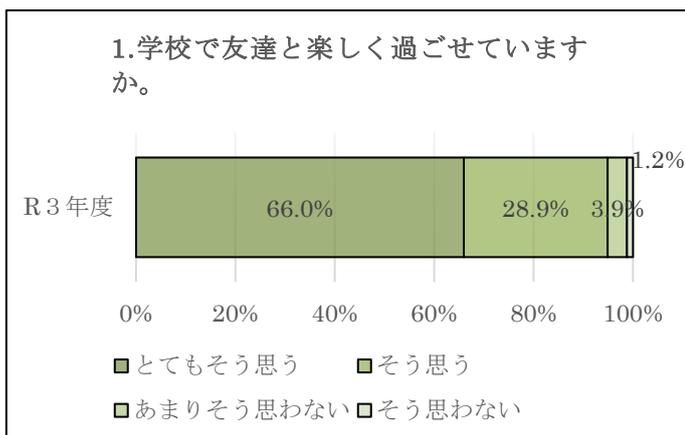


II 児童アンケート

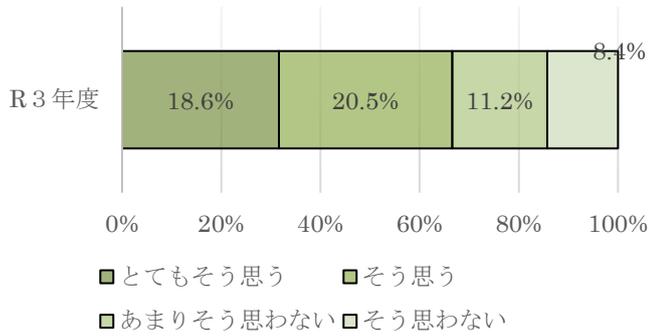
児童アンケートの概要

- 1 実施期間 令和3年11月29日～12月17日
- 2 調査対象 本校児童 632名
- 3 回答方法 【とてもそう思う・そう思う・あまりそう思わない・そう思わない】の4肢から選択

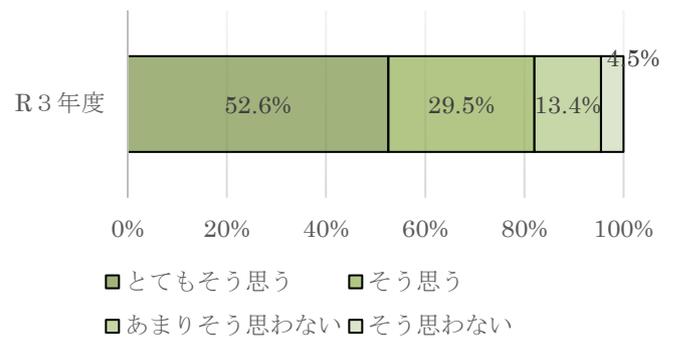
1 結果



3. こまったときに、先生やさくらんぼ教室などにそうだんしていますか。

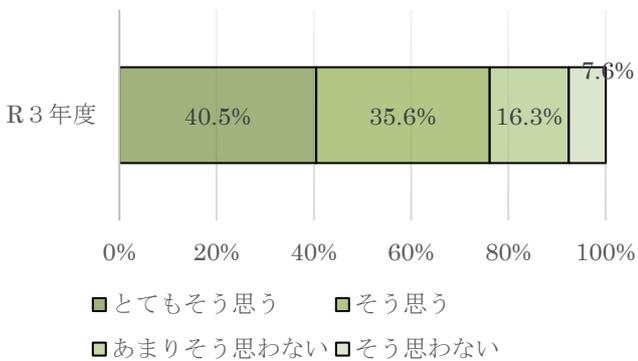


4. 自分からすすんで、あいさつをしていますか。

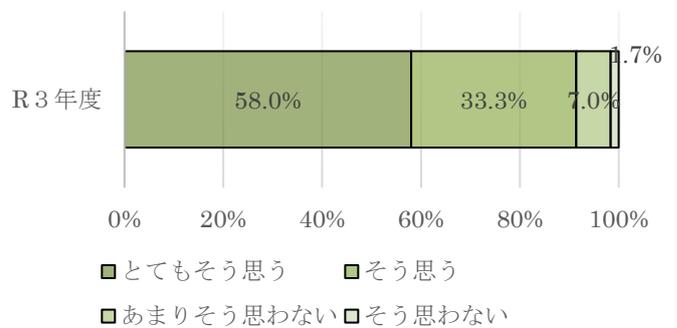


本設問については、分からないという選択肢もあったため、回答率が低く表れています。分からないと回答した40%の児童が相談しやすいと感じられる仕組みの構築を進めて参ります。

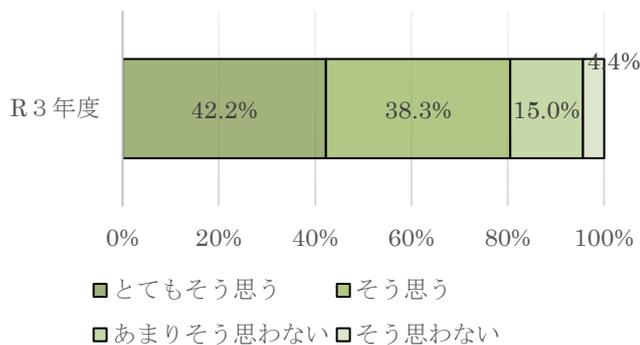
5. 言葉づかいに気を付けていますか。



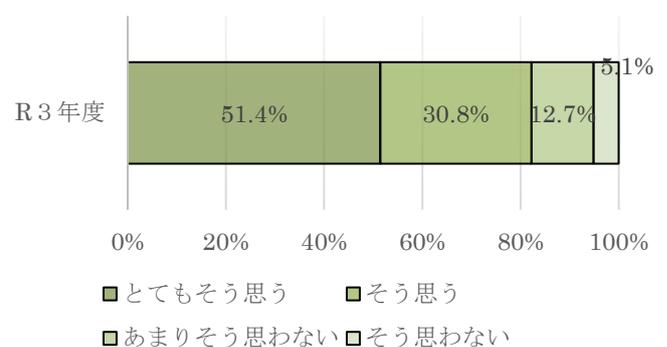
6. 学校の決まりや交通ルールを守っていますか。



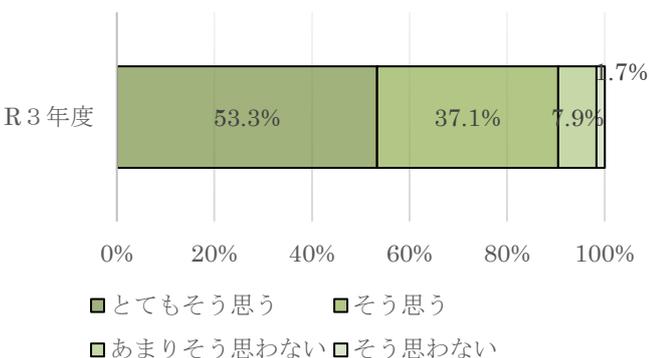
7. 自分からすすんで学習していますか。



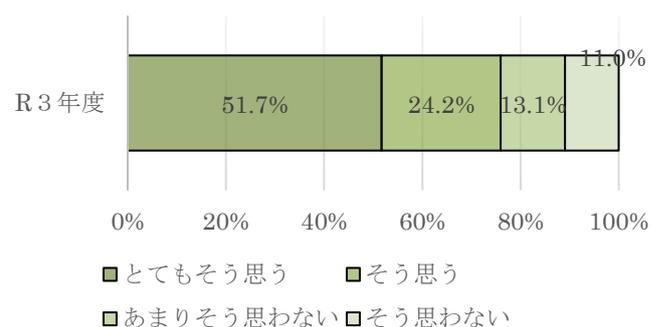
8. 難しい学習にもあきらめないで取り組んでいますか。



9. 友達に優しくしていますか。



10. 自分からすすんで外遊びや運動をしていますか。



2 考察

保護者の皆様からの評価では、学校の教育活動、児童の様子ともに、昨年度より肯定的評価のポイントが下がっています。評価全般について以下の3点を考えました。

①多くの項目で「よい」のポイントが下がりました。また「不十分」のポイントがあがりました。さらに、「分からない」のポイントも上がっています。最大の原因は新型コロナウイルス感染症対応の強化による行事、公開の中止と考えます。非常に多くの保護者の方からご意見を賜っています。代表的なご意見を自由意見の紹介欄に掲載しております。その一方で、感染予防の措置として評価して下さった方もいらっしゃいました。いずれにせよ、感染拡大防止は大前提としつつ、可能性を探りながら実施への努力をして参ります。

また、質問項目の吟味もしなければならなかったと反省しております。公開が少なく、情報がないことについても評価いただくような質問は不適切でした。本年度実施できた教育活動について何う質問項目を設定して参ります。

②児童の評価結果では、質問項目については昨年度までと同レベル又は向上した項目が多くありました。多くの項目で肯定的評価のポイントが上がったことは、学校としては嬉しいことです。行事以外の学習指導や生活指導などでの指導の向上に努めた結果と捉えています。本年度は分かる授業を目指し、学ぶ楽しさを感じられるよう授業改善に努めました。このことが成果となって現れていると思います。

しかし、行事がなく学習ばかりの学校生活が児童にとって望ましい環境でないことは言うまでもないことです。今回の質問項目ではくみ取れなかった、児童の気持ちがあることを忘れず、バランスのよい教育活動を作り上げていく努力をして参ります。また、学級による指導の違い、担任による授業力のバランスなど、についてのご意見を保護者の皆様からは賜っていることへの対応も強化します。学年としての人材育成、校内、教育委員会での研修の充実を続けて参ります。

③ICTを活用しての情報提供についてはある程度肯定的に評価いただきました。メールでの連絡、ホームページの更新、オンライン授業などについて昨年度よりは努力できたと自負しております。休校の際の学びの保障の充実のためにもより一層の向上を図って参ります。来年度は保護者の皆様のご意見を随時うかがえるよう、Formsの充実も検討したいと考えております。

今回のアンケートで賜った主な自由記述を紹介します。

(交通安全)

・通学時や、放課後の交通ルールは去年から改善が見られないと思います。

近所の子ども達には率先して声かけをして白線の内側を歩くことと、止まれは絶対に止まることを言っていますが、ヒヤッとすることがたびたび見受けられて心配なので、学校でもこれでもかというくらい安全教育をしていただけるとありがたいです。

(学校行事)

・普段の学習においては日々意欲的に学ぶことが出来ていると感じています。

一方、今年度運動会や学習発表会などが中止になったことで、子どものモチベーションが下がった様子がみられ、残念に感じました。コロナ禍で厳しい状況ですが、規模を縮小しながらでもなにか行事が実施できるとありがたいです。(同様のご意見は自由記述だけでも64件、実際にはもっと多くの方が感じておられたことと推察しております。)

・「工夫すればできた行事があったのではないか」という考えは感染予防対策を講じたうえでの結果論に過ぎないのではないかと思います。学校クラスターからの死者を出さずに済んでいるのですから。

世界中で感染が拡がる中、生徒、教職員、その家族を感染症クラスターから守れているのですから、ご英断だったのではないのでしょうか。

行事が少なくて可哀想だと仰っている親御さんたちもいらっしゃいますが、もし、学校でのクラスターが起これば校長先生に批難が向けられると思います。(一部抜粋)

(学校公開)

・今年度は学校公開がなく、運動会や発表会など保護者観覧の行事もなかったため、子供たちがどのような学校生活を過ごしているのか全く分かりませんので、アンケートにお答えすることが難しく思います。

(あいさつ)

・挨拶ができない子供が多いです。きっと先生にはしているのですが、PTAの保護者、みどりのおじさん方にも挨拶できるのか疑問です。目を見て挨拶できる子供の多い学校を目指してもらいたいです。

この他にも貴重なご意見を賜りました。来年度の学校の教育活動に活用させていただきます。また、今後もお気付きのことがございましたら、遠慮なくお知らせくださいますようお願いいたします。