



4/28 (火) ~ 5/8 (金) の課題について

4/28 (火) ~ 5/8 (金) にやってほしいこと	
4/28 (火)	<p>~国語~</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字「典」「成」「訓」をドリルと漢字ドリルノートに練習する。 ・音読 (カードの通り) <p>~算数~</p> <ul style="list-style-type: none"> ・p.13の『ますりんつうしん』を声に出して読む。 ・次の数を読んで、算数ノートに漢字で書く。 (1)304285000 (2)5024070000000 <p>~理科~</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p.15『りかのたまてばこ』を声に出して読む。 <p>~社会~</p> <ul style="list-style-type: none"> ・『わたしたちの練馬区・東京都4年生』の p.7,8の写真を見て、知っていることやぎもんについて思うことを家の人と話し合う。 ・写真の場所を p.11,12を開いてたしかめる。
4/29 (水)	<p>~国語~</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字「類」「順」「愛」をドリルと漢字ドリルノートに練習する。 ・音読 (カードの通り) <p>~算数~</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次の数を読んで、算数ノートに数字で書く。 (1)五億三千三十三万九千六百二十一 (2)九兆千七百五十二万四十五 ・p.15の『ますりんつうしん』を声に出して読む。 <p>~理科~</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p.6,7と p.16,17をくらべて、どんなところが変わったか家の人に伝える。
4/30 (木)	<p>~国語~</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字「昨」「城」をドリルと漢字ドリルノートに練習する。 ・漢字ドリル⑭⑮をドリルに書きこむ。 ・音読 (カードの通り) <p>~算数~</p> <ul style="list-style-type: none"> ・p.35『おぼえているかな』の ①、②、④を算数ノートにやる。P.153を見て丸付けをして、まちがえた問題はやり直す。 <p>~社会~</p> <ul style="list-style-type: none"> ・『わたしたちの練馬区・東京都4年生』の p.9,10を声に出して読む。
5/1 (金)	<p>~国語~</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリル⑯をドリルに書きこむ。→丸付けをして、まちがえた漢字は正しく直す。 ・新出漢字「覚」「伝」をドリルと漢字ドリルノートに練習する。 ・音読 (p.48-49「思いやりのデザイン」を3回読む。5月分のカードは配布していないため、4月分のうらに記入する。) <p>~算数~</p> <ul style="list-style-type: none"> ・p.55『おぼえているかな』の ①、④を算数ノートにやる。P.153を見て丸付けをして、まちがえた問題はやり直す。 <p>~理科~</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さん歩や運動のために、外に出た時に、周りのけしきをよく見て、始業式のころとどんなところが変わったかたしかめる。(ゴールデンウィークの間、何度でもチャレンジしてみよう。)

<p>5/4 (月)</p>	<p>～国語～ ・新出漢字「説」「好」「印」をドリルと漢字ドリルノートに練習する。 ・音読 (p.48-49「思いやりのデザイン」を3回読む。5月分のカードは配布していないため、4月分のうらに記入する。)</p> <p>～算数～ ・コンパスを使って、半径のちがう円を5つかく。</p> <p>～社会～ ・『わたしたちの練馬区・東京都4年生』のp.3,4のすごろくゲームや陣取りゲームを家の人とやってみよう。(ゴールデンウィークの間、何度でもチャレンジして、都道府県名を一つでもたくさんおぼえられるといいね！)</p>
<p>5/5 (火)</p>	<p>～国語～ ・新出漢字「要」「的」「必」をドリルと漢字ドリルノートに練習する。 ・音読 (p.48-49「思いやりのデザイン」を3回読む。5月分のカードは配布していないため、4月分のうらに記入する。)</p> <p>～算数～ ・身の回りから、一億以上の大きな数を見つけて、ノートに書く。(2つ以上)</p>
<p>5/6 (水)</p>	<p>～国語～ ・漢字ドリル③をドリルに書きこむ。→丸付けをして、まちがえた漢字は正しく直す。 ・新出漢字「初」「案」をドリルと漢字ドリルノートに練習する。 ・音読 (p.48-49「思いやりのデザイン」を3回読む。5月分のカードは配布していないため、4月分のうらに記入する。)</p>
<p>5/7 (木)</p>	<p>～国語～ ・新出漢字「街」「試」「選」をドリルと漢字ドリルノートに練習する。 ・音読 (これまで読んだ中から1つ選んで3回読む。5月分のカードは配布していないため、4月分のうらに記入する。)</p> <p>～算数～ ・計算ドリル②(2回目)→算数ノートにやる。赤えんぴつで丸付けをして、まちがえた問題はとき直し、合っていたら青えんぴつで丸を付ける。</p> <p>～社会～ ・『家での水の使われ方調べ』: 家族で一日に何にどれくらい水を使っているかを調べて、気が付いたことをワークシートに書く。(ワークシートは、ノートにはる。)</p>
<p>5/8 (金)</p>	<p>～国語～ ・新出漢字「観」「静」をドリルと漢字ドリルノートに練習する。 ・音読 (これまで読んだ中から1つ選んで3回読む。5月分のカードは配布していないため、4月分のうらに記入する。)</p> <p>～算数～ ・計算ドリル③(2回目)→算数ノートにやる。赤えんぴつで丸付けをして、まちがえた問題はとき直し、合っていたら青えんぴつで丸を付ける。</p> <p>～理科～ ・NHK for school(←NHKのサイト)の『ふしぎ大調査』の事件ファイル②お花見大ピンチ!の動画を見て、理科ノートに感想を書く。</p>

～児童のみなさんへ～

★お電話で、みなさんの様子を知ることができて、安心しました。

★べん強と遊びの時間をくべつして、メリハリをつけて生活しましょう。
 たくさん食べてしっかりとねるなど、きそく正しい生活をして、引き続き元気にすごしてくださいね。

～保護者の皆様～

★先日は、学校からの電話連絡にご協力いただきまして、ありがとうございました。まだ連絡の取れていないご家庭には、改めてこちらから連絡させていただきまますのでよろしくお願いいたします。

★課題は、日にちごとに示してありますが、期間のなかで終わられるよう、柔軟に考えていただいて構いません。

★こちらの学年だよりとあわせて、課題に使うワークシートをアップロードさせていただきます（5/7の社会の分）。ご自宅にプリンターがある場合は、プリントアウトしていただき、取り組ませていただければと思います。もし、それが難しいようでしたら、学校に印刷したものを準備しておきますので、ご都合のよい時に職員室までおいでください。

★課題の中には、保護者の方にご協力いただくところもあります。お忙しい中恐縮ですが、よろしくお願いいたします。

年 組 名前

○家族みんなが 1 日でどのくらいの水を使っているのか調べてみよう。

使い道	回数	合計 L
お風呂		
シャワー		
トイレ		

調べるときのめやす

- ・お風呂 180L
- ・食器洗い (1回) 20L
- ・トイレ (1回) 20L
- ・5秒出しっぱなし (手洗い、洗面) 1L
- ・シャワー (1人) 60L
- ・ごはんを作るために使う水 (1回) 3L

気が付いたことや分かったこと

