



立野小学校 秋物語

副校長 小山 晴美

立野小の木々について調べている2年生の子供たちに立野小の植物についてお話をしました。しっかりと話を聞き、その後も質問をしに来てくれる熱心な子供たちに後押しされ、立野小の植物について、私もまた調べてみることにになりました。それぞれ魅力ある3種類の花が咲く桜、見事な色合いのコントラストが珍しいガクアジサイ、白い大きな花が咲く泰山木は終わってしまいましたが、今はヒガンバナの花火のような姿があちらこちらに見られます。そして、これからは実りや紅葉が楽しめる立野小となっていきます。なかなか学校になっているものをそのまま食することはできません。また、立野小の作物は、そのまま食べられないものが多いです。でも、春になる杏でのジャム、夏ミカンでのマーメイド、渋柿を干し柿、ユーカリの葉での香料などチャレンジできそうです。

もう少し落ち着いた状況になったらそんなことも試してみたいです。子供達には、四季を感じながら生活して行ってほしいと思っています。自然の小さな移り変わりやちょっとした美しさに敏感になってほしいと考えています。それは、相手のことを思いやる人とのかかわりにもつながっていくことであり、ふとしたことで心が動くようなそんな瞬間が豊かな生き方へとつながると思っています。

校歌の中に学校にある植物が出てきます。桜、イチヨウ、けやきは、わかるのですが、柳は見付けることができません。30周年の記念誌では、当時の校長先生が「桜も柳も元気です。」と書かれていました。もし、「柳」のことについてご存じの方がいましたら、お知らせください。今、私が調べている謎です…職員室前に季節の写真を掲示しております。機会がありましたら、ご覧ください。



◆ 読書からも

今年も10月中、読書月間となります。この機会に、ご家庭でも一緒に読書する時間を。担任だったころにクラスの子供から「先生、この本大人でも楽しいから絶対読んだほうがいい。」と紹介された本がありました。早速読んでみて「なるほどこれは面白い。」当時は4巻まで出ていたシリーズでしたが、その後ずっと読み続けています。今年読書月間には、最新刊の16巻を読みたいと思います。その本のタイトルは、銭天堂と言います。今は、アニメでも知られていますね。本を読みながら、紹介してくれた子へ改めて「ありがとう。」などと伝えたいと思ったりしました。自分が読んで心を動かされたような本を子供に紹介することもありました。当時、学校の図書室にはなかった「コンビニたそがれ堂」という本を紹介したときは、自分の文庫本を貸していました。新刊が出ると子供たちから「一晩で読んでください。」と言われ、びっくりしたこともありました。この本は、昨年度、先生方の本紹介で紹介し、図書室にも購入してもらいました。図書館管理員の菊地先生から、たくさんの子が読んでいると聞いてうれしく思いました。ぜひ、今年読書月間に皆さんもこんな思い出となる一冊に出会えることを祈っています。

主な行事について

◆ 学校公開日

10月9日（土）に学校公開（授業公開と運動会ビデオ公開）を実施いたします。感染症対策のため、保護者の方には分散してご参観（1単位時間45分）いただきます。また、体育館では運動会のビデオ公開も予定しております。詳細は、10月1日に配布いたします「学校公開日につきまして」をご覧ください、学校公開における感染症対策にご協力をお願いいたします。

◆ 移動教室（6年生）

9月30日付の練馬区教育委員会からの正式な通知を受けまして、10月3日（日）から2泊3日で予定していた6年生の移動教室は、延期となりましたことをご知らせいたします。そのため当該日程は、カレンダーどおりに通常の学習（給食あり）に変更させていただきます。

現在、練馬区立小学校6年生の移動教室の日程を1泊2日とし、10月18日以降からの実施で調整中です。今後、全校の予定を組み直した上で、本校の予定日を改めてお知らせいたします。

◆ 個人面談

10月11日（月）より、個人面談を実施いたします。事前に担任よりご案内いたしましたとおりの予定です。学校へお越しの際は、別に配布いたします「健康チェックカード」をご持参にご協力をお願いいたします。

◆ 全校一斉下校

全校一斉下校を実施いたします。災害時等では、保護者の方への直接の引き渡しが基本となりますが、引き渡すまでの状況ではないけれど、下校に不安を感じる児童がいる、寄り道せずに下校させたいなどというときに、一斉下校（定点で教員も見守る）は一定の効果があると考えております。当日は、学校連絡メールでもお知らせいたしますので、保護者・地域の皆様にも買い物しながら、散歩しながらなど「ながら見守り」のご協力をいただけるとありがたいです。

◆ 音楽会

12月3日（金）、4日（土）に予定していた学芸的行事は、感染状況を踏まえ、「音楽会」を実施することにいたしました。体育館で学年ごとに合奏をお披露目できればと考えております。詳細につきましては、後日ご案内申し上げます。

教室の窓から



1年1組
担任

1年生は生活科の学習であさがおを育てています。5月に一人6粒の種を蒔き、大切に世話をしてきました。葉が大きくなり、つるがぐんぐん伸び、1年生の子供たちの背の高さを越えるほどになりました。そして梅雨の時期になると、毎日カラフルな花を咲かせるようになりました。雨に濡れると花の色が変化することを発見し、驚きの声が上がっていました。

花の次は種です。夏休み中から少しずつ種が採れ始め、今までに100個近く取れている子もいます。たった6粒の種からスタートしたあさがおですが、いったいいくつの種が採れるのでしょうか。引き続き、大切に育てていきます。

教室の窓から



4年2組
担任

2学期が始まって1ヶ月が経ち、子供たちの学校での生活リズムも戻ってきました。

係活動や当番活動では、責任をもって取り組んだり、自分から気付いてすすんで手伝いをしたりすることができます。また、給食の準備が素早い、話している人の目を見ながら静かに話を聞く、整列や行動などが素早いなど、素晴らしい姿がたくさん見られます。授業では、困っている友達に優しく声を掛けて教える子供たちがたくさんいます。

このクラスのメンバーと過ごせる時間は、残り半年です。高学年に向けてしっかりと準備をしていきたいと考えています。

10月の学びの保証について

練馬区教育委員会の方針に基づき、10月の学びの保証につきまして以下お知らせいたします。

10月1日からの通常授業の開始に伴い、やむを得ず学校に登校できない児童生徒を対象として、「放課後登校による学習支援」や「オンラインを活用した学習支援」（通常授業の配信等）を行います。学校は、教師と児童生徒、児童生徒同士の直接的な関わり合い、多様な体験を通して学ぶ場であり、対面授業を基本としています。そのため、上記のうち「オンラインを活用した学習支援」は、感染症が一定収束するまでの間の特別な対応とします。

なお、練馬区のネットワーク環境は、通信容量と台数に制限（各学年1台まで等）があるため、通信環境に合わせた配信となります。

開始に伴い、特にライブ配信につきましては、以下の点に関してご理解いただきますようお願いいたします。

- ・カメラは教室前方に設置し、黒板付近を撮影します。
- ・映像には、児童生徒の声が入ることや、前に出て発表する際の発表者等が映ることがあります。
- ・児童生徒に貸与しているタブレット端末あてに配信を行います。
- ・事前に学校へご相談いただいた上での実施となりますので、突発的なお休みでの対応はいたしかねます。

上記のように、配信映像には、児童生徒の個人の顔や発言などの個人情報にあたる内容も表示されることがあるため、受信画面の撮影や、内容の録画・録音等、絶対に行うことのないようお願いいたします。受信を希望されるご家庭は学校までご連絡ください。

心を育てる

立野の生活指導

共感力を高めよう

コロナ禍の今、日常生活に様々な制限が加わり何となくイライラすることが増えていっているのではないのでしょうか？この状況下で、穏やかな気持ちで過ごしていくには、「相手の気持ちを感じ取り共鳴していく力」=『共感力』が大切になると思います。身体に痛いところがあるなど不調のとき、つらい思いをしたとき、不安な気持ちのときに心を寄せてもらうという経験は、人の気持ちを安定させ、支えになり、前に進む原動力となります。

様々な場面で、「優しくされて嬉しそうだね。」「きっと怖くて泣いているんだね。」と投げかけたり、絵本を読みながら登場人物の気持ちについて話してみたりするなど、他者の気持ちを想像する機会をつくることも大切です。また、子ども自身が怒りや悲しみなどの感情を表したときに、「悔しかったんだね、嫌だったんだね。」などまず気持ちを受け止め、「分かってもらった。」という経験を積み重ねることが『共感力』を育てる土壌をつくります。他者への想像力をはたらかせながら、共感力を高め、あたたかい心を育てていきたいと考えています。

| 日 | 曜 | 時程 | 集会 | 10月行事予定 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|----|------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 金 | A | M/遊 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | 土 | | | | | | | | | |
| 3 | 日 | | | | | | | | | |
| 4 | 月 | A | 全 | 委員会活動 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 5 | 火 | A | 遊/M | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | 水 | B | M | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | 木 | A | 読書 | 読書月間始 安全指導 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 金 | A | 読/遊 | 遠足(2) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | 土 | C | | 土曜授業公開日 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | 日 | | | | | | | | | |
| 11 | 月 | B | 全 | 4時間授業 個人面談① 遠足(2 予備日) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 12 | 火 | B | 遊/読 | 4時間授業 個人面談② | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | 水 | C | | 4時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | 木 | B | 集会 | 4時間授業 個人面談③ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 15 | 金 | A | 読/遊 | 遠足(1) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 16 | 土 | | | | | | | | | |
| 17 | 日 | | | | | | | | | |
| 18 | 月 | A | 全 | 個別指導日(2) クラブ活動 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 19 | 火 | B | 遊/読 | 4時間授業 個人面談④ 遠足(1 予備日) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 20 | 水 | B | 読書 | 4時間授業 個人面談⑤ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 21 | 木 | A | たてわり | 遠足(4) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 金 | B | 読/遊 | 4時間授業 個人面談⑥ 遠足(3) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 23 | 土 | | | | | | | | | |
| 24 | 日 | | | | | | | | | |
| 25 | 月 | A | 全 | 4時間授業 避難訓練 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 26 | 火 | A | 遊/読 | 出前授業(3) 生活科町探検(2) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 水 | B | 読書 | 一斉下校訓練 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 28 | 木 | A | 読書 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 29 | 金 | A | 読/遊 | 読書月間終 遠足(4予備日) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 30 | 土 | | | | | | | | | |
| 31 | 日 | | | | | | | | | |

★A…普通時程（4時間⇒13：50頃下校・5時間⇒14：45頃下校・6時間⇒15：35頃下校）

★B…水曜時程（4時間⇒13：20頃下校・5時間⇒14：20頃下校）

★C…特別時程（土曜日⇒12：10頃下校・4時間⇒12：50頃下校・5時間⇒13：50頃下校）

※新型コロナウイルス感染症の状況等で変更になる場合があります。ご承知おきください。