

りとらい

令和2年5月8日（金）
練馬区立立野小学校
3年学年便り5月号1


ハナミズキ

新型コロナウイルスが猛威を振るい、私たちの生活は大きく変化しました。しかし、昨年と同様、変わらずに美しく咲くハナミズキの花々を目にすると、私たち人間を鼓舞してくれているような気がします。時間はかかるかもしれませんが、きっとそれらに打ち勝ち、これまで以上に素敵な日々が待っていることを強く願い、もう暫く辛抱する気概を持ち続けていきたいものです。



さて、来週の家庭学習の予定をお知らせします。未習事項もあるのでできる範囲で行うと共に、自分で柔軟に計画していきましょう。

3年 課題配布日 10:00~11:00
※計算ドリル、計算ドリルノートなどをお渡します。

| | 5/11 (月) | 5/12 (火) | 5/13 (水) | 5/14 (木) | 5/15 (金) |
|----|--|--|--|---|---|
| 国語 | ①「音読カード」 | ①「音読カード」 | ①「音読カード」 | ①「音読カード」 | ①「音読カード」 |
| | 5月・6月の音読カードは、4月の音読カードの上にはりましょう。 | | | | |
| | ②「漢字ノート」 P35~ <u>P38</u> | ②「漢字ドリル」 30~34 | ②「漢字ノート」 P39~ <u>P40</u> | ②「漢字ノート」 P41~ <u>P42</u> | ②「漢字ノート」 P43~ <u>P45</u> |
| 算数 | ③算数プリント「九九を見直そう①②」 答えの部分をおつてときます。とき終わったら、答えを見ながら丸つけと直しをします。 | ③算数プリント「九九を見直そう④⑤」 答えの部分をおつてときます。とき終わったら、答えを見ながら丸つけと直しをします。 | ③算数プリント「九九を見直そう⑤⑥」 答えの部分をおつてときます。とき終わったら、答えを見ながら丸つけと直しをします。 | ③「計算ドリル」2 答えを見て丸つけと直しもします。計算ドリルノートに書きます。 | ③「計算ドリル」3 答えを見て丸つけと直しもします。計算ドリルノートに書きます。 |
| 理科 | ④「植物の育ち方」(P18) 植物のたねを、かんさつカードにかきます。(色も) | | |  <p>表紙のうらに「計算ドリルノートの書き方」がはってあるので、ポイントに気を付けて書きましょう。</p> | |
| 図工 | ⑤「しりとりリレー」 絵でしりとりをつなげます。 | | | | |
| 音楽 | ⑥「ドレミカード」 カードを切り取って遊びます。(てい出しなくてよいです) | | | | |

※13日(水)までの算数・理科・図工・音楽のプリント課題は、ホームページから印刷できます。学校にも用意していますので、直接取りに来ていただいても結構です。

※14日(木)に、提出課題(詳細は次のページ)と健康観察表を持って来てください。また、あゆみファイル、指導資料、保健調査の提出がまだの方は、そちらも持って来るようお願いいたします。

【14日（木）の提出課題】

○音読カード…4・5月分

○漢字ドリル…**2**～**34** ○漢字ノート…P2～P40

○算数教科書…「かけ算」(P23) ○算数ノート…「おぼえているかな」(P26、P47)

○プリント

<4月6日配布分> **※未提出の人のみ**

国語 ・「漢字の広場」 ・「春のくらし」(ピンク色) **理科** ・「しぜんのかんさつ」

【冊子】**社会** ・「地図の方位と記号」**※丸つけも!** **算数** ・「かだめし」(5ページ)**※丸つけも!**

<4月14日配布分>

【冊子】**国語** ・「漢字の広場2・3」 **理科** ・「こん虫の育ち方」(6ページ)

<5月8日アップロード分>

算数 ・「九九を見直そう①～⑥」**※丸つけも!** **理科** ・「植物の育ち方」 **図工** ・「しりとりにレー」

九九を見直そう①

名前

☆それぞれの考え方にあてはまる数を、□の中に書き入れましょう。

はると

7×4の答えは、□×□の答えと同じになる。

かけられる
数とかける数
を入れかえて
も、答えは同じ
になる。

みさき

7×4の答えは、
7×3の答えより
□大きくなる。

かける数が
1ふえると、答
えはかけられ
る数の分だけ
大きくなる。

あみ

7×4の答えは、
7×5の答えより
□小さくなる。

かける数が
1へると、答え
はかけられる
数の分だけ小
さくなる。

九九を見直そう②

名前 _____

☆前のプリントで学習したかけ算のきまりをつかって考え、あてはまる数を□の中に書き入れましょう。

- ① 3×8 の答えは、 $\square \times 3$ の答えと同じになる。
- ② $6 \times 2 = 2 \times \square$
- ③ 9×4 の答えは、 9×3 の答えより \square 大きくなる。
- ④ $7 \times 6 = 7 \times 5 + \square$
- ⑤ 3×5 の答えは、 3×6 の答えより \square 小さくなる。
- ⑥ $8 \times 6 = 8 \times 7 - \square$

☆下の①、②、③は、かけ算の表の一部です。あいているマスにあてはまる数を書き入れましょう。

①

| | | |
|----|----|----|
| 24 | 28 | 32 |
| 30 | 35 | |
| 36 | 42 | 48 |

②

| | | |
|----|----|----|
| | 18 | 24 |
| 14 | 21 | 28 |
| 16 | 24 | 32 |

③

| | | |
|----|----|----|
| 9 | | 15 |
| 12 | 16 | 20 |
| | 20 | 25 |

まとめ

かけ算のきまりを使えば、九九の答えを見つけることができる。



答えをわすれても、きまりを使えば、答えを見つけられるね。

九九を見直そう③

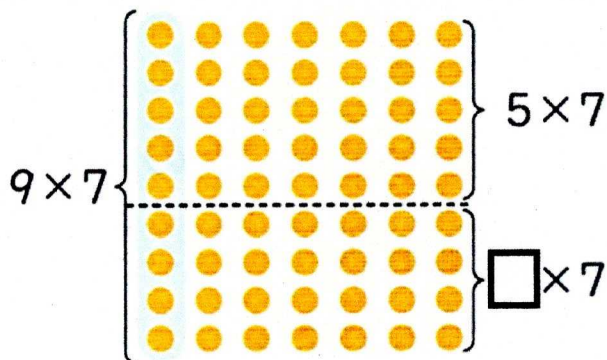
名前 _____

☆それぞれの考え方や式にあてはまる数を、□の中に書き入れましょう。



こうた

$$\begin{array}{l}
 9 \times 7 \left\{ \begin{array}{l} 5 \times 7 = \square \\ \square \times 7 = \square \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{あわせて} \square
 \end{array}$$



まとめ

かけ算では、**かけられる数**を分けて
計算しても、答えは同じになる。

$$9 \times 7 \left\{ \begin{array}{l} 5 \times 7 \\ 4 \times 7 \end{array} \right.$$



2年で学習した、**9のたん** = **5のたん** + **4のたん**と
同じ考え方だね。

$$\textcircled{1} \quad 9 \times 8 \left\{ \begin{array}{l} 3 \times 8 = \square \\ \square \times 8 = \square \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{あわせて} \square$$

$$\textcircled{2} \quad 7 \times 6 \left\{ \begin{array}{l} 5 \times 6 = \square \\ \square \times 6 = \square \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{あわせて} \square$$

答え (こうた) 35、4、28、63、4

① 24、6、48、72 ② 30、2、12、42

九九を見直そう④

名前

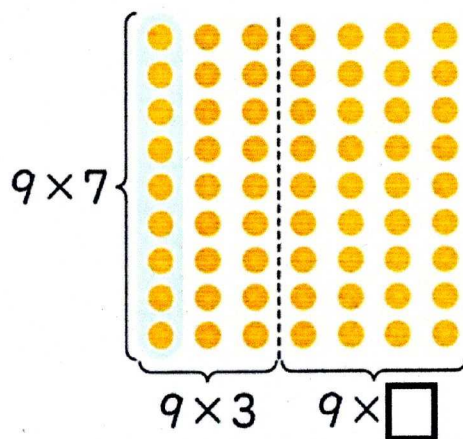
☆それぞれの考え方や式にあてはまる数を、□の中に書き入れましょう。



しほ

$$9 \times 7 \begin{cases} 9 \times 3 = \square \\ 9 \times \square = \square \end{cases}$$

あわせて \square



まとめ

かけ算では、**かける数**を分けて
計算しても、答えは同じになる。

$$9 \times 7 \begin{cases} 9 \times 3 \\ 9 \times 4 \end{cases}$$



かけ算では、かけられる数を分けて計算しても、
かける数を分けて計算してもいいね。

① $9 \times 8 \begin{cases} 9 \times 3 = \square \\ 9 \times \square = \square \end{cases}$

あわせて \square

② $7 \times 6 \begin{cases} 7 \times 3 = \square \\ 7 \times \square = \square \end{cases}$

あわせて \square

答え

(しほ) 27、4、36、63、4

① 27、5、45、72

② 21、3、21、42

九九を見直そう⑤

名前 _____

☆それぞれの考え方にあてはまる数を、□の中に書き入れましょう。



りく

$6 \times 10 = 10 \times \square$



あみ

$$6 \times 10 \begin{cases} 6 \times 2 = \square \\ 6 \times \square = \square \end{cases}$$

 あわせて \square



はると

$6 \times 10 = 6 \times 9 + \square$

まとめ

かけられる数や、かける数が10のかけ算も、かけ算のきまりを使えば、答えをもとめることができる。

☆式をたてて、答えをもとめましょう。

7人に、10まいずつ色紙を^{くぼ}配ります。色紙は、^{ぜんぶ}全部で何まいいりますか。

(式)

答え _____

| | | | |
|----|--------|---------|-----------------|
| 答え | (りく) 6 | (はると) 6 | (あみ) 12、8、48、60 |
|----|--------|---------|-----------------|

(式) $10 \times 7 = 70$ (答え) 70まい

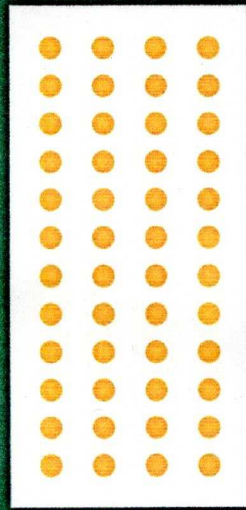
九九を見直そう⑥

名前

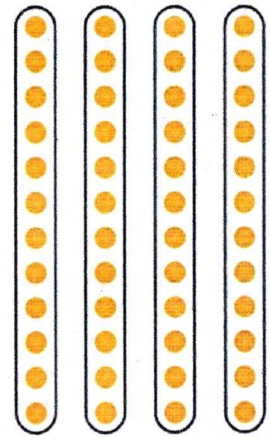
☆それぞれの考え方にあてはまる数を、□の中に入れてみましょう。

5

いろいろな
もとめ方で、
 12×4 の答えを
もとめましょう。

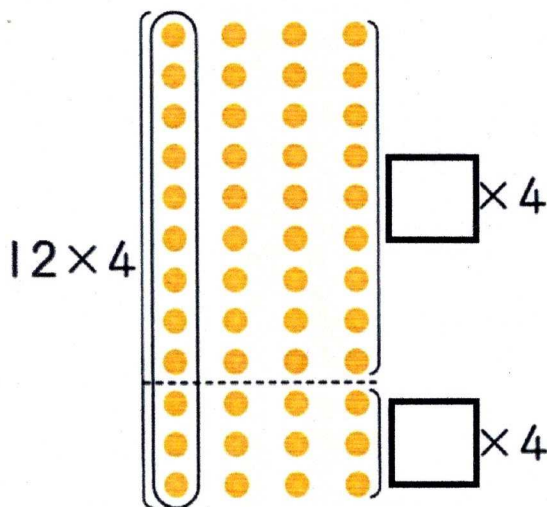


こうた



$12 + 12 + 12 + 12 = \square$

みさき



しほ

$12 \times 4 \begin{cases} 10 \times 4 = 40 \\ 2 \times 4 = 8 \end{cases}$

$40 + 8 = \square$

まとめ

12×4 のような計算の答えも、九九や
10のかけ算を使ってもとめることができる。



今までに習ったかけ算や、
かけ算のきまりを使えば
いいんだね。

～ 植物の育ち方 ～

月 日 () 3年 組 名前 _____

①理科の教科書18ページを見ながら、植物のたねの絵をかいて色をぬりましょう。

②たねのとくちょうについて、分かったことや考えたことを書きましょう。

植物のたね

ホウセンカ

ヒマワリ

オクラ

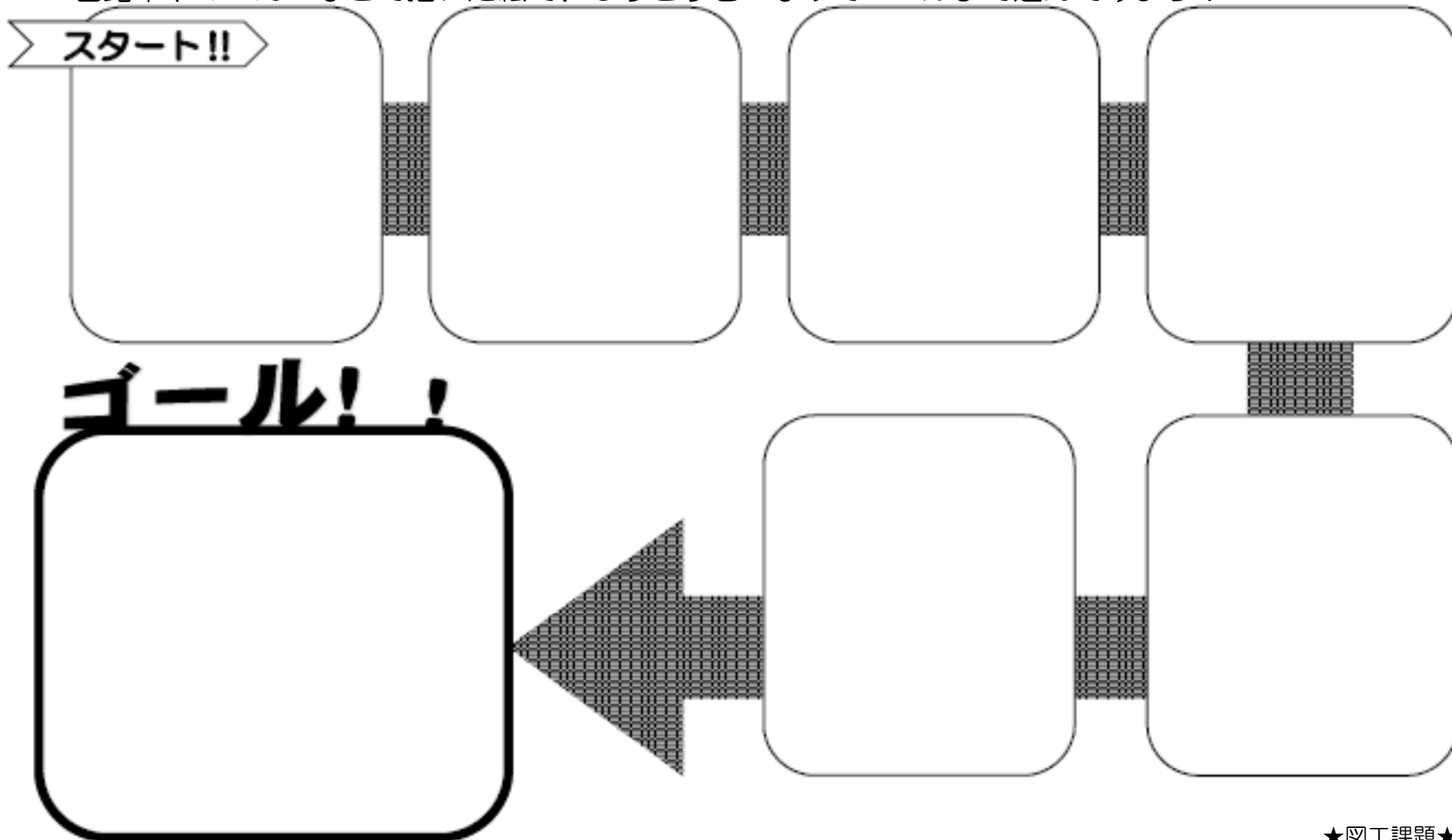
ダイズ

(分かったこと・発見したこと・考えたこと)

しりとりリレー

3年 組 名前

色鉛筆やマーカーなどで描いた絵で、しりとりをつなげてゴールまで進んでみよう！



♪♪♪カードをつくろう!



線にそってカードを切った。それをならべた。うらにがえした。お家の人とゲームを考えた。あんなに楽しかった。

(イサミに氣をつけて！)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |