

	14日(火)	15日(水)	16日(木)	17日(金)	20日(月)
国語	<p>○教科書 p14～p16 「かんがえるのっておもしろい」 めあて 詩を音読し、感想をまとめよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・詩を音読する。 ・ノートに詩を写す。 ・感想をノートにまとめる。 <p>【音読・ノート】</p>	<p>○漢字スキル p2 新出漢字の練習をスキルとノートにする。 「任」「現」「際」</p> <p>【音読・ノート・漢字スキル・漢字の学習ノート】</p>	<p>○漢字スキル p2～3 新出漢字の練習をスキルとノートにする。 「態」「飼」「似」</p> <p>【音読・ワークシート・漢字スキル・漢字の学習ノート】</p>	<p>○漢字スキル p3 新出漢字の練習をスキルとノートにする。 「格」「情」「像」</p> <p>○漢字スキル p4～5 新出漢字のたしかめをスキルにする。</p> <p>【漢字スキル・漢字学習ノート】</p>	<p>○学カテスト 解答用紙に記入し、丸付けまでする。</p> <p>【解答用紙】</p>
算数	<p>4年生のふくしゅう p106 (プリント) 問題 1～6 をノートにする。 丸付けもする。</p> <p>【ノート】</p>	<p>4年生のふくしゅう p107 (プリント) 問題 7～12 をノートにする。 丸付けもする。</p> <p>【ノート】</p>	<p>4年生のふくしゅう p108 (プリント) 問題 13～17 をノートにする。 丸付けもする。</p> <p>【ノート】</p>	<p>4年生のふくしゅう p109～p110 (プリント) 問題 18～23 をノートにする。 丸付けもする。</p> <p>【ノート】</p>	<p>○学カテスト 解答用紙に記入し、丸付けまでする。</p> <p>【解答用紙】</p>
理科	<p>理科 家庭学習 プリント 1 天気と情報① めあて 「天気は雲のようすとどのような関係があるのだろうか。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p9 「雲の観察のしかた」を読み、晴れとくもりの決め方を知る。 ・教科書 p9 「観察」を読み、雲のようすと天気の変化の関係を観察カードに記入する。→ノートにはる。 <p>【ワークシート 2枚】 ※観察する日を1日決め、午前・午後を記入する。(計2枚)</p>				<p>○学カテスト 解答用紙に記入し、丸付けまでする。</p> <p>【解答用紙】</p>
社会	<p>「日本の国土と世界の国々」① 単元の学習問題 世界の国々の位置はどうなっているのだろうか。また、日本の国土はどのようになっているのだろうか。</p>				<p>○学カテスト 解答用紙に記入し、丸付けまでする。</p> <p>【解答用紙】</p>
	<p>教科書 p8～p9 めあて 世界の国々の位置をたしかめよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地図帳を使って、世界の大陸や海の名前を教科書に書きこむ。 ・教科書の写真資料ア～キを見て、それぞれの国や場所についてかくにんする。 <p>【教科書】</p>	<p>教科書 p10～p11 めあて 経度・緯度について知ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p10 のキの資料を読み、経度・経線と緯度・緯線について知る。 ・地図帳を活用し、日本と同じ経度・緯度の国を知り、教科書に書き込む。 <p>【教科書】</p>	<p>教科書 p12～p16 めあて 日本の国土を調べよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p12～p16 を読み、日本の国土の様子について調べる。 ・調べて分かったことをノートに整理する。(教科書 p13 のまとめ方を参考にする。) <p>※日本の近くの国・東西南北のはしについてはかならずまとめる。</p> <p>【ノート】</p>	<p>教科書 p17 めあて 単元の学習をふりかえり、日本をいろいろな言い方で表してみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p17 に書き込む。 <p>【ノート】</p>	
音楽	<p>【できる人はやってみてください♪】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好きな曲を聞いてメロディーを手や指でリズムをたたいてみよう。(音の大きさに注意してね) ・ゆっくりした曲(ササノ「白鳥」など)を目を閉じて聞いてイメージしてみよう。 ・上記で聞いた曲のイメージをイラスト(絵)にしてみよう。(後で色鉛筆で塗っても) ・3、4年生で習った曲を鍵盤ハーモニカ、リコーダー、キーボード、ピアノその他の楽器などで練習してひいてみよう。(音の大きさに注意してね) 【絵をかく紙は自由】 				

