



# 立野

練馬区立立野小学校

令和8年 5月号

<https://www.nerima-tky.ed.jp/tateno-e/>

## 体験すること

副校長 幸田 達也

様々な色に囲まれていた4月当初の校庭もすっかり緑一色に、それも日差しを存分に浴びた濃い緑に染まってきました。

新しいクラスでの学校生活が始まって早1ヶ月がたとうとしています。校内を見回っていますと、気持ちのよい挨拶を交わしていたり、友達と考えを交わし合い活発に学習に取り組んでいたり、様々な場面で子供たちの明るい笑顔に多く出会うことができます。

さて、以前勤務していたとある小学校に、こんな掲示がされていました。

「人は必要な時期に必要な段階を踏んで力を付けていきます。その積み上げによって現れる姿や力が個性というものです。誰も順序よく積み上げる人はいません。これが人の発達です。」

この掲示にはさらに続きがありました。そこには、遊びやスキンシップなどを通して、視覚や聴覚、触覚など、様々な感覚を刺激しながら人は「自立」や「社会参加」へと発達していくのだらうという内容が書かれていました。これらのことを表す図も示してあり、その図を見ていると、学校で学ぶ内容というのは、ほんの一部なのだということに気が付きました。また、学校で学ぶことは、生まれてから今までの日常の多くの体験積み重ねの上にあることにも気が付かされました。そして、様々な体験を子供たちにさせていくことの大切さを強く感じたのです。

ある日、新聞を読んでいると、「体の記憶を豊かに」という題で、

「・・・センサーで水の出る蛇口が増え、蛇口をひねる機会が減って、手首をうまくひねることができない子供もいると聞いた。(ひねり方を)知っている身からすると、当たり前のように思うものでも、経験がない人にはどう体を使えばいいか分からない。そんなことは少なくないようだ。どんな体の記憶を作れば長い人生を乗り切れるのだらう。・・・」  
という文が目に入り、子供たちがたくましく育っていくための環境について考えさせられました。

子供たちは、毎日学校に通うだけでも、歩く・走る・座る・鉛筆で文字を書く・考える・声を出す・食べる・手を洗う・ほうきで掃く・ぞうきんを絞る・ランドセルを背負う・友達と遊ぶ等々、様々な体験を積み重ねていきます。

また、本校でも、計画的、系統的に多くの体験学習を進め、体験を通して子供の学びをより確かなものにして参ります。そして、学校だけでなく、家庭で、地域で、子供たちの体験を豊かにし、みんなで、子供たちを大切に育てていければと考えております。

子供たちの活動の中には、温かい言葉のキャッチボールと笑顔があり、その先には、子供たちの確かな成長を未来があることでしょう。引き続き、ご理解のほど、よろしく願います。

### <お知らせ>

昨年度より、学校だよりやほけんだより、献立表・給食だよりについて、紙ではなく Sigfy のみでお知らせをしています。紙でほしい方は、職員室前のところにありますので、お子さんを通じてお持ち帰りください。

日	曜	時程	朝	5月行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	A	学/M	遠足(1) 児童質問調査(6) 視力(5) 腎臓病検診(全 1次1回目)	4	5	6	6	6	6
2	土									
3	日			憲法記念日						
4	月			みどりの日						
5	火			こどもの日						
6	水			振替休日						
7	木	A	集	眼科(全)	4	5	5	6	6	6
8	金	A	学/M	遠足(3) 視力(6) 内科(5)	4	5	6	6	6	6
9	土									
10	日									
11	月	B	全	視力(4) 遠足(1)予備日 移動教室説明会(6)	4	4	5	5	5	5
12	火	A	M/学	心臓病検診(1) かたくり1年生指導始	4	5	6	6	6	6
13	水	B	M	視力(2)	4	4	4	4	4	4
14	木	A	M	新体力テスト(校内)始 視力(1) 眼科(欠席者) 1年生掃除始	4	5	5	6	6	6
15	金	C		特別時程4時間授業(区の研究会のため) 腎臓病検診(全 1次2回目)	4	4	4	4	4	4
16	土									
17	日									
18	月	B	全	委員会活動② 視力(3)	4	4	5	5	6	6
19	火	A	M/学		4	5	5	5	5	5
20	水	B	集	委員会紹介集会	4	4	4	4	4	4
21	木	A	M	歯科(1・3・5)	4	5	5	6	6	6
22	金	A	学/M	水道キャラバン(4)5~6校時 遠足(3)予備日	4	5	6	6	6	6
23	土									
24	日									
25	月	B	全	クラブ活動②	4	4	5	6	6	6
26	火	A	M/学	避難訓練②	4	5	6	6	6	6
27	水	B	M		4	4	4	4	4	4
28	木	A	M	新体力テスト(校内)終 歯科(2・4・6)	4	5	5	6	6	6
29	金	A	学/M	移動教室前健診(6) 腎臓病検診(全 2次) かたくり個人面談	4	5	6	6	6	6
30	土									
31	日									

★A…普通時程(4時間⇒13:40頃下校・5時間⇒14:35頃下校・6時間⇒15:25頃下校)

★B…そうじなし時程(4時間⇒13:15頃下校・5時間⇒14:15頃下校・6時間⇒15:15頃下校)

★C…特別時程(土曜日⇒12:05頃下校・4時間給食あり⇒12:45頃下校・5時間給食あり⇒13:50頃下校)

※クラブ・委員会があるとき⇒15:15頃下校

☆M…モジュール学習 全…全校朝会 集…集会 学…学級活動の時間 読…朝読書

M/学…低学年がモジュール学習/高学年が学級活動の時間

学/M…低学年が学級活動の時間/高学年がモジュール学習

### 〈人権を基盤とした教育・研修プログラムの実施〉

練馬区立の幼小中学校では、練馬区教育委員会が作成した性暴力等防止のプログラムを使って、全教職員が研修を受けることとなっています。その後、5月から6月にかけて、児童対象にも学級活動の時間を使って1時間のプログラムを授業で行います。内容は、「自他の心と体を大切にする」「プライベートゾーンに関する知識」などです。

保護者の皆様には、この教育について、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。