

ほかほか

練馬区立立野小学校
2年 学年日より
令和2年5月15日(金)

5月分(18日~29日)の課題について

休校の再延長に伴いご家庭に負担をおかけしておりますが、子供たちの学びを止めないためにご協力いただき大変感謝しております。引き続き、無理し過ぎない程度にご協力よろしくお願ひします。困ったことや質問、愚痴(!?)などありましたら、学校まで遠慮なく連絡してください。

●本日お配りしたもの

- ①国語授業用ノート ②算数授業用ノート ③鍵盤ハーモニカ副教材 ④音楽ファイル
・・・以上 ご家庭の負担で購入いただいているものです。記名をお願いします。
⑤健康観察カード(6月分) ⑥計算ドリルノートの使い方(ひっ算) ⑦お手紙

【2週間分の課題】

- ①ひき算指導の仕方 プリント ②道徳ワークシート2枚 ③見つけたよカード ④がっこうたんけん
⑤つづけてみよう(2枚目) ⑥おうち学習じかんわりひょう ⑦けんばんプリント

●休業中の宿題について

- ①音読カード...その日の箇所を読み、読んだ回数、めあてに対する◎○△、かぞくの方のしるしをおうちの方が記入してあげてください。

再掲「かんさつ名人になろう」音読の意図

- ・生活科で育てる野菜の観察記録を付けます。この単元で学習したことを参考に行います。
- ・教科書の順番を入れ替えてあります。漢字ドリルは前から順に進めているため、まだ学習していない漢字がいくつかあります。それらの漢字はフリガナを付けるなど読めるように工夫してあげてください。今の段階では読めれば大丈夫です。

- ②漢字ドリル...21, 22, 25, 26 (計 14 文字) を丁寧に練習します。(書き順に気を付けて)
その後、漢字ノートに練習します。(黄色の画用紙を参考にしながら)

- ③漢字ドリル...13, 14 23, 24 の練習(画用紙を参考にしながら)
漢字ノートに練習します。学校が再開したら、この部分の漢字テストをします。

- ④算数...ひき算のひっ算(教科書 P24~31)
同封した指導の仕方を参考にしながら「ひき算のひっ算」ができるようにすすめてください。

本来は、学校の授業で扱う単元です。学校が再開したら「ひっ算の意味」「数の見方や考え方」「計算の仕組み」など、見方や考え方についての指導を行います。

ご家庭では、ひっ算のやり方を理解し、ひっ算が自分でできるように見てください。

大変なお願い、申し訳ありません。

(P27 ①、P28 ② ③等、木の番号の練習問題は、ひっ算ができるかをたしかめるために利用してください。P27 ①、P28 ② ③、P30 ①はプリントがあります。P31 ②、③は、指導の仕方プリントを参考に、授業用ノートにひっ算を書かせてください。)

⑤計算ドリル…5, 6, 7, 8 (たし算のひっさん の練習)

計算ドリル用ノートにやります。「ノートの使い方」の画用紙を参考に。

⑥道徳…「ざわざわ森のがんこちゃん」 Eテレ 5/22(金)・5/29(金) 9:00~9:10

ワークシートに書きこみます。

5/22(金)「ちがう?おなじ?」

5/29(金)「とどかないこえ」

違うところ、同じところはどんな所かを考えた後、「せっかくなかよしになれたホワちゃんとお別れするがんこちゃんは、どんな気持ちだったのかな?」と聞いてみてください。自分と他人との違いを受け止める心を育てたいですね。

バンバンは「困っているなら相談したほうがよい」と言われたとき、善悪の気持ちが両方あります。両面から考えられるとよいですね。実際に、その葛藤があってよい行いを選べた経験をしている子は多いと思います。

⑦生活…「やさいのかんさつ」(見つけたよカード)

音読をした「かんさつ名人になろう」を参考にして、自分が育てている野菜について1枚かく。(学校が再開したら、かき方をしっかり学習しますので、今できる範囲でかまいません)

⑧生活…「がっこうたんけん」

1年生に教えてあげたい学校のひみつを ワークシートのふきだしに書きます。

⑨再掲国語…「つづけてみよう」(教科書 P 12)

文を書くことに慣れること、1日を振り返る習慣をつけることを目指しています。

⑩再掲おてつだい…カードはありません

長いお休みです。家族の一員としてできる仕事を決めて、がんばってみましょう。

こんな取り組み方ができます 一例です。ご家庭の実態に応じてアレンジしてください

5/18(月)	5/19(火)	5/20(水)	5/21(木)	5/22(金)	5/23,24
漢字 13, 14 の練習 算数 計算ドリル5 生活 がっこうたんけん	漢字 形長 算数 計算ドリル6	漢字 数体 算数 計算ドリル7	漢字 近同 算数 計算ドリル8	漢字 今会 道徳 ざわざわ森の がんこちゃん	
音読 つづけてみよう おてつだい					
5/25(月)	5/26(火)	5/27(水)	5/28(木)	5/29(金)	5/30,31
漢字 社 刀 算数 P24~26	漢字 切内 算数 P27	漢字 店 姉 算数 P29~30	漢字 23,24 の練習 算数 P31	道徳 ざわざわ森の がんこちゃん 生活 やさいの かんさつ	
音読 つづけてみよう おてつだい					

●おうち学しゅう じかんわりひょう

学校では、決められた時間割どおりに生活してきました。学校から離れている今は、自分で立てた計画通りに生活できるチャンスです。この経験は、自主性・主体性を育てることにつながります。出された課題の他に、自主的な学習もあわせて、ぜひ、できる範囲でチャレンジしてみてください。

<使い方> 教科名などを切り離して、時間割表に貼って計画を作ります。

空欄のカードは、好きなもの(音楽・図工など)を入れて使ってください。

●おうちで、こんな学習もできます。(自主的な学習)

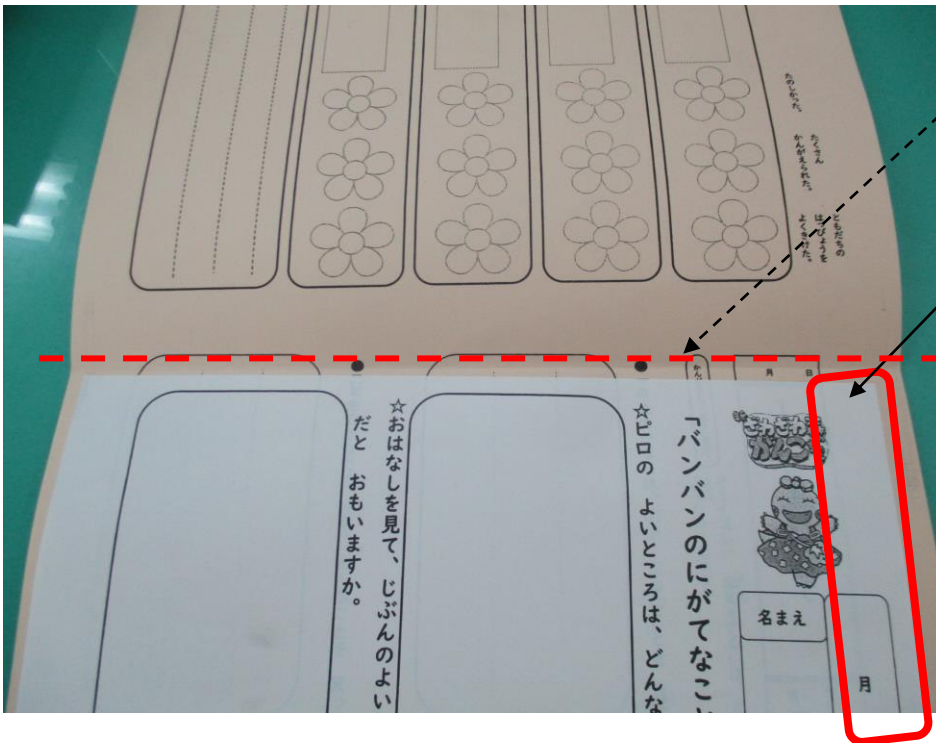
- ・けんぱんプリントを使って、色塗り&キャラクターを書いている。
- ・けんぱんハーモニカの副読本を使って、好きな曲を演奏してみる。
- ・粘土で好きなものをつくってみる。
- ・おうちで食べた野菜の種を、紙コップにまいてみる。
(ピーマン、アボカド、すいか、オレンジ・・・なんでも試してみよう)
- ・運動を毎日続ける(なわとび・一輪車・ランニング・フラフープ・筋トレなど)
・・・くれぐれも安全に気を付けてください
- ・テレビや動画にあわせて、ダンスをしてみる
- ・おやつをつくってみる。
- ・どうやってそうじをすると、早くて簡単にきれいにできるか、試してみる。
- ・弟や妹に、絵本を読み聞かせしてあげる。

自由帳などの好きなノートや画用紙などに、記録(絵・言葉・文・写真など)をすると、学習が深まります。

やったことを振り返る→改善してまたやってみるの繰り返しも、自分で学習する力を高めます。

などなど、生活経験もすべて学習になります。

●ワークシートの貼りかた(道徳も書写も同じです)



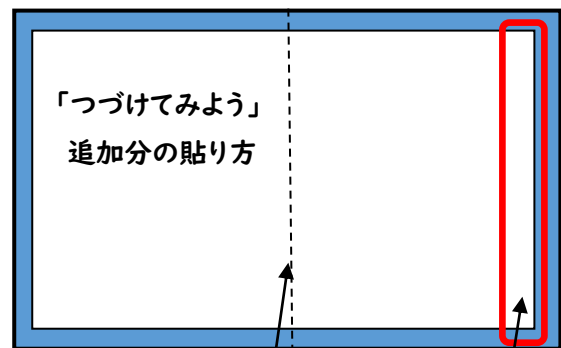
折り目の下くらいに合わせて貼ってください。

プリント裏面の左はじに(表にすると右になる側)のりを付ける(名前欄は重なってもかまいません)

学校が始まったら、授業の度に子ども自身が貼り重ねていきます。自分で手際よくできるように、練習できるといいですね。

●学校再開までおうちで学習をすすめ、保管しておいてほしいものは、以下の通りです。

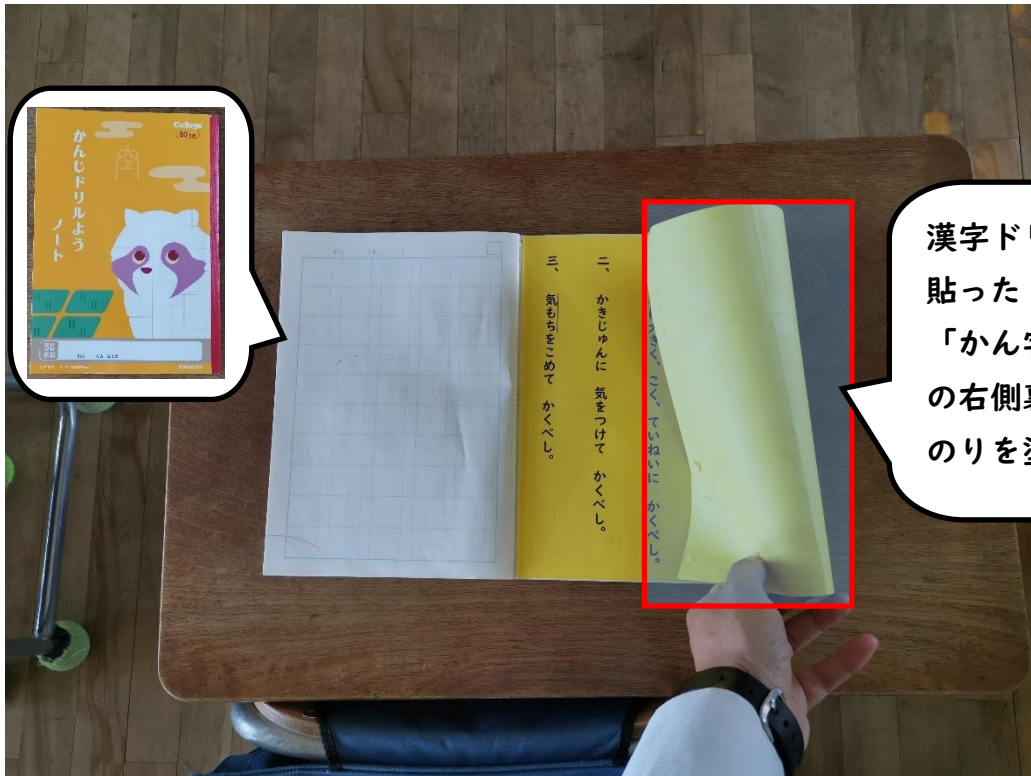
- ①音読カード(5月分)
- ②漢字ドリル
- ③漢字練習ノート
- ④計算ドリルノート
- ⑤道徳学びの記録(ワークシートを貼って)
- ⑥書写学びの記録(ワークシートを貼って)
- ⑦やさいのかんさつ
- ⑧がっこうたんけん
- ⑨つづけてみよう(追加分を貼って)
- ⑩おうち学しゅう じかんわりひょう・・・実践した人はぜひ見せてください
- ⑪自主的な学習・・・やってみた人は、見せてください



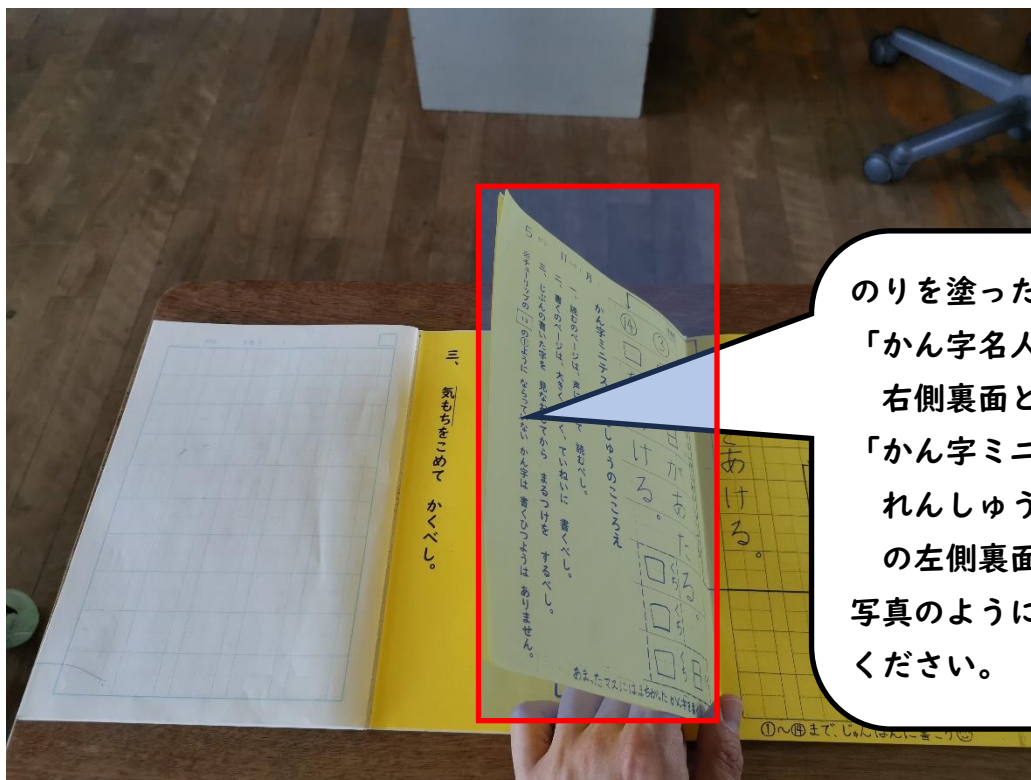
折り目を1枚目と合わせると、きれいです。

のりの位置は、道徳などと同じです。

参考 ノートの見本の貼り方



漢字ドリル用ノートに貼った「かん字名人のころえ」の右側裏面に、のりを塗ります。



のりを塗った「かん字名人のころえ」の右側裏面と「かん字ミニテスト れんしゅうのころえ」の左側裏面を写真のように貼り合わせてください。

※算数ドリルノートも、「けいさん名人のころえ」と「ひっ算名人のころえ」を

同じ様に貼り合わせてください。