

	18日（月）	19日（火）	20日（水）	21日（木）	22日（金）
国語	<p>春の空① めあて 清少納言について知り、俳句を読もう。 ○清少納言の動画をみて、p36～37を音読する。 <b>【音読カード・動画】※</b></p> <p>漢字スキル p14 ○新出漢字の練習をスキルとノートにする。 「質」「報」 <b>【漢字スキル・漢字の学習ノート（水色）】</b></p>	<p>春の空② めあて 「枕草子」につづられている春の風景を参考に、あなたの感じる春らしいものや様子を、文章に書きあらわしてみよう。 ○p36～37を音読する。 ○ワークシートに書く。 <b>【音読カード・ワークシート】</b></p>	<p>見立てる ○p46～47の音読をする。 <b>【音読カード】</b></p> <p>漢字スキル p14 ○新出漢字の練習をスキルとノートにする。 「告」「確」「属」 <b>【漢字スキル・漢字の学習ノート（水色）】</b></p>	<p>言葉の意味が分かること ○p48～53の音読をする。 <b>【音読カード】</b></p> <p>漢字スキル p15 ○新出漢字の練習をスキルとノートにする。 「容」「識」 <b>【漢字スキル・漢字の学習ノート（水色）】</b></p>	<p>日常を十七音で① めあて 学習の見通しをもつ ○p60～63を音読する。 <b>【音読カード】</b></p> <p>漢字スキル p15 ○新出漢字の練習をスキルとノートにする。 「準」「備」「応」 <b>【漢字スキル・漢字の学習ノート（水色）】</b></p>
算数	<p>計算ドリル 4 計算ドリルノートに問題を解いて、丸付けまでする。 <b>【計算ドリルノート p7】</b></p>	<p>計算ドリル 5 計算ドリルノートに問題を解いて、丸付けまでする。 <b>【計算ドリルノート p8～9】</b></p>	<p>計算ドリル 6 計算ドリルノートに問題を解いて、丸付けまでする。 <b>【計算ドリルノート p10】</b></p>	<p>2. 直方体や立方体の体積① めあて どんな大きさの立体ができるかな。 ○教科書 p16～17を読み、ワークシートを見ながらノートにまとめる。 ☆ _____ や □ は言葉や数字を考えて入れる。 ☆表は、切って貼ってよい。 (ノートにまとめることが難しい場合は、ワークシートに書き込んでもよい。)</p> <p><b>【算数ノート または ワークシート】※</b></p>	<p>2. 直方体や立方体の体積② めあて ⑦と④のかさを比べる方法を考えましょう。 ○教科書 p17～18を読み、ワークシートを見ながらノートにまとめる。 ☆ _____ や □ は言葉や数字を考えて入れる。 ☆表は、切って貼ってよい。 (ノートにまとめることが難しい場合は、ワークシートに書き込んでもよい。)</p> <p><b>【算数ノート または ワークシート】※</b></p>
理科	<p>2. 植物の発芽と成長① めあて 植物の発芽について、何が必要なのかを考えよう。(教科書 p24～25) ○家庭学習プリント No.1 に取</p>				

#### 2. 植物の発芽と成長②

○プラスチックカップと脱脂綿を使ってインゲンマメを発芽させる。(教科書 p24～25)

プラスチックカップはご家庭での用意をお願いします。脱脂綿とインゲンマメの種子は、14日に学校から配布されたものをお使いください。

申し訳ありません。こちらもご家庭でのご用意をお願いいたします。  
脱脂綿がご用意できない場合は、代わりになるものでもよいです。

	<p>り組む。→<u>ノートにはる。</u></p> <p>・NHK for School を見て問題をとらえる。</p> <p><b>【ワークシート・動画】</b></p>				
社会	<p>3 「自然条件と人々の暮らし」単元の学習問題 気候や地域の特色と、人々の暮らしや産業にはどのような関係があるのだろう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p><b>今まで取り組んだワークシート①～④は、ノートにはっておきましょう。</b></p> </div>				
	<p>P36～37</p> <p>「野辺山原の農業は、高地の自然条件とどのような関係があるのだろう。」</p> <p>・教科書をよく読んで、ワークシートの（ ）に書き入れる。</p> <p><b>【ワークシート⑤】→ノートにはる。</b></p>	<p>P38～39</p> <p>「野辺山原の産業は、高地の自然条件とどのような関係があるのだろう。」</p> <p>・教科書をよく読んで、ワークシートの（ ）に書き入れる。</p> <p><b>【ワークシート⑥】→ノートにはる。</b></p>			
家庭科	<p>1. 私の生活、大発見</p> <p><u>めあて</u>どんな生活をしているのか考えよう。</p> <p>○(1)(2)をワークシートに書く。</p> <p>○(3)は、<u>5/31</u>まで記入していく。</p> <p><b>【ワークシート】</b></p>				
外国語	<p>アルファベット</p> <p>○「言えたよ書けたよ My ABC」p11</p> <p><b>【言えたよ書けたよ My ABC】</b></p>	<p>アルファベット</p> <p>○「言えたよ書けたよ My ABC」p12</p> <p><b>【言えたよ書けたよ My ABC】</b></p>	<p>アルファベット</p> <p>○「言えたよ書けたよ My ABC」p13</p> <p><b>【言えたよ書けたよ My ABC】</b></p>	<p>アルファベット</p> <p>○「言えたよ書けたよ My ABC」p14</p> <p><b>【言えたよ書けたよ My ABC】</b></p>	<p>アルファベット</p> <p>○「言えたよ書けたよ My ABC」p15 たしかめ</p> <p>→最後のページを見て丸付け</p> <p><b>【言えたよ書けたよ My ABC】</b></p>
音楽					
図工	<p>新しい記号を考えよう（絵）</p> <p>○登校日に配布されたプリントを見て、すすめる。</p>				
体育	<p>運動取組カードを参考にして、1日30分程度の運動を行う。</p> <p><b>【運動取組カード】</b></p>	<p>運動取組カードを参考にして、1日30分程度の運動を行う。</p> <p><b>【運動取組カード】</b></p>	<p>運動取組カードを参考にして、1日30分程度の運動を行う。</p> <p><b>【運動取組カード】</b></p>	<p>運動取組カードを参考にして、1日30分程度の運動を行う。</p> <p><b>【運動取組カード】</b></p>	<p>運動取組カードを参考にして、1日30分程度の運動を行う。</p> <p><b>【運動取組カード】</b></p>

## 【児童のみなさんへ】

ひまだ、ひまだ、ああひまだ。そんな風に思う人がたくさんいると思います。そんな先生もひまだなーと思う時間が多くなりました。そこでひまということについて調べてみたら、おどろくべきことを発見したのです。

なんと、学校の語源(もとになった言葉)は暇(ひま)ということを発見しました!

その昔、とてもとても昔、ひまな時間は、「やることがない時間」ではなく、「学問や芸術に時間をつかって、幸せを実現するための自由な時間」というものでした。つまり、自分の目標を達成するための、自由な時間だったんですね。当時のギリシャ語では、「ひま」のことを“schole”(スコレー)といい、それが「学校」「school”(スクール)の言葉のもとになったそうです。言葉も書き方もとっても似ています。なるほどなるほど。

先生は子供のころ、気になった言葉があったら、調べるようにしていました。大好きな音楽のタイトルに英語が入ってたら、それを辞書で調べてみる。すると、歌詞とタイトルがつながり、好きな音楽の世界観が少し広がった気がしました。

みなさんもぜひ、ひまな時間を「幸せを実現するための自由な時間」に使ってみてください。

## 【保護者の皆様へ】

引き続き、課題を出させていただきます。保護者の方々のご協力ありがとうございます。すでに行っていることかもしれませんが、学校再開に向けて、生活リズムを時間で区切ることや、体を動かす活動なども少しずつ取り入れていただければと思います。よろしくお願いいたします。

服部・小嶋



	25日（月）	26日（火）	27日（水）	28日（木）	29日（金）
国語	<p><b>日常を十七音で②</b>  <b>めあて</b>生活の中で気づいたことや、おどろいたことなどを短い文章で書き留めましょう。                      ○p60～63を音読する。                      ○ワークシートへ書き込む。  <b>【音読カード・ワークシート No. 2①】</b></p> <p>漢字スキル p16～17                      新出漢字のたしかめ練習をスキルにする。  <b>【漢字スキル】</b></p>	<p><b>日常を十七音で③</b>  <b>めあて</b>文章に書いたことを、五・七・五の十七音で俳句にしましょう。                      ○p60～63を音読して表現の工夫を知る。                      ○「季語」を知り、ワークシートに書き込む。  <b>【音読カード・ワークシート No. 2②】</b></p>	<p><b>日常を十七音で④</b>  <b>めあて</b>俳句を作り、短冊に完成する。                      ○俳句を1つ決めて、ワークシート③に書く。                      ○短冊へ、本書きする。                      ○俳句のイメージを挿絵にする。  <b>【ワークシート No. 2③・短冊】</b></p> <p>漢字スキル p17                      ①～⑩をノートに1行ずつ練習する。                      例：①質問×6・質                      &lt;計13マス&gt;  <b>【かんじれんしゅうノート（オレンジ）】</b></p>	<p><b>古典の世界①</b>  <b>めあて</b>言葉のひびきやリズムを味わったり、様子を想像したりしながら、声に出して読みましょう。                      ○p64～66を音読する。                      ○題名下にQRコードがついているので、見本にしてもよい。  <b>【音読カード】</b></p> <p>漢字スキル p18～19                      新出漢字のたしかめ練習をスキルにする。  <b>【漢字スキル】</b></p>	<p><b>古典の世界①</b>  <b>めあて</b>言葉のひびきやリズムを味わったり、様子を想像したりしながら、声に出して読みましょう。                      ○p67～69を音読する。                      ○題名下にQRコードがついているので、見本にしてもよい。  <b>【音読カード】</b></p> <p>漢字スキル p20                      ○新出漢字の練習をスキルとノートにする。                      「因」「述」「在」  <b>【漢字スキル・漢字の学習ノート（水色）】</b></p>
算数	<p>2. 直方体や立方体の体積③  <b>めあて</b>ウの直方体とエの立方体の体積を求めましょう。                      ○教科書p19～20を読み、ワークシートを見ながらノートにまとめる。                      ☆<u>      </u>や□は言葉や数字を考えて入れる。                      ☆表は、切って貼ってよい。                      （ノートにまとめることが難しい場合は、ワークシートに書き込んでよい。）  <b>【算数ノート または ワークシート】</b></p>	<p>2. 直方体や立方体の体積④  <b>めあて</b>直方体や立方体の体積を求めましょう。                      ○教科書p19を読み、ワークシートを見ながらノートにまとめる。                      ☆<u>      </u>や□は言葉や数字を考えて入れる。                      ☆表は、切って貼ってよい。                      （ノートにまとめることが難しい場合は、ワークシートに書き込んでよい。）  <b>【算数ノート】</b></p>	<p>計算ドリル 7                      計算ドリルノートに問題を解いて、丸付けまでする。  <b>【計算ドリルノート p11～12】</b></p>		

<p>理科</p> <p><b>2. 植物の発芽と成長③</b>  めあて植物の発芽について、水が必要かどうか、実験結果をまとめよう。(教科書 p26～27)  ○家庭学習プリント No.2に取り組む。→<u>ノートにはる。</u></p> <p><b>【ワークシート】</b></p>	<p><b>2. 植物の発芽と成長④</b>  めあて植物の発芽について、水以外に必要な条件を調べよう。(教科書 p27～30)  ○家庭学習プリント No.3-1に取り組む。→<u>ノートにはる。</u></p> <p><b>【ワークシート】</b></p>			
<p>社会</p> <p>3 「自然条件と人々の暮らし」  単元の学習問題  気候や地域の特色と、人々の暮らしや産業にはどのような関係があるのだろう。</p>				
<p>P40～41  「野辺山原の人々は、高地の自然条件の中でくらししていくために、どのようなことをしているのだろう。」  ・教科書をよく読んで、ワークシートの( )に書き入れる。  <b>【ワークシート⑦】→ノートにはる。</b></p>	<p>P42～43 資料集 P24～29  「気候や地形の特色と、人々の暮らしや産業の関係を教科書や資料集を見てまとめよう。」  ・教科書をよく読んで、ワークシートに書き入れる。  <b>【ワークシート⑧】→ノートにはる。</b></p>			
<p>家庭科</p> <p>1. 私の生活、大発見  めあてどんな生活をしているのか考えよう。  ○(3)5/31まで書いたら、<u>ふりかえりも記入し家の人からメッセージをもらう。</u>  <b>【ワークシート】</b></p>				
<p>外国語</p> <p>○「言えたよ書けたよ My ABC」ことば P16 色  ・英語をなぞる。  ・英語を書きうつす。  <b>【言えたよ書けたよ My ABC】</b></p>	<p>○「言えたよ書けたよ My ABC」ことば P17 スポーツ  ・英語をなぞる。  ・英語を書きうつす。  <b>【言えたよ書けたよ My ABC】</b></p>			
<p>音楽</p>				
<p>図工</p> <p>おやすみルーム(工作)  ○登校日に配布されたプリントを見て、すすめる。</p>				
<p>体育</p> <p>運動取組カードを参考にして、1日30分程度の運動を行う。  <b>【運動取組カード】</b></p>	<p>運動取組カードを参考にして、1日30分程度の運動を行う。  <b>【運動取組カード】</b></p>	<p>運動取組カードを参考にして、1日30分程度の運動を行う。  <b>【運動取組カード】</b></p>	<p>運動取組カードを参考にして、1日30分程度の運動を行う。  <b>【運動取組カード】</b></p>	<p>運動取組カードを参考にして、1日30分程度の運動を行う。  <b>【運動取組カード】</b></p>

### 【児童のみなさんへ】

暑くなってきましたね。家の中で冷房をつけたままゴロゴロしていませんか。

先生の家には冷房と、せんぷう機があります。夏場はよく使うので、こまめに分解してほこりをとっています。そこでふと気になりました。

「もし、せんぷう機の羽をさかさまに入れてスイッチを入れたら、風はどうなるんだろう？」 『※絶対にためしてはいけません。』

1. 普通に入れた時と同じ風が出る。 2. 風がぎゃくに出る。 3. その他

気になった人は、自分でインターネットを使って調べてみたり、学校で先生にたずねてみてください。

### 【保護者の皆様へ】

5月の最終週の課題を設定させていただきます。引き続きご協力ありがとうございます。学校が再開した際にも、すぐに通常通りとはいかないことも多々あると思います。その時には学校内で話し合い、万全の対策を考えたいと思っています。

服部・小嶋

