

## 練馬区立立野小学校 平成30年 **10 月 号**

http://www.tateno-e.nerima-tky.ed.jp

「心の教育」

副校長 池田 吉弘

9月8日(土)は、学校公開日でした。たくさんの保護者・地域の方にご来校いただきました。当日は、平成30年度立野小学校「道徳授業地区公開講座」を開催しました。講師の先生は、練馬区教育委員会 指導主事 海馬澤 一人 先生です。先生は、道徳教育に造詣が深く最新の道徳教育について精通されています。演題: ~学校・家庭・地域で育む子供の心~。心に響く考えさせられる講演会でした。多くの方に聞いていただきたかったという思いから、一部ではありますがここに紹介させていただきます。

講演の冒頭で、『子供を取り巻く現状について』(「家庭と地域で取り組む子供の健全育成」平成 27 年 2 月 都政モニターアンケートより)「最近の東京の子供たちのイメージ」「子供の守られていないルールやマナーについて」「子供たちが社会のルールやマナーを守れない原因」を参加者で話し合い、結果を予想しながら探っていきました。その中で見えてきたものは、「忙しい子供の姿」「大人にルールやマナーが身に付いていない」「子供を叱れない大人」「世代間の交流が減った」等でした。多くの方のうなずく姿が見られました。

この様な現状の中で『平成30年度全国学力調査』(平成30年4月実施)より、立野小学校6年生児童の実態について再び参加者が考え予想する場がもたれました。自己肯定感・夢や目標・家庭で学校の出来事を話す・地域の人との交流等の質問では、本校児童の意識は全国平均を上回っていました。この結果から、立野小の保護者や地域の方は子供たちとよい関係にあるということができます。「ホッ」と一安心です。以下、当日の講演内容の抜粋です。

1 「道徳の時間」とは何をする時間か

道徳の時間は、その時間のねらいに照らして、子供一人一人が自分の生き方の中の課題について深く感じたり、考えたりする時間である(例:ヨーイ・ドンのヨーイをつくる)。小学校では平成30年度から「道徳の時間」が「特別の教科 道徳」となった。しかし、道徳の時間の特質は変わらない。

2 子供の心を育むうえで大切なこと~自己肯定感を育む~

日本の子供たちの自己肯定感の低さ(先進6カ国中6位)が際立っている。『褒める』ポイント。できた1割に目を向ける。存在に対する自信(安心)を育む。自己肯定感を育む魔法の言葉「ありがとう」。『叱る』ポイント。叱る理由をきちんと説明する。「~してはダメ」よりも「~してね」。まずは、気持ちに共感することから。しかし、「共感」と「同調」を取り違えないこと。『子供が褒めてほしい時に褒め、叱ってほしいときに叱る』。参考:保健室前の 言い換え言葉。

- 3 子供の自己肯定感を育むための学校・家庭・地域の役割
  - ・学校…子供の成長のために一生懸命働く場 ~子供の心を育む「道徳教育」の充実~
  - ・家庭…憩いの場、基本的な生活習慣を身に付ける場 安定した情緒を育む
  - ・地域…喜びや悲しみを分かち合い、助け合う場。文化・伝統を継承する場
- 4 心の東京ルール~大人が子供の手本になろう~
  - ・毎日きちんと挨拶させよう・善いことは褒め、悪いことは叱ろう・ねだる子供にがまんをさせよう
  - ・先人や目上の人を敬う心を育てよう・体験の中で子供を鍛えよう
- 5 講話:ご縁を大切に(出典 「心に響く小さな5つの物語」)

たった一年間の担任である先生との縁。その縁に少年は無限の光を見出し、それを拠り所として、それからの人生を生きた。ここにこの少年の素晴らしさがある。人は誰でも無数の縁の中に生きている。 無数の縁に育まれ、人はその人生を開花させていく。大事なのは、与えられた縁をどう生かすかである。

本校では、毎年様々な講師の先生をお招きして様々な視点から「道徳授業地区公開講座」を実施し、皆様と共に考え子供たちの成長に寄与していきたいと願っています。来年度も充実した講座を実施いたします。今年度は終了してしまいましたが、来年度、多くの方のご来場をお待ちしております。

#### 【お知らせ】

この度、本校では教員の「働き方改革」の一環として、「学級便り」の発行を極力控えること、作品等へのコメント等の記入回数を減らすこととさせていただきます。執筆にかかっていた時間を、子供たちとのふれあいの時間に充てることに重点を置きます。なお、必要に応じて「学年便り」等を活用して情報発信を行います。保護者の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。

# さあいくぞ!運動会!



#### 1 年生

小学生になり、初めての運動会。 表現運動「ミニニン2018」では、 忍者や動物になりきります。全身を使って動物の動きを表現するシーンにご 注目ください。

#### 2 年生

「あいうえお かきくけこ ・・・・」休み時間になると、教室では賑やかにダンスの自主練習が始まります。今年は、遊園地の乗り物を、体全体を使って表現します。どんな乗り物が登場するかお楽しみに!



#### 3.4年生

沖縄民踊エイサーを踊ります。 太鼓を持って、大きなかけ声を出し ながら音楽に合わせて踊ります。 全く曲調が異なる二つの踊りを大人 数で行う迫力に注目ください。

## 教室の窓から



4年2組 担任 越山 有也

運動会に向けての練習では、ダンスリーダーを中心に創作ダンスを考えたり、休み時間に曲を流すとたくさんの子供たちが表現の練習をしたりしていました。また、3年生に教えてあげようとする姿もたくさん見られました。

4年2組の子供たちは、学級を盛り上げようとしたり、よりよくしようとしたり するために、係活動や 会社の仕事を一人一人が責任をもって一生懸命に活動し ています。友達と力を合わせて何かを成し遂げることにより、友達の大切さや素晴 らしさを感じながら成長していってほしいと思います。



### 6 年生

小学校最後の運動会。支え合って仲間とつくり上げる「組体操」にご期待ください!組体操の最後には……当日のお楽しみにしておきます。



自分たちでダンスを考え、休み時間に自主練を行ったダンス実行委員。下絵を考え、寸暇を惜しんで色塗りにいそしんだ旗実行委員。学年全員の思いを結集したダイナミックな TATENO ソーラン。どうぞお楽しみに!



#### 応援団

運動会全体を引っ張っていく応援団は毎日の朝 練からいつでも全力です。当日も息のそろった、 迫力ある応援をお届けします。



#### 選抜リレー

バトンパスを中心に練習を重ねてきました。学年、 学校の代表として、力強く走る姿をご覧ください。

## 心を育てる~立野の生活指導~

~ 自分と みんなのために~

生活指導部 田村 あさ子

学校では、「チャイムの合図で授業が始められる」「授業と休み時間の切り替えがしっかりできる」など、一人一人が「時間を守ること」が大切です。それらは、'自分のため'というだけでなく、'みんなのため'であり、'自分と仲間の時間を大切にすること'でもあると、繰り返し声をかけています。

集団生活の場で 「時間を守ること」は、仲間との信頼関係を深めることにもつながっていきます。学年の発達段階や、一人一人の子供の状況を見極めながら、子供たちの自覚が高まり、時間を大切にする毎日が過ごせるよう、指導していきます。

#### 10月の行事予定

1	月	振替休業日 都民の日
2	火	全校朝会 読書月間始
3	水	朝読書
4	木	たてわり活動 午前授業 個人面談
5	金	読みママ 午前授業 個人面談 〔学校給食費引き落とし日〕
6	土	
7	日	
8	月	体育の日
9	火	朝読書 午前授業 個人面談
1 0	水	朝読書 安全指導 午前授業 個人面談
1 1	木	児童集会 午前授業 個人面談
1 2	金	朝読書 午前授業 個人面談
1 3	土	土曜授業日 防災体験学習
1 4	日	
1 5	月	全校朝会 犬となかよくなろう2年 クラブ活動
1 6	火	朝読書
1 7		特別時程 午前授業
1 8	木	たてわり活動 避難訓練 石西中挨拶運動
1 9	金	読みママ 石西中挨拶運動
2 0	土	
2 1	日	
2 2	月	音楽朝会 水道キャラバン4年 まちたんけん2年
2 3	火	朝読書
2 4	水	朝読書 クラブ活動
2 5	木	朝読書 たてわり班お弁当集会・クリーン運動
2 6	金	特別時程 午前授業
2 7	土	
2 8	日	
2 9	月	全校朝会 委員会活動 訪問コンサート(2,3年)
3 0	火	朝読書 5時間授業
3 1	水	朝読書 読書月間終

#### (読書月間)

10 月は読書月間です。そこで、 1~3年生 「ブックトーク」 4~6年生 「本の探検ラリー」

図書委員会による活動

おすすめの本の紹介

家庭での読書1~3年生 15分程度

4~6年生 30分程度

など、本に親しむ活動を行っていきます。

図書担当 河又 学

#### 【個人面談】

先月お知らせしましたとおり、10/4(木)~10/12(金)に個人面談を行います。短い時間ではありますが、学校での様子や家庭での様子を情報交換し、これからの子供たちの成長をどのように支えていくかを話し合う時間にしていきたいと考えています。お忙しい中とは思いますが、ご来校をお待ちしております。

なお、個人面談実施日は午前授業となります。給食終了後13時20分頃下校の予定です。よろしくお願いします。

教務部 中野 智美

#### 【防災体験学習】

10/13(月)の3・4時間目に、防災体験学習を行います。内容は、

1 年生・・・物資見学 2 年生・・・ロープワーク

3年生・・・通報訓練 4年生・・・消火訓練

5 年生・・・担架作り 6 年生・・・ A E D

となっています。これらの活動を通して、防災に対する 意識を高めていきます。

生活指導担当 河又 学

#### 【たてわりお弁当集会・クリーン運動】

特別活動担当 中山 和亮

4月から活動しているたてわり班。毎月の遊びや、集会、運動会とたくさんの活動を共にしてきています。そして今月は、毎年恒例のお弁当集会です。1年生から6年生までが一緒に立野公園へ行き、たてわり班のメンバーで、一緒にお弁当を食べたり遊んだりします。この活動を通して、さらに仲が深まるでしょう。

また、しっかりとあそんだ後にはクリーン活動を行います。普段からことあるごとに使わせていただい ている立野公園に、感謝の気持ちを持ってゴミ拾いを行います。使う前よりきれいな状態にできるよう、 一生懸命頑張ります。

今年度も、給食室でお弁当を作りますので、ご家庭で用意していただく必要はありません。必要な持ち物については、先日配布しましたお知らせでご確認ください。