



教育目標

◎よく考える子供 ○思いやりのある子供 ○明るくたくましい子供

日常生活の「ナッジ」

副校長 福留 浩樹

「ナッジ」という言葉はご存知でしょうか？英語で「nudge（ナッジ）」とは、「肘でそっとつつく」という意味です。シカゴ大学のリチャード・セイラー教授が「ナッジ理論」を提唱し、2017年にノーベル経済学賞を受賞したことをきっかけに一気に注目が集まりました。この「ナッジ理論」は、文章の表記や表示方法を工夫することで、行動を行動科学的に変えていくことができるというものです。人間の行動心理を利用し、相手に気付かれないうちに選択を誘導させるのです。決して強制するのではなく、意図的に小さなきっかけを作り、相手に自発的に選択させるためにアプローチをします。また「ナッジ」は「相手の利益・健康・幸福につながるものでなければならない」と定義されています。自分の利益のために相手をだまして行動させる「詐欺」とは違い、相手を想う気持ちを前提として行動の変容を起こさせるのが「ナッジ」です。それでは、日常生活に活用されている「ナッジ」の具体例を紹介します。

例えば、学校や駅のトイレの「いつもきれいに使ってくれてありがとうございます」という掲示です。このような感謝の言葉は「トイレはきれいに使いましょう」の文章より受け入れやすく、トイレをきれいに保つためにより効果があると言われています。

私が出張した学校には、階段の一段一段に、アルファベットや単語、掛け算九九が貼られていました。これも自然に学習するように促すナッジです。また、階段に「ここまで登ると〇〇カロリー消費」などと書かれた掲示物、これは人々の健康思考を高め、エスカレーターやエレベーターではなく階段を利用させるための「ナッジ」です。健康増進の効果が期待でき、節電にもつながります。

イギリスの環境保全団体が「ナッジ」に関する面白い実験を行いました。それは、煙草のポイ捨てを防止するために、吸い殻で投票するゴミ箱を設置したのです。「あなたは何派？」という投票型のゴミ箱で、「サッカーで世界最高のプレイヤーは？ロナウド or メッシ？」という表示をし、投票する方に吸い殻を入れるというものです。ポイ捨て禁止を呼び掛けるのではなく、人々に「何だか面白そう。」と思わせる工夫をすることで、自発的にポイ捨てをしないように促しました。この結果、街の吸い殻のポイ捨てが46%減少したそうです。

会員制の大型スーパーに大きなサイズのカートが用意されているのも「ナッジ理論」に基づいた戦略です。買い物カートに空間があることでお客さんに違和感を与え、「ついつい買っちゃう」という行動を起こさせる工夫があるそうです。

さらに教育という面でいうと、歯磨きを嫌がる子をしかるのではなく、教育番組の「歯磨きの歌」を聴かせるのもナッジです。決して強制することなく良い選択へ誘導する教育方法は、ナッジ理論の応用です。

このように人間の行動心理を利用して、子供たちが前向きに活動できるような表示の工夫、掲示物を学校や家庭でも考え、実践してみるのも面白いと思います。思わぬ教育的効果を生むかもしれませんね。

ふれあい（いじめ防止強化）月間

2月は、今年度3回目の「ふれあい月間」です。これまでのふれあい月間では、各学級で「いじめ防止の標語」を考えたり、道徳の授業で人との関わりについて考えたりしてきました。今回のふれあい月間でも、いじめや友達との関わりについて、お子様にアンケート等の聞き取りも行います。

各ご家庭におかれましても、いじめや友達との関わりについて話題にし、お子様と話す機会をつくっていただければと思います。また、お子様自身の「雰囲気に変化を感じた場合」や「様子・言動で気になることがある場合」には、些細なことでもぜひ学校にお知らせください。よろしく願います。

（学校いじめ対策推進教員 高尾 真生）

生活指導

寒さに負けない生活をしよう

立春を目前にして寒暖の差が激しい日が続いていますが、子供たちは寒い日にも中休みや昼休みにボール投げ、縄跳び、鬼ごっこなどの外遊びを楽しんでいます。元気に体を動かすことは、健康な体をつくる基となります。ご家庭でもお声かけください。

学校では、インフルエンザ感染予防のため、寒い日でも教室の換気扇をつけたり、窓も一部開けたりして換気に努めています。そのため、隙間風等で寒いという状況があります。登校時の服装として、上に着るジャンパーやコートだけではなく、中に厚手の服を着させたり、肌着を重ね着させたりして、体温調節に努めていただけると助かります。

（生活指導主任 榛葉 信武）

～2年生の様子～

2学期の後半から、算数でかけ算九九を学習しました。保護者の方のご協力もいただきながら、子供たちは一生懸命覚えました。その頑張りぶりは目を見張るものがあり、九九を全部覚えられたという喜びは達成感に変わり、成長していることを実感しました。

3学期は、生活科で「わたしものがたり」の学習をしています。今までの成長を振り返り、自分が多くの人に支えられて成長してきたことに気付けるよう授業を工夫し、子供たちにとって実りある学習にしていきたいと思っています。

今年度は、2学期に運動会と初めての音楽会という大きな行事を経験しました。生活科の学習では、1年生に「むかしあそび」を伝える学習をおして、自分より小さな友達への接し方を考え、いつもの子供たちとは違う面も見ることができました。

あと2か月でいよいよ中学年です。大きくステップアップできるよう、学習や生活のまとめをしっかりやっていきます。



お知らせとお願い



◆電話機の応答メッセージ設定時刻の変更

本日、東京都教育委員会、練馬区教育委員会が作成した「学校における働き方改革の推進について」のお手紙を配布しました。（計3枚）

そのお手紙に記載されているとおり、学校の電話機対応ができる時間が変更になります。ご理解よろしくお願いします。

【試行期間】2月13日（火）～3月29日（金）

対応時間：午前8時から午後4時45分まで

なお、上記の時間外に緊急なことが起きたときは、練馬区役所代表電話へご連絡ください。

【区代表電話】03-3993-1111



2月の行事予定



5日（月）	クラブ活動（3年見学予備日）	15日（木）	社会科見学（3年）
6日（火）	安全指導、薬物乱用防止講習会（6年）	16日（金）	午前授業
9日（金）	1、2年午前授業 新1年生保護者会	19日（月）	委員会
10日（土）	土曜授業（2・3校時公開） お別れスポーツ交流（5、6年）	23日（金）	天皇誕生日
11日（日）	建国記念の日	26日（月）	マラソン旬間（～3/8） クラブ活動
12日（月）	振替休日	27日（火）	前日健診（5年）保護者会（1・2年）
14日（水）	午前授業	28日（水）	岩井移動教室（5年）～3/1（金）まで
		29日（木）	保護者会（3、4年）2分の1成人式（4年）