

ほかほか

練馬区立立野小学校
2年 学年だより
令和2年5月8日(金)

5月になりました

お元気ですか？ また少し休校が延長されました。早くみなさんに直接会いたかったので残念です。先月電話でお話したとき、元気そうな声が聞けて安心しました。これからの休校期間も、元気に過ごしてほしいです。

●休業中の宿題について（その5）

- ①音読カード…その日の箇所を読み、読んだ回数、めあてに対する◎○△、かぞくの方のしるしを保護者の方が記入してあげてください。

「かんさつ名人になろう」音読の意図

- ・生活科で育てる野菜の観察記録を付けます。この単元で学習したことを参考に行います。
- ・教科書の順番を入れ替えています。漢字ドリルは前から順に進めているため、まだ学習していない漢字がいくつかあります。それらの漢字はフリガナを付けるなど読めるように工夫してあげてください。今の段階では読めれば大丈夫です。

- ②漢字ドリル…15, 16, 17 (計9文字) を丁寧に練習します。(書き順に気を付けて) その後、漢字ノートに練習します。(黄色の画用紙を参考にしながら)

再掲 漢字練習のめあて

- ・漢字ドリルやノートにその字だけ練習する部分→正しい書き順を覚える。字形を整える。
(正しい書き順は、整った字を書くために大切です。)
- ・ノートに言葉や文を書く部分→学習した漢字を生活の中で正しく使えるようにする。
(音読み・訓読みは3年生で学習する内容ですが、お子さんの実態に応じて他の読み方にふれたり、たくさん言葉を探したりする学習も、言葉での表現の幅を広げます。)

- ③漢字ドリル…7, 8の練習 (画用紙を参考にしながら)

漢字ノートに練習します。学校が再開したら、この部分の漢字テストをします。

- ④算数…たし算のひっ算 (教科書 P12~19)

同封した指導の仕方を参考にしながら「たし算のひっ算」ができるようにすすめてください。

本来は、学校の授業で扱う単元です。学校が再開したら「ひっ算の意味」「数の見方や考え方」「計算の仕組み」など、見方や考え方についての指導を行います。

ご家庭では、ひっ算のやり方を理解し、ひっ算が自分でできるように見てください。

大変なお願い、申し訳ありません。

(P15 1、P16 2等、木の番号の練習問題は、ひっ算ができるかをたしかめるために利用してください。P15 1、P16 2、P18 1はプリントがあります。P19 2、3は、プリントを参考に、ノートにひっ算を書かせてください。)

⑤書写…「はらいの方向」(教科書 P 10, 11)

(まだドリルで学習していない漢字は、やらなくても、やってみても構いません。)

ワークシートに書きこみます。

⑥道徳…「ざわざわ森のがんこちゃん～バンバンののがてなこと～」Eテレ 5/15(金)9:00～9:10

ワークシートに書きこみます。

お話に登場してきた「ピロのよいところは、どんなところか」を おうちの方と話し合った後だと、自分の特徴(よいところ)を見付けやすいと思います。

⑦再掲国語…「つづけてみよう」(教科書 P 12)

きょうは どんなことが ありましたか。ここに のこったことを、ひとことで かいて みましょう。

⑧再掲おてつだい…カードはありません

長いお休みです。家族の一員としてできる仕事を決めて、がんばってみましょう。

※ 今回アップしたものは、①音読カード ⑥がんこちゃんワークシート です。

※ 算数の練習問題は、とりあえずドリル用ノートを使ってください。(授業・教科書用ノートは学校で購入して保管してあります。登校日にお渡しできるようにします。)

こんな取り組み方ができます 一例です。ご家庭の実態に応じてアレンジしてください

5/11(月)	5/12(火)	5/13(水)	5/14(木)	5/15(金) 登校日	5/16,17 (土日)
漢字 7,8の練習 黄 算数 P12～14 書写 「はらい」の ほうこう	漢字 色 黒 算数 P15 (生活 Eテレ 9:05～15) 見られたら 見てください	漢字 太 毛 算数 P16	漢字 高 風 算数 P17～18	漢字 晴 多 算数 P19 道徳 ざわざわ森の がんこちゃん	
音読 つづけてみよう おてつだい					

● 5/15(金)11:00～ 登校するときに持ってきてもらうものは、以下の通りです。

- ①音読カード(4月分) ②漢字ノート ③見つけたよカード(3枚) ④算数アンケート(4/28提示)
- ⑤国語・算数「2年生のじゅんぴ」ワーク(4/14提示) ⑥算数プリント(4/14提示)
- (⑦「めざせ やさいづくり 名人」ワークシート…電話で苗を申し込んだ人)

※野菜の苗を、この日までに植木鉢に植えておきます。子供だけで持ち帰るのは安全上難しいと思いますので、おうちの方に一緒に来ていただくか、時間を見つけて取りに来ていただくか、ご協力よろしくお願いします。

● 学校再開までおうちで学習をすすめ、保管しておいてほしいものは、以下の通りです。

- ①音読カード(5月分) ②漢字ドリル ③計算ドリルノート ④道徳学びの記録(ワークシートを貼って)
- ⑤書写学びの記録(ワークシートを貼って)

※ ワークシートの貼り方は、15日の登校日のときにお渡しするお手紙に載せます。



名まえ

月

日

年

くみ

「バンバンのにがてなこと」

☆ピロのよいところは、どんなところかな。



ピロ

☆おはなしを見て、じぶんのよいところは どのところ

だとおもいますか。

じぶんの にがてと
名まえも 書いてね！

音読カード

2年 くみ 名まえ()

月	日	曜日	読むところ	かいすう	めあて①	めあて②	かぞく	先生
5	11	月	かんさつ名人になろう					
5	12	火	かんさつ名人になろう					
5	13	水	かんさつ名人になろう					
5	14	木	かんさつ名人になろう					
5	15	金	かんさつ名人になろう					
5	18	月	かんさつ名人になろう					
5	19	火	かんさつ名人になろう					
5	20	水	かんさつ名人になろう					
5	21	木	かんさつ名人になろう					
5	22	金	かんさつ名人になろう					
5	25	月	かんさつ名人になろう					
5	26	火	かんさつ名人になろう					
5	27	水	かんさつ名人になろう					
5	28	木	かんさつ名人になろう					
5	29	金	かんさつ名人になろう					

めあて: ①はつきりしたこえで、正しく読む。 ②しせいよく読む。

ふりかえり