



4/14(火)～4/20(月)の課題について

4/14(火)～4/20(月)にやってほしいこと	
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・3年のふくしゅうプリント「かん字のたしかめ50」→丸付けをして、まちがえた漢字は正しく直す。 ・「三年でならった漢字」プリント(カラーのもの)→丸付けをして、まちがえた漢字は正しく直す。 ・漢字ドリル④をドリルに書きこむ。→丸付けをして、まちがえた漢字は正しく直す。 ・新出漢字「信」「達」をドリルと漢字ドリルノートに練習する。 ※ノートの練習の仕方は、配った見本(ピンクの紙)をよく見て、同じようにやってみよう。 見本は、いつでもかくにんできるように、漢字ドリルノートの表紙のうらにはっておこう。 ・音読(4/6に配った音読カードの通り) ・読書(今日配った放射線副読本を読もう。)
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・計算ドリル②と③→計算ドリルノートにやる。赤えんぴつで丸付けをして、まちがえた問題はとき直し、合っていたら青えんぴつで丸を付ける。 ・プリント2枚(両面)→赤えんぴつで丸付けをして、まちがえた問題はとき直し、合っていたら青えんぴつで丸を付ける。 ※筆算するときは、じょうぎを使って線を引く。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・春の植物や生き物を見つけよう→見つけた日付、場所、見つけたものの名前や絵、気付いたことなどをワークシートにきろくして、理科のノートにはる。)
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・「都道府県名で使う漢字」プリントの<u>おもて面</u>の漢字をていねいになぞる。 ①北海道地方 ②東北地方 ③関東地方 ④中部地方 ・なぞった漢字が正しく書けるように、家にある紙に何度も練習する。(提出しなくてよい。)
音楽	<p>【できる人はやってみてください♪】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好きな曲を聞いてメロディーを手や指でリズムをたたいてみよう。(音の大きさに注意) ・ゆっくりした曲(ササノ「白鳥」など)を目を閉じて聞いてイメージしてみよう。 ・上記で聞いた曲のイメージをイラスト(絵)にしてみよう。(後で色鉛筆で塗ってもいいね) ・1,2,3年生で習った曲を鍵盤ハーモニカ、リコーダー、キーボード、ピアノその他の楽器で練習してひいてみよう。(音の大きさに注意してね)
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・自己しょうかいカード(内容をていねいに書いて、色ぬりをする。完成したものは、教室にけいじする予定。)

★体調に変化はありませんか。

★きそく正しい生活を心がけていますか。

★心配なこと、困ったことがあったら、近くにいる大人の人に相談しましょう。学校の先生やスクールカウンセラーの先生、相談室の先生に相談することもできます。