

本日の立野フェスティバルでは張り切ってお店の仕事をしたり、楽しく遊んだりする子供たちの姿がたくさん見られました。さて、6月の学校便りにありましたように、本校では健康教育の推進を目指して様々な取り組みを推進しています。今回のすこやか通信では、5月の活動の様子と6月に実施する「おべんとうの日」の取り組みを紹介します。

生活実態調査へのご協力ありがとうございました。

ご協力頂いた「生活リズムチェックシート」の傾向をご報告します。

○寝る時刻について

低学年で一番多かった目標時刻は20:30。中学年では、20:00～22:00の間。高学年では、23:00が多かったです。

○起きる時刻について

一番多かった目標時刻は、7:00。ほとんどの児童は丸がついていました。

○朝食について

どの学年もほとんどの児童が、しっかり朝食を摂っています。

○朝の気分

寝るのが遅かったり、起きるのが遅れたりした日は、朝の気分があまり良くない傾向にあります。

○保護者の方より（抜粋）

〈低学年〉よい生活リズムがつくれました。

〈中学年〉早起きすると寝る時刻も守れて生活リズムが整いました。

〈高学年〉睡眠時間をもう少し確保したいです。

おべんとうの日 第1弾「塩むすびを作ろう！」6月20日

「食育」の取り組みとして「おべんとうの日」を設定し、段階を踏んで実施していく予定です。おべんとうを自分で作ることで、食材への知識や関心、食材や料理を作る人への感謝の気持ちをもてるようになってほしいと考えています。

第1弾は給食の時間を用いた「塩むすび」作りです。いつもの白いご飯に塩を振り、ラップを用いておにぎりを作ります。献立も塩むすびに合わせて1汁2菜の和食メニューです。当日は、朝トクの時間におにぎりに関するお話やおにぎりの握り方のコツ、衛生上の注意点を担任が指導します。どんなおにぎりができあがるか、そしてそれを頬ばる子供たちがどんな表情を見せるか楽しみです。

第2弾以降の取り組みについては、ご家庭の負担が大きくなるよう計画を立て、後日お知らせいたします。

研究授業報告



5月10日(水)5時間目2年1組
体づくりの運動「多様な動きをつくる運動遊び」の授業の様子です。

まずは2人組で体ほぐしの運動です。2人で向かい合って運動することで、体も心もほぐれていきます。

4つのコースに分かれ、それぞれに動きを工夫しました。お店屋さん形式だったので、お店屋さんはお客さんにお手本を見せたり、工夫の仕方をアドバイスしたりしていました。



5月25日(木)5時間目3年2組「リズムダンス」の授業の様子です。まずは、エグザイルの曲に合わせてダンスのいろいろなステップに先生の動きを見ながら挑戦です。



最後はグループで即興ダンス。ロックやサンバのリズムに合わせてどの子も熱中。リーダーの動きをまねたり、動きを組み合わせてたりして踊りました。



一つの輪になってみんな
でダンス！心も一つに
なって大盛り上がり。

