



## 「デジタル・シティズンシップ」

生活指導主幹教諭 河又 学

コロナ禍において、スマートフォンやパソコンなどの活用場面がさらに広がりました。仕事だけではなく、学校や塾などの教育においても、リモートによって進められることが以前より増えました。加えて、緊急事態宣言に伴う外出制限により家で過ごす時間が多くなり、おのずとこれらを利用する時間も多くなりました。

しかし、大変便利な反面、問題も湧き上がってきています。その1つが、「長時間利用」の問題です。内閣府が令和3年2月に発表した「青少年のインターネット利用環境実態調査」によると、令和2年度の小学生のインターネット利用時間は、約146分と示されています。これは、4年前の平成28年度が約93分であるので、5割以上増加していることとなります。また、利用の目的で最も多い項目が、「趣味・娯楽」です。これには、

- ・ SNS (LINE・Twitter・Instagram・TikTok など)
- ・ 動画視聴 (YouTube・Netflix・Hulu など)
- ・ ゲーム (モンスター・パズドラ・マイクラなど)

などが考えられます。確かに趣味や娯楽は人生を豊かにしてくれますが、その刺激が惰性になる危険性も秘めています。経済学では「限界効用逓減の法則」という考えがあります。例えば、欲しいものが手に入ると喜びを得ますが、2つ目以降になるとその喜びも最初ほどではなくなります。趣味・娯楽にも同じことがいえ、最初のころ得ていた喜びや満足感はやがて薄らぎ、惰性で続けるようになりがちです。その結果、睡眠・学習・運動・人との関わりなどの時間が減ることになり、生活に支障をきたしてしまう場合も出てきます。

令和元年、「ゲーム障害」がWHO（世界保健機関）により疾病として認定されました。久里浜医療センターでは、「インターネット依存症治療部門」による治療も行われています。そこで、これからの使用にあたって大切なことは、意識的に距離を保つことだと言えます。ともすれば、人は目の前の楽しいことに夢中になり、やるべきことを後回しにしてしまう傾向があります。SNS・動画視聴・ゲームが容易にできる環境であれば、それらの誘惑に打ち勝つことも難しいことでしょう。そこで、大切なことが「ルール作り」です。例えば、

- ・ 1日の利用時間を2時間までにする
- ・ 利用時刻を21時までにする
- ・ 宿題、食事、入浴、手洗いなどが終わってから使用する

などが考えられます。そこで是非おすすめしたいものが「スクリーンタイム」です。iPhone、iPadなどで「設定—スクリーンタイム（砂時計の紫色のマーク）」から進むと、

- ・ 1日の利用時間（アプリごとに表示される）
- ・ 持ち上げた回数
- ・ 休止時間の設定
- ・ 1日当たりの使用時間の制限
- ・ ファミリー共有（保護者のデバイスから子供のデバイスを構成できる）

などが設定できます。これらに関心を示していただくと共に、学校においても「デジタル・シティズンシップ」（デジタル社会においてよりよく生きること）の視点を取り入れながら、Society5.0（デジタル技術やデータの利活用により実現する、豊かで暮らしやすい社会）をたくましく生き抜く子供たちを育てていきたいと思っております。

# がんばったね運動会

6月5日(土)は、緊急事態宣言下となり、参観なしの運動会となりましたが、無事に終わることができました。保護者の皆様のご理解とご協力に感謝申し上げます。当日はどの学年も皆一生懸命で、それぞれによさが光りました。2学年ずつとはいえ、互いの素晴らしさを認め合う機会にもなりました。また、短距離走もそれはそれで緊張していた様子でしたが、順位に関係なく、一人一人が全力疾走する姿もとても感動的でした。

改めまして、7月17日(土)に各学年の表現のみを披露いたします。詳細は、後日お便りをお出ししますが、学年ごとに分散で参観いただく予定です。雨天の場合は、予備日が設けられませんので、体育館で、こちらでも分散となりますが、全学年分の表現のビデオをご視聴できるよう準備いたします。

時期的に感染症対策に加えて熱中症対策も欠かせませんが、学校としましては、1学期のお子様の成長の様子を少しでもご覧いただければと切に願っております。引き続き、ご理解とご協力の程をよろしく願いいたします。

## 1年「ドラえもん」

小学校に入って初めての行事です。体を大きく使い、ドラえもんに出てくる登場人物たちを表現しました。タケコプターとドラえもんのポケットを身につけた可愛い1年生の姿に6年生からも歓声が上がっていました。



## 2年「Hey Say!! ダンスメドレー」

平成の時代を彩った、数々のダンスナンバー。その中の3曲をメドレー形式で表現しました。2年生は、赤と青のリストバンドをつけて、ノリノリで踊りました。



## 3年「Mela」

3年生は、イスと大きなスカーフを使ったダンスに挑戦しました。ダイナミックでコミカルな動きが見どころです。曲の中に出てくる「ヒーロー」を、子供たちそれぞれが表現しました。



## 4年「エイサー」

4年生のエイサーは、「島人ぬ宝」と「唐船ドーイ」です。手や脚を大きく動かすところや、回転した後に「ピタッ」と止まるところに気を付けて踊りました。



## 5年「南中ソーラン(5年生 Ver.)」

北海道の厳しい海で毎日漁に挑む漁師たち。その様子を、ソーラン節の音に乗せて表現しました。目線、股わり、指先の3つのポイントを意識しながら、5年生渾身のソーランを披露しました。



## 6年「南中ソーラン(6年生 Ver.)」

タブレットを使って自分の踊りを見直し、一人一人が協力して最高の踊りになるよう練習しました。各クラスで考えた「大漁旗」や、踊りの最後に作られる「やぐら」を、力強く表現しました。



## 算数の窓から



### 少人数専科

「こんにちは！」と元気な声で算数教室に入ってくる3、4、5、6年生の子どもたち。授業が始まると集中力を発揮し、自分の考えを書いたり問題を解いたり頑張る姿が毎日見られます。算数教室では特に「自分の考えを説明する」ことにチャレンジしています。計算は得意だけれど式の理由はうまく言えない、文章題の式が立てられないといった思考面を苦手とする子どもたちのために、なぜそうなるのかという視点を大切に授業を進めています。また、今年度から本格的に使い始めているタブレットも算数教室で活用しています。自分の考えや友達のを共有したり、問題を作って友達と答え合ったり、自分のペースに合わせて問題演習をしたりしています。私もまだまだ使い方に慣れていないため、子どもたちと協力して効果的な活用を目指している最中です。

トランプを使った数字遊び、計算遊びやパズルを使った論理的思考を高める遊びなども子どもたちに紹介していますので、ぜひご家族と一緒に数字で遊ぶ楽しさを味わっていただけたらと思います。

| 日   | 曜 | 時程          | 集会   | 7月行事予定                     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|-----|---|-------------|------|----------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1   | 木 | A           | M    |                            | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 2   | 金 | A           | 読/遊  |                            | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 3   | 土 |             |      |                            |    |    |    |    |    |    |
| 4   | 日 |             |      | (都議会選挙)                    |    |    |    |    |    |    |
| 5   | 月 | A           | 全    | クラブ                        | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 6   | 火 | A           | 遊/読  |                            | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 7   | 水 | B           | M    |                            | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 8   | 木 | A           | 集会   |                            | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 9   | 金 | A           | 読/遊  | 安全指導                       | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 10  | 土 |             |      |                            |    |    |    |    |    |    |
| 11  | 日 |             |      |                            |    |    |    |    |    |    |
| 12  | 月 | A           | 全    |                            | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 13  | 火 | A<br>1,2年はB | 遊/読  | 保護者会(1,2年)                 | 4  | 4  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 14  | 水 | B           |      | 練馬区教育指導課訪問(5年生は5時間授業です)    | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  |
| 15  | 木 | A<br>3,4年はB | たてわり | 避難訓練 保護者会(3,4年)            | 5  | 5  | 4  | 4  | 6  | 6  |
| 16  | 金 | A<br>5,6年はB | 読/遊  | 保護者会(5,6年移動教室説明会)          | 5  | 5  | 6  | 6  | 4  | 4  |
| 17  | 土 | C           |      |                            | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 18  | 日 |             |      |                            |    |    |    |    |    |    |
| 19  | 月 | A           | 全    | 個別指導(2年)                   | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 20  | 火 | B           | 終業式  | 水曜時程 5時間授業 終業式 給食終 大掃除     | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 21  | 水 |             |      | 夏季休業日始                     |    |    |    |    |    |    |
| 22  | 木 |             |      | 海の日                        |    |    |    |    |    |    |
| 23  | 金 |             |      | スポーツの日                     |    |    |    |    |    |    |
| 24  | 土 |             |      |                            |    |    |    |    |    |    |
| 25  | 日 |             |      |                            |    |    |    |    |    |    |
| 8・1 | 日 |             |      | ※(8月4, 5, 12, 13日は学校休務日です) |    |    |    |    |    |    |
| 30  | 月 |             |      |                            |    |    |    |    |    |    |
| 31  | 火 |             |      | パラリンピック見学(5年)(予定)          |    |    |    |    | 4  |    |
| 9・1 | 水 |             |      | パラリンピック見学(6年)(予定)          |    |    |    |    |    | 4  |
| 2   | 木 | A           | 始業式  | 始業式 委員会 5時間授業 給食始          | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  |

★A…普通時程 (4時間⇒13:50頃下校・5時間⇒14:45頃下校・6時間⇒15:35頃下校)

★B…水曜時程 (4時間⇒13:20頃下校・5時間⇒14:20頃下校)

★C…特別時程 (土曜日⇒12:10頃下校・4時間⇒12:50頃下校・5時間⇒13:50頃下校)

※新型コロナウイルス感染症の状況等で変更になる場合があります。ご承知おきください。