



## 「SNSルール」

生活指導主幹 首藤 慶

十数年前には想像できませんでしたが、最近の携帯電話（以後 PHS・スマートフォンも含む）は、通話以外にも様々なことができます。例えば、天気予報、電車の乗り換え、ナビゲーションシステムなど、これまでテレビや本等で調べていたものが、インターネットを用いてどこにいてもすぐに調べることが可能となりました。こんなに便利になってくると、今後の社会においてもより不可欠なものとなっていくでしょう。

さて、内閣府の調査によりますと、小学生の携帯電話の保有に関する統計では下記のデータが報告されています。（青少年のインターネット利用環境実態調査報告書 平成 25 年度）

自分専用の携帯電話 30.3%	家族と一緒に使っている携帯電話 6.3%	持っていない 63.4%
--------------------	-------------------------	-----------------

小学生では、約3割（30.3%）、中学校では約5割（48.8%）、高校ではほとんど（96.4%）の人が所有しています。

また、同調査の、小学生の携帯電話でのフィルタリング（有害なサイトを見られないようにするための設定）の利用については、下記のデータが報告されています。

使っている 15.1%	使っていない 17.8%	インターネットが使えない機種・設定になっている 28.6%	わからない 38.4%
----------------	-----------------	----------------------------------	----------------

「使っている」と「インターネットが使えない機種・設定になっている」を合わせると、約4割（43.7%）となっています。また、18歳未満の子供にスマートフォンを持たせる場合、「青少年インターネット環境整備法」という法律によってフィルタリングの導入が義務付けられています。これらの二つの調査から、小学生の段階でも、正しい知識を得ておくことが大切であるといえます。本校では、「SNS立野ルール」を作成しております。SNSを利用する際には、下記のルールやマナーをしっかりと守って安全に使うようにしましょう。

### 「SNS立野ルール」

- ①使い過ぎないように、利用時間を決める。
- ②名前、住所、電話番号、写真など、個人が特定される情報を送らない。
- ③友達、家族、先生など、だれに見られてもよい内容にする。
- ④自分以外の人の名前、住所、電話番号、写真などの情報を送らない。
- ⑤情報を送る前に読み返して、送られた人の気持ちを考える。
- ⑥送信時刻や回数に気を付けて、相手が困らないようにする。
- ⑦食事中や会話中など、相手がいる時には、スマホやゲーム機の使用を控える。

# 6年生 移動教室



5月9日から3日間、武石移動教室に行きました。「発見」「感謝」「協力」を意識しながら、3日間たくさんの経験をしました。松本城や富岡製糸場、群馬県立自然史博物館では多くの資料を間近で見ることができ、歴史や自然の偉大さを感じました。

黒曜石体験ミュージアムでは、一人一人がオリジナルキーホルダーを作り、形に残る思い出ができました。



ベルデ武石の宿舎では、班長を始め、食事係や保健係がそれぞれの仕事を、責任をもって果たしたり、みんなで声を掛け合って過ごしたりすることができました。

館内レクやキャンプファイヤーも大きな盛り上がりを見せ、学年の絆がより深まりました。バスの移動中はバスレク係がクイズを出したり、音楽を聴いたりしながら過ごしました。

たくさんの貴重な経験をすることができた移動教室は、最高の思い出になりました！



【あゆみについて】 ※ 詳細は、別途お便りを配布いたします。

- 評価の観点について  
学習は観点別の評価です。令和2年度より新学習指導要領全面実施に伴い、評価の観点が、各教科ともに「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点に整理されました。
- 3段階評価について  
評価項目の規準に対して十分到達しているものは「よくできる」、おおむね到達しているものは「できる」、そうでないものは「もう少しし」の欄に○が付ききます。「もう少しし」は「もう少しで到達できる」という意味です。低学年は「できる」「もう少しし」の2段階評価です。
- 所見欄について  
所見欄については、以下のように学期を限定して記載させていただきます。
  - ・総合所見（全学年）… 2、3学期
  - ・外国語活動（中学年）… 1、3学期
  - ・総合的な学習の時間（中・高学年）… 1、2学期
  - ・道徳（全学年）… 3学期

## 【個人面談】

先月配布しました「個人面談のお知らせ」のとおり、7/21（木）～7/29（金）の夏休みに個人面談を行います。短い時間ではありますが、1学期の学校での様子や家庭での様子を情報交換し、子供たちの成長をどのように支えていくかを話し合う時間にしていきたいと考えています。お忙しい中とは思いますが、ご来校をお待ちしております。



## 教室の窓から



2年1組  
担任

2年生は生活科の学習でミニトマトを育てています。  
5月に苗を植えたときは20センチメートルくらいの大きさでしたが、今では子供たちの身長と同じくらいの大きさまで伸びているものもあります。  
子供たちは今、たくさんの実がなるように、余分な芽を摘む「芽かき」の作業をしています。摘んだ芽から赤いトマトと同じにおいがあることを発見し、驚きの声を上げていました。  
おいしいミニトマトを食べることを楽しみに、大切にお世話をしています。



## 教室の窓から



5年2組  
担任

学級会では、お楽しみ会の内容や工夫について話し合いました。楽しくする工夫は25個以上も意見が出ました。アイディアはよりよい会にするための大切な材料です。一方で、たくさんのアイディアをまとめることは非常に困難です。四苦八苦しながらも意見をまとめようとする司会グループの子たち。友達への不安や心配を解消するために、果敢に改善案を出す子たち。一生懸命な姿をたくさん見ることができました。  
これからも「自分」と「みんな」を大切にする姿勢をもち続けてほしいと願っています。

日	曜	時程	朝	7月行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	B	学/遊	5時間授業 校外班下校訓練5校時	5	5	5	5	5	5
2	土									
3	日									
4	月	A	全	クラブ活動	4	5	5	6	6	6
5	火	A	遊/学	安全指導	5	5	5	6	6	6
6	水	C		特別時程4時間授業(5年2組は5時間授業 下校は14:10頃)	4	4	4	4	4	4
7	木	A	M		5	5	5	6	6	6
8	金	A	学/遊		5	5	6	6	6	6
9	土	C		土曜公開日 小中連携サミット	4	4	4	4	4	4
10	日									
11	月	B	全	4時間授業 保護者会(3・4) 卒業アルバム写真撮影(6)	4	4	4	4	4	4
12	火	B	遊/学	4時間授業 保護者会(1・2)	4	4	4	4	4	4
13	水	B	M	避難訓練	4	4	5	5	5	5
14	木	B	M	4時間授業(5移動教室説明会・6)	4	4	4	4	4	4
15	金	A	学/遊		5	5	6	6	6	6
16	土			ポッチャ大会						
17	日									
18	月			海の日						
19	火	A	遊/学		5	5	5	6	6	6
20	水	B	全	5時間授業 終業式 大掃除	5	5	5	5	5	5
21	木			夏季休業日始 個人面談①						
22	金			学力補充教室① 個人面談②						
23	土									
24	日									
25	月			学力補充教室② 個人面談③						
26	火			夏季水泳① 個人面談④						
27	水			夏季水泳② 個人面談⑤						
28	木			夏季水泳③ 個人面談⑥						
29	金			個人面談⑦						
30	土									

★A…普通時程(4時間⇒13:50頃下校・5時間⇒14:45頃下校・6時間⇒15:35頃下校)

★B…水曜時程(4時間⇒13:20頃下校・5時間⇒14:20頃下校)

★C…特別時程(土曜日⇒12:10頃下校・4時間給食あり⇒12:50頃下校・5時間給食あり⇒13:50頃下校)

☆M…モジュール学習 遊…朝遊びの時間 全…全校朝会 集…集会 学…学級活動の時間

※新型コロナウイルス感染症の状況等で変更になる場合があります。ご承知おきください。

日	曜	時程	朝	8・9月行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
24	水			夏季水泳④						
25	木			夏季水泳⑤						
26	金			夏季水泳⑥						
31	水			夏季休業日終						
9月1日	木	B	始業式	4時間授業 始業式 給食始	4	4	4	4	4	4
2	金	B	読/遊	4時間授業 測定(5) 安全指導	4	4	4	4	4	4