

令和7年度 練馬区立立野小学校 学校経営計画

校長 米田 典子

子供が主役で子供が輝く学校、学び合い、助け合う『チーム立野』

目指す学校像	①生き生きと活動し、自分のよさを発揮できる学校 ②あいさつ・ありがとうがいっぱいの学校 ③安全・安心・信頼できる学校	
--------	--	---

○(重点目標)

教育目標	あたたかい心をもつ	○すすんで学ぶ	つよい体をつくる
目指す児童像	生命の尊さが分かり、思いやりと規範意識のある児童 (互いのよさを認め、相手の立場に立つ)	個性と創造力豊かな児童 (学ぶ意欲をもち、よく考えて課題を解決する、探究心あふれる)	健やかな心身の育成と体力向上を目指す児童(心身共に健康で、目標に向かって粘り強く取り組む)

教育目標を達成するための具体的な取組

確かな学力向上	豊かな心の育成	心と体の健康づくり
①主体的な学びの推進(主体的に伝え合う児童) ②学習規律(立野スタンダード)の定着、ICT活用の授業 ③読書習慣(朝の読書・読書月間・読み聞かせ) ④家庭学習の充実(学年×10分)、タブレットも ⑤高学年での教科担任制の実施(道徳など)	①学級活動の充実(自分たちの課題を解決できる学級) ②地域との関わりを重視した授業改善 ③異学年交流・様々な人との交流推進 ④道徳の授業や道徳授業地区公開講座の実施	①体育授業の工夫・なわとび旬間 ②外遊び・学級遊びの奨励 ③食育・健康教育の推進 ④心の健康づくり(相談体制の充実) ⑤地域の公園などの活用
特色ある教育活動	特別支援教育の充実	開かれた学校(家庭・地域との連携)
①学校図書館の活用(図書館専門員との連携) ②地域農園での栽培体験学習 ③たてわり活動での交流(遊び・行事) ④あいさつ運動の工夫・充実	①ユニバーサルデザイン視点の教室環境・指導 ②校内委員会を活用した適切な指導・助言 ③特別支援教室(かたくりルーム)の活用 ④特別支援教育についての研修会実施	①学校便り・HP等による積極的な情報発信 ②地域学習の充実(生活科・社会科・総合的な学習の時間など) ③地域の方との環境作り ④小中一貫教育・幼保小連携(交流会)スタートカリキュラム