

	28日（火）	30日（木）	5月1日（金）	7日（木）	8日（金）
国語	4年生のふくしゅう漢字テスト <b>【テスト】</b>	○漢字スキルp6 新出漢字の練習をスキルとノートにする。 「技」「術」「複」 <b>【漢字スキル・漢字の学習ノート（水色）】</b>	○漢字スキルp7 新出漢字の練習をスキルとノートにする。 「興」「許」「可」 <b>【漢字スキル・漢字の学習ノート（水色）】</b>	○漢字スキルp7 新出漢字の練習をスキルとノートにする。 「河」「銅」 ○漢字スキルp8～9 新出漢字のたしかめ練習をスキルにする。 <b>【漢字スキル・漢字の学習ノート（水色）】</b>	○漢字スキルp9 ①～⑩をノートに1行ずつ練習する。 例：①印象×6・印 ＜計13マス＞ <b>【かんじれんしゅうノート（オレンジ）】</b>
算数	計算ドリル 2 計算ドリルノートに問題を解く。 <b>【計算ドリルノートp2～3】</b>	計算ドリル 3 計算ドリルノートに問題を解く。 <b>【計算ドリルノートp4～6】</b>	○教科書p8～15「整数と小数」 教科書を読み、分かる範囲で問題を解いてみましょう。 <b>【教科書】</b>		
理科	理科 家庭学習 プリント 2 天気の変化 めあて「天気はどのように変わっていくのだろうか。」 ・教科書p12 これから先の天気はどのようになるか、経験したことや学んだことから予想しよう。 ・教科書p13「気象情報の読みとり方」を読んで、知る。 ・「天気の変化」ワークシートの気象情報から考えたことを考察に書き込む。→ノートにはる。 ・教科書p14～16を読んで、結論を知る。 <b>【ワークシート】</b>				○教科書p17～19を読む。 「サイエンスワールド」と「りかのたまてばこ」を読んで、天気について知る。 <b>【教科書】</b>
社会	3「自然条件と人々の暮らし」 単元の学習問題 気候や地域の特色と、人々の暮らしや産業にはどのような関係があるのだろうか。				
	P26～29 「気候や特色がある地域とは、どんなところなのだろうか。」 ・あたたかい地域と寒い地域や、高地と低地をくらべる。 ・「沖縄県に住む人の話」を読む。 ・ワークシートにまとめる。 <b>【ワークシート①】</b>	P30～31 「沖縄県の観光は、あたたかい気候とどのような関係があるのだろうか。」 ・沖縄県のことについて、教科書を読んで知る。 ・気候との関係をワークシートにまとめる。 <b>【ワークシート②】</b>	P32～33 「沖縄県の農業や漁業は、あたたかい気候とどのような関係があるのだろうか。」 ・沖縄県でよく育つものを、教科書を読んで知る。 ・農業や漁業との関係をワークシートにまとめる。 <b>【ワークシート③】</b>	P34～35 「沖縄県でくらす人々は、暑さや台風に備え、どのようなことをしているのだろうか。」 ・沖縄県の気候や自然条件を知る。 ・自然条件や、暑さや台風に対する備えを、ワークシートにまとめる。 <b>【ワークシート④】</b>	

## 【児童のみなさんへ】

電話で、みなさんと話ができて、元気であることが何よりもうれしかったです。

家庭学習はいかがですか。わかるところまでで良いので、進めてみてください。

引き続き元気にすごしていけるように、たくさん食べてよく寝て、規則正しい生活を送ってってください。登校できる日を楽しみに待っています。

## 【保護者の皆様へ】

先日は、学校からの電話連絡にご対応いただき、ありがとうございました。まだ連絡の取れていないご家庭には、改めてこちらからご連絡させていただきます。よろしくお願いいたします。

こちらの学年だよりとあわせて、課題に使うワークシートをHPに掲載させていただきます。ご自宅に印刷機器がある場合は、印刷していただき、取り組ませていただければと思います。もし、それが難しいようでしたら学校に印刷したものを準備しておきますので、ご都合のよい時に職員室までおいでください。

課題の中には、保護者の方にご協力いただくところもあるかと思いますが、お忙しい中恐縮ですが、よろしくお願いいたします。

服部・小嶋



P.26～29 ワークシート①

めあて

気候や特色がある地域とは、どんなところなのだろう。

あたたかい地域と寒い地域、高地と低地  
日本の国土は地域により（ ）や（ ）  
が大きくちがう。そんな条件の中で人々はどんな暮らし  
をしていますか。

P.26 上の写真ア・イあたたかい地域（沖縄県）

那覇市1年間の平均気温（ ）℃  
青い（ ）←4月に海水浴場で泳げる。

P.27 上の写真ウ・エ寒い地域（北海道）

札幌市1年間の平均気温（ ）℃  
真っ白な（ ）←4月でもスキーができる。

P.27 上の写真ク・ケ高地（長野県）

野辺山原の標高（ ）m以上  
高い山がや牧場がある。

P.27 上の写真コ・サ低地（千葉県）

佐原北部の標高（ ）m以下  
川やふねがある。

P.28

沖縄県に住む人の話

沖縄県はあたたかくて（ ）、というだけでは  
ありません。沖縄ならではの（ ）  
もたくさんありますよ。夏は（ ）が通ることも  
多いので、そなえが大事です。

まとめ

同じ4月でも、着る服や過ごし方が大きくちがう。  
観光で楽しめることや、食べ物もちがう。

## P.30～31 ワークシート②

めあて

**沖縄県の観光は、あたたかい気候とどのような関係があるのだろう。**

沖縄県

- ( ) 海で育つサンゴ礁に囲まれた、美しい海がある。
- ( ) …沖縄のおどり。(みんなは3年生の運動会でおどったよ。)
- めずらしい農産物や水産物をつかった料理など。特に(ゴーヤ )が有名…4年生の理科で育てたツルレイシを使った料理。
- 独自の文化にふれられるし、音楽や映画、スポーツなどの行事も多く開かれるから、国内外からたくさんの( )がおとずれます。

観光がさかんになると、悪い点も出てくる…。

①土が流れ出し( )がよごれる。

②( )が上がる。

という環境の変化が起きると、( )などの生き物にもえいきょうがおよぶ。⇒これらの悪い点の解決を考えることで、( )を未来にのこしていくことが、沖縄県民の願い。

《最近の沖縄》

2月でも温かいので、プロ野球のキャンプが行われる。

(12球団中9球団も)

2019年10月に首里城(世界遺産)が火災で焼けてしまった。

まとめ

**沖縄県は、冬でもあたたかい気候やきれいな海、独自の文化で、たくさんの( )が来る。**

## P.32～33 ワークシート③

めあて

**沖縄県の農業や漁業は、あたたかい気候とどのような関係があるのだろう。**

沖縄県では、高い気温や湿度のもとでよく育つ、  
（ ←さとうの原料）の生産がさかん。  
また、（ ）や（ ）など、  
暑い国や地域で作られる果物の生産もさかん。

### P.32 さとうきび農家の上地さんの話

さとうきびは、かり取ったあと（ ）へ出荷される。他の作物に比べて風に強く、曲がっても（ ）を続ける。

Ⅰ《沖縄県で多く栽培されている農作物や水産物》

（ ） 99% （ ） 60%  
パイナップル 100% マンゴー 44% ゴーヤ 44%

作付面積…作物を植えて育てている田畑の面積のこと。

### P.33 オ・カ

農産物の生産がさかんなものの一つに花の（ ）がある。全国の他の地域では、冬に気温が下がってしまうので、気温が下がらない冬に全国に向けて出荷をする。

また、あたたかくきれいな海でよく育つもずくは、全国各地に出荷され、沖縄県の（ ）になっている。他にも、沖縄県の周りの海は、（ ）海流の通り道でもあるので、（ ）や（ ）などの魚がとれる。

まとめ

**沖縄県では暑い気候に合った果物や、さとうの原料の（ ）を多く生産している。冬でもあたたかい気候を生かしたきくやもずくの生産もさかん。**

## P.34～35 ワークシート④

めあて

**沖縄県でくらす人々は、暑さや台風に備え、どのようなことをしているのだろう。**

P.34

沖縄県の夏は、日ざしが（ ）、むし暑い日が続く。近づく（ ）の数は他の地域に比べると多く、昔から（ ）や（ ）の被害を受けてきた。（ ）をたくわえる森林の多い山が少なく、大きい川もないため、（ ）になやまされてきた。

P.35 沖縄県に住む人の話

そんななやみに対して工夫してきた家づくり。

- 戸や（ ）を大きくして（ ）をよくすした家をつくる。
- 屋根のかわらが（ ）で飛ばされないように白いしっくい（壁を固くする材料）でとめる。

- 夏は日ざしが強く、外に出るときは（ ）をかぶり（ ）をぬるようにする。海に入るときも、（ ）を着る人が増えている。

P.35 キの「沖縄県の周辺の土地利用の様子」から、農地、住宅地など、森林・その他、（ ）、ダム、地下ダムなどあることが分かる。ダムが多い理由は、今まで悩まされてきた水不足を解消するため。

《忘れてはならない歴史》

沖縄は 70 年前の戦争で、今から約 50 年前の 1972 年までアメリカに占領されていた。その時の取り決めで、県内には広い軍用地が残っている。

まとめ

**沖縄県の人々は、台風やむし暑い気候に合わせて、農作物や家のつくりなどをくふうしている。水不足などの問題にも取り組んでいる。**