



〇〇の気持ちになってみる詩作

練馬区立立野小学校 副校長 小山 晴美

2月、今の学年で過ごす時間も残り少なくなってきました。通常仲間とできることが制限されてしまった今年度ではありますが、大切に過ごした学級での思い出ができるよう最後の締めくくりを送りたいと願っています。それは、通常の学習の中に見つけられるようなことでもよいと思います。

3年生の教室をのぞくと、詩を作っていました。この授業では必ず「全然書けない。」という言葉が聞きます。そこで、「筆箱」を手にとって、詩を即興で作ってみました。(内容は忘れました…)担任をしていたころに、「詩が書けない」と言われると、いろいろな物や生き物あるいは学級のだれかになり切った即興詩を子供たちに聞かせていました。3年生のみんなも喜んでくれたので、この力は健在だったようです。これは、生き物が書いた風に詩にしていく、くどう なおこ さんの「のはらうた」の詩の作り方のまねっこです。今の時期にこんな詩はどうでしょう。

さびしいよる	こおろぎ	しんさく	くろいくろい	よるの	まんなか	つちの	つめたさが	あしに	しみとおると	なぜか	はねが	ふるえます	なぜか	でんわを	かけたくなります	リリリリ	だれか	いないかい	リリリリ	そばに	きておくれ	くろいくろい	よるの	まんなか	ひとりより	ふたり	ふたりより	みんな	工藤直子「のはらうた」より
--------	------	------	--------	-----	------	-----	-------	-----	--------	-----	-----	-------	-----	------	----------	------	-----	-------	------	-----	-------	--------	-----	------	-------	-----	-------	-----	---------------

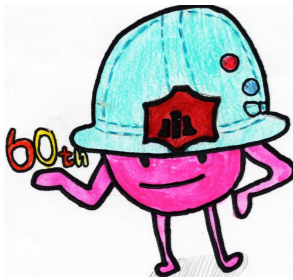
中学年を担当すると、毎月「オリジナルのはらうた」を作る時間を設けていました。子供たちは、夢中になって取り組み、自分らしく作っていました。書く楽しさの中で、生き物やあるいは物でも、その立場に立って考えることが子供たちの視野を広げ、自分ではない〇〇になり切ることが、相手を思いやる心にもつながっていたように感じていました。また、子供たちが何になり切るのかも、その時の子供たちの心の様子につながっているとも思っていました。互いに紹介しあう時間は、また楽しい時間でもありました。卒業を迎えたときに、「のはらうたの授業は面白かった」と言ってくれた子達もおり、通常の何気ない学習の中で、思い出作りができたのかもしれませんが、1年生の教科書に掲載されていますが、こんな詩作にぜひ家族みんなでチャレンジするのも、最近の「新しい生活」の楽しみになるかもしれません。

学校図書館には、新しい本70冊とPTA 活動のペルマーク運動で購入できた本70冊が入ります。31日には、贈呈式も行いました。貸出期間は一か月程度ですが、私にとっての「のはらうた」のような新しい素敵な本との出会いが待っているかもしれません。

60周年記念キャラクター

次年度に、本校は創立60周年を迎えます。代表委員会で「60周年を盛り上げるために、記念キャラクターをつくりたい!」という提案があり、全校で取り組むことになりました。さらに、今年度の6年生の「次年度の周年に向けて立野小に何かを残したい!」という熱い想いを受け、記念キャラクターの原案は6年生全員から募集しました。その後、数点に絞った後、全校投票を行いました。最終候補に残った7点のキャラクターと、各キャラクターへ投票した児童の声を紹介します。

① フォロー・ザ・フューチャー



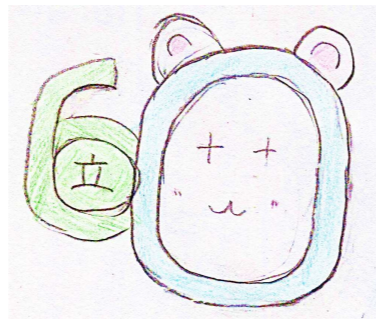
投票した児童の声
 ・名前が「未来に向かって支え合っていく」感じがあっていい!
 ・校帽とよい歯バッジがいい!

② たてロっくん



投票した児童の声
 ・シンプルで分かりやすい!
 ・頭上のケーキでお祝い感が出ていていい!

③ たてくまさん



投票した児童の声
 ・60が前面に出ていていい!
 ・誰でも書きやすく親しみやすい!

④ たての立野クン60



投票した児童の声
 ・ロックな感じがカッコいい!
 ・校章をモチーフにしている特別感がある!

⑤ たてしろの立白くま野



投票した児童の声
 ・白くまは立野小を印象付けるマスコットキャラクターだから!
 ・しろくまくと仲良しみたい!

⑥ スペシャルラッキー



投票した児童の声
 ・立野小らしいものがたくさんつまっている!
 ・ラッキーがモチーフでかわいい!

⑦ ろっきゅん



投票した児童の声
 ・カラフルでおしゃれ!
 ・虹色でお祝いやお祭りが好きそう!

全校投票はすでに終了していますが、全校への結果発表はまだ行っていません。果たしてどのキャラクターが選ばれるのでしょうか。子供たちには、わくわくしながら発表を待っていてほしいと思います。次年度の周年に向けて、キャラクター以外にも様々なことが動き始めています。学校・保護者・地域が一つとなって立野小の歴史を刻むことができるよう、着々と準備を進めています。

【ユニセフ募金】

3月3日(木)にユニセフ募金を行います。今年度は、密にならないよう各学級にて集めさせていただきます。また、児童が他人のお金に触れることのないよう配慮して行います。ぜひ、ご家庭でも話題に挙げていただき、ご協力いただけるとありがたいです。

教室の窓から



2年2組
担任

約3ヶ月前に、クラスで決めた「もったいない大作戦」の3つの行動目標。①給食で盛られた分を食べ切る!②余った紙を最後まで使い切る!③ごみを正しく分別する!まずは、この3ヶ月できたかどうか全員で振り返り、今後も頑張っていきたいことを話し合いました。①では「苦手な物から先に食べるようにする」、②では「余った紙をすぐ捨てずに使い道を考える」、③では「ホチキスの芯は紙から外して捨てる」など、生活で役立てられる具体的な意見がたくさん出ました。給食・掃除・勉強・遊び...あらゆる場面で、今日も全力投球な2年2組の子供たちです。

教室の窓から



4年1組
担任

4年1組は、明るく楽しく共に学び合う、とても仲のよいクラスです。分からないことを素直に尋ねたり、それを好意的に受け入れたりする優しさがあります。共に考えたり、調べたり、対話したりしながら高め合う姿や「分かった!」「できた!」と、学ぶ楽しさを味わっている姿に、子供たちの豊かな好奇心や可能性を感じています。休み時間は、校庭で思いっきり体を動かして過ごしています。ボール遊びが人気で、夢中になってボールを追いかけ、たくさんの笑顔がはじけています。4年生も残り2か月。これからも友達を大切に、協力し合って、立野小を引っ張っていく頼もしい高学年になってほしいと思います。

日	曜	時程	集会	2月行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	A	遊/M		5	5	6	6	6	6
2	水	B	M		4	5	5	5	5	5
3	木	A	M	馬頭琴体験(2)3・4校時	5	5	5	6	6	6
4	金	A	M/遊		5	5	6	6	6	6
5	土									
6	日									
7	月	A	全		4	5	5	5	5	5
8	火	A	遊/M	新一年生保護者会	4	5	6	6	6	6
9	水	B	M	4時間授業	4	4	4	4	4	4
10	木	A	集会	安全指導	5	5	5	6	6	6
11	金			建国記念の日						
12	土	C		土曜授業日	4	4	4	4	4	4
13	日									
14	月	A	全	クラブ活動	4	5	5	6	6	6
15	火	A	遊/M		5	5	6	6	6	6
16	水	B	M		4	5	5	5	5	5
17	木	A	M		5	5	5	6	6	6
18	金	A	M/遊	社会科見学(6)	5	5	6	6	6	6
19	土									
20	日									
21	月	A	全	クラブ活動 落語教室(4)2~4校時	4	5	5	6	6	6
22	火	A	遊/M	社会科見学(5)	5	5	6	6	6	6
23	水			天皇誕生日						
24	木	A	たてわり		5	5	5	6	6	6
25	金	A	M/遊	たてわり昼休み(1・5) 卒業行事(6)5・6校時 オリパラ体験(5・6)3・4校時	5	5	6	6	6	6
26	土									
27	日									
28	月	A	全	委員会活動 たてわり昼休み(3・4) 個別指導日(2)	4	4	5	5	6	6

★A…普通時程（4時間⇒13：50頃下校・5時間⇒14：45頃下校・6時間⇒15：35頃下校）

★B…水曜時程（4時間⇒13：20頃下校・5時間⇒14：20頃下校）

★C…特別時程（土曜日⇒12：10頃下校・4時間⇒12：50頃下校・5時間⇒13：50頃下校）

※2月12日（土曜授業日）の公開はありません。

※2月の避難訓練は、予告なしのため掲載していません。

※新型コロナウイルス感染症の状況等で変更になる場合があります。ご承知おきください。