



立野

練馬区立立野小学校

令和4年 11月号

<http://www.tateno-e.nerima-ky.ed.jp>



励ましと応援を力にして

校長 幅 健司

日に日に秋が深まる中、いよいよ開校60周年記念式典の月を迎えました。先月は、何と云っても、全校児童が一堂に会しての運動会を3年ぶりに実施することができ、大きな喜びとなりました。不安定な天気が続いたため、直前でプログラムを組みなおしましたが、急な変更にもかかわらず、保護者・地域の皆様にもご理解とご協力をいただき、無事に終えることができました。改めまして、感謝申し上げます。プログラムの変更により、結果的には延べ700人を超える保護者・地域の皆様に分散ではなく、全学年の表現と短距離走をご覧いただくことができました。運動会の中頃から時折お日様も顔を出し、校庭で躍動する児童を照らし、応援してくれました。

◆ ご家庭の励まし

運動会后、心温まる励ましのメッセージを保護者の皆様からたくさん頂き、ありがとうございます。児童はもとより、教職員も大変感動いたしました。校内掲示で学校公開日でもご覧いただけたかと思いますが、改めましてその一部をご紹介します。

- ・ 半年前まで、保育園に通っていたとは思えないほどしっかりした小学生!!とても素敵な「たてのビート」と徒競走、みんなががんばっている姿に感動しました♡
- ・ 一生懸命がんばって踊っている姿にとっても感動しました。立野小学校が創立した60年前にタイムスリップしたかと思いました！おじいちゃんもとても懐かしがっていましたよ♪
- ・ 3年生になって、初めて全校で運動会ができてよかったね。毎日ダンスの練習をしていたから自然といつでもどこでも踊っている子たちを見かけました。ダンス素敵でしたよ。80m走は、2年生の時よりも距離が伸びたから辛かったよね。でもがんばっている姿はかっこよかったー♡
- ・ 躍動感あふれる「エイサー」は、沖縄の景色が浮かんでくるほどの素晴らしいものですね!!みんなの表情も明るく笑顔。4年生らしい立派な姿に感動しました。その他の演目、競技でも力強く、チームワークを感じ、全校児童で行う運動会のよさを再確認しました。みなさん、感動をありがとう!!
- ・ 5、6年生合同での「ソーラン節」は、大迫力！真剣な表情でキリッと踊る姿に感動して、思わず涙が出ました。初めてのバトンリレーも上手につながっていましたね。いつの間にかすごく速く走れるようになってびっくりしました。感動をありがとう。
- ・ とても力強く、エネルギーに満ちていました！たくさん協力し、練習したことがよく伝わりました。不安も伴うニシン漁に出る漁師さんの心を支えた「ソーラン節」。近い未来、小学校から船出するみんなの演技、目の力には「勇気」がみなぎっていて頼もしく思いました。

◆ 地域の応援

先月20日(木)に、2年生が毎年恒例の「町たんけん」に出かけました。地域のお店や公共施設などについてより深く知るために、グループに分かれて全15か所を訪問させていただきました。ご多用の中にも関わらず、皆様が温かく対応してくださり、児童はみんな大喜びでした。保護者の皆様にも付き添い等のご協力をいただきましたが、校長として御礼の挨拶に回らせていただきながら、改めてこの地域の皆様の温かき応援に支えていただいていることを実感いたしました。

今年度ご協力いただいた皆様(紅梅堂、ファミリーマート吉祥寺八幡町店、ペットのコジマ、尾崎庵、ドミノピザ武蔵関店、すずめベーカリー、石神井西中学校、ひらみ動物病院、コピーブリススクールせきまち、立野郵便局、立野地区区民館、コープみらい、カトレヤ幼稚園、関町保育園、ひだまりカフェ)

今月26日(土)には、開校60周年記念の「学校応援団まつり」も予定されておりますが、以上のような保護者・地域の皆様からの励ましと応援を力にして、立野小60周年の後半も元気に教育活動を進めてまいります。何卒、よろしく願いいたします。



がんばったね！「きみと笑顔の運動会」



☆1年生・・・表現「たてのビートでポンポンポン！」・40m走

ポンポンを使ったおそ松さんのダンス、カいっばい走った40m走
自分の場所や順番などしっかり覚えることができました。
初めての運動会、たくさん練習して頑張りました。



☆4年生・・・表現「エイサー」～一瞬一瞬を大切に～・80m走

リズム感が試されるエイサーを、すぐに自分のものにした4年生。
本番では、会場を巻き込みながら迫力のある演技を披露しました。
80m走では、自分の実力を出し切り、全力で走りました。



☆2年生・・・表現「立野タイムスリップ60」・50m走

表現では、見ている人を笑顔に出来るよう一生懸命練習しました。
最初から最後まで元気よく踊ることができました。50m走では、まっ
すぐ走ることを意識して、最後まで全力で走りました。



☆3年生・・・表現「キラキラハット☆Show」・80m走

表現では、キラキラハットを使ったダンスに挑戦しました。ダン
スリーダーを中心とした教え合いの練習に取り組み、息の合った
ダンスを披露することができました。短距離走では、初めて80m走に挑戦しました。



☆5・6年生・・・表現「南中ソーラン～立野小60th ver.～」・リレー

今年度は、5・6年生合同でソーラン節を踊りました。特に、「目線」「指先」「股割り」を
意識し、練習を重ねました。6年生は、昨年度の経験を生かし、細かな動きまで追究して躍
り込みました。5年生も、そんな6年生の姿に刺激を受け、一生懸命振り付けを覚え、動きも
少しずつ向上させていきました。本番は、各自が選んだ漢字一字を背に、総勢172名で息
の合った渾身の演技を披露しました。

5年生のリレーは、クラス全員で一つのバトンをつなぎ、
どのクラスも今までの新記録を更新することができました。

6年生のリレーは、どのレースも最後まで白熱した展開と
なりました。一人一人が全力で走り抜きました。



教室の窓から



3年2組
担任

あっという間に一年の半分が過ぎ、秋の色も濃くな
ってきました。

3年2組の子供たちは、いつも元気いっぱいです。
初めてのクラス替えを経験した4月は、硬い表情も見
られましたが、今では仲良く楽しく過ごしている様子
が多く見られます。

また、友達と話し合うことが大好きです。意見の違
いを認め、お互いに寄り添う心で話し合いながら学ん
でいます。

3年生という貴重な時間で、思いやりの心やあきら
めない心を友達との関わり合いを通じて学んでいっ
てほしいです。

教室の窓から



2年3組
担任

立野小に来て初めて受け持った2年3組。第一印象
は、元気いっぱい、人懐っこい、素直で優しい子ども
達でした。

4月に立てた学級目標は、「やさしいクラス、きま
りを守るクラス、1年生のお手本になるクラス」です。
その言葉の通り、月日を重ねるごとに成長を感じられ
ます。例えば、話は目で聴いて、友達を大切に作る姿、
時間を見て行動し、授業の始まりに着席する姿、友達
と声をかけ合って協力して活動する姿、などです。

2年3組のいいところはそのままに、残りの日々で
さらにパワーアップしていきます。自信をもって3年
生になれるよう、声をかけていきたいと思ひます。

心を育てる

いじめ一掃プロジェクト 立野の生活指導

学校では、学習活動や、遊びを通して沢山の「できる」が増えていきます。その中でも、「友達ができる」
という「できる」は学習や遊びとはまた違う大きな一つの「できる」なのではないでしょうか。「練馬区い
じめ一掃プロジェクト」に当たるこの機会に、アンケートや特別な教科道徳の授業などを通して、子供たち
にはあらためて友達との関係を振り返ってもらいたいと思ひます。

○乱暴な言葉遣いや傷つける言い方をしていないか？

○一方的な約束や遊びを押しつけていないか？

○いやがる呼び方で呼んでいないか？ ○知らん顔をしたり仲間はずれにしたりしていないか？

仲が良いからこそ、できることや話せることはたくさん増えていきます。友達関係が深まっていくと、つ
い不慮になりがちですが、仲の良い友達は人生の宝です。その宝を大切にしていけるために、自分も相手に
とって良い友達になれるよう子供たちに考えさせていきます。また、学校にいと、様々な人との触れ合い
があります。どんな時も相手を思いやる気持ちを持ち、関わる頻度に関係なく立野小の仲間であるという意
識をもって生活できるよう指導を行っていきます。

日	曜	時程	朝	11月行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	A	遊/学		5	5	6	6	6	6
2	水	B	M		4	5	5	5	5	5
3	木			文化の日						
4	金	A	学/遊	安全指導	5	5	6	6	6	6
5	土									
6	日									
7	月	A	全	委員会	4	5	5	5	6	6
8	火	A	遊/学	連合音楽会(6)	5	5	6	6	6	6
9	水	B	M		4	5	5	5	5	5
10	木	A	M		5	5	5	6	6	6
11	金	B/A		記念式典リハーサル(5・6) 作品展示会(児童鑑賞日)	4 B時程	4 B時程	4 B時程	4 B時程	5 A時程	5 A時程
12	土	C		60周年記念式典 作品展示会(保護者鑑賞日)	4	4	4	4	4	4
13	日									
14	月	A	全	能楽体験(6) 作品展示会(児童・保護者鑑賞日)	4	5	5	5	5	5
15	火	A	遊/学	地域安全マップ(5) 小学校英語4技能検定(6)	5	5	6	6	6	6
16	水	B	M		4	5	5	5	5	5
17	木	A	たてわり	地域安全マップ(5)予備日	5	5	5	6	6	6
18	金	A	読	読みママ	5	5	6	6	6	6
19	土									
20	日									
21	月	A	全	クラブ活動 たてわり昼休み(3・4)	4	5	5	6	6	6
22	火	A	遊/学	たてわり昼休み(1・5) 親子スマホ教室(6)	5	5	6	6	6	6
23	水			勤労感謝の日						
24	木	C		特別時程4時間授業 就学時健診	4	4	4	4	4	4
25	金	A	学/遊	避難訓練 起震車訓練(5・前年度欠席者6) たてわり昼休み(2・6)	5	5	6	6	6	6
26	土			学校応援団まつり						
27	日									
28	月	B	全	クラブ活動 個別指導日	4	4	5	6	6	6
29	火	A	遊/学		5	5	6	6	6	6
30	水	C		特別時程4時間授業	4	4	4	4	4	4
日	曜	時程	朝	12月行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	A	M		5	5	5	6	6	6
2	金	A	学/遊		5	5	6	6	6	6
3	土									
4	日									
5	月	A	全	委員会活動 クリーン運動(2・4・6)	4	4	5	5	6	6

★A…普通時程(4時間⇒13:50頃下校・5時間⇒14:45頃下校・6時間⇒15:35頃下校)

★B…水曜時程(4時間⇒13:20頃下校・5時間⇒14:20頃下校)

★C…特別時程(土曜日⇒12:10頃下校・4時間給食あり⇒12:50頃下校・5時間給食あり⇒13:50頃下校)

☆M…モジュール学習 遊…朝遊びの時間 全…全校朝会 集…集会 学…学級活動の時間

※新型コロナウイルス感染症の状況等で変更になる場合があります。ご承知おきください。

令和4年度 東京都児童・生徒体力・運動能力、生活運動習慣等調査

1年男子

1年女子

学校	人数	身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m×14秒%	50m走	立ち幅とび	714"→4投げ	体力合計点	身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m×14秒%	50m走	立ち幅とび	714"→4投げ	体力合計点
		46	46	45	46	46	45	46	46	45	46	44	41	41	41	41	41	40	40	40	40	41	40
平均	119.0	21.6	9.9	13.1	23.3	26.6	16.5	11.3	118.2	7.4	30.6	114.9	20.0	8.9	11.2	27.6	25.1	14.2	11.9	104.9	4.8	29.4	
区市町村	平均	117.4	21.5	8.9	11.1	25.4	25.8	16.7	11.5	112.5	7.1	28.9	116.2	20.9	8.3	11.0	27.7	25.1	13.7	11.9	103.6	4.9	28.5
Tスコア	53.4	50.5	54.7	54.0	46.9	51.5	49.8	52.0	53.3	51.0		47.4	46.8	53.1	50.6	49.9	50.0	50.8	49.6	50.8	49.1		
東京都	平均	117.2	21.4	8.8	11.0	26.2	26.4	16.6	11.5	113.6	7.3	29.4	116.3	20.9	8.2	10.7	28.6	25.5	13.7	11.8	105.7	5.1	29.2
Tスコア	53.6	50.9	55.1	53.9	45.8	50.4	49.9	51.4	52.6	50.5		47.1	46.6	53.3	51.0	48.6	48.9	50.9	49.1	49.5	48.4		
全国	平均	116.4	21.0	9.2	11.6	25.7	27.2	18.9	11.5	114.2	8.6	30.4	115.6	20.6	8.5	11.0	28.1	26.6	15.0	11.9	106.3	5.7	30.2
Tスコア	55.5	52.1	53.4	53.0	46.1	48.8	47.5	51.8	52.3	46.2		48.4	47.8	51.9	50.5	49.3	46.5	48.6	49.2	49.2	44.9		

2年男子

2年女子

学校	人数	身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m×14秒%	50m走	立ち幅とび	714"→4投げ	体力合計点	身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m×14秒%	50m走	立ち幅とび	714"→4投げ	体力合計点
		49	49	48	49	48	48	49	48	48	48	48	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	45
平均	124.1	23.9	11.1	14.5	24.6	29.1	19.6	10.7	128.2	9.3	34.7	121.7	23.9	10.3	15.3	30.2	28.0	16.3	11.1	123.7	6.5	36.5	
区市町村	平均	122.9	24.0	10.4	13.3	27.2	29.3	25.6	10.6	122.2	9.9	35.7	122.1	23.5	9.8	12.7	30.0	28.1	19.3	11.0	114.7	6.6	35.7
Tスコア	52.3	49.8	52.8	52.2	46.4	49.7	45.3	49.2	53.5	48.5		49.2	51.5	52.1	55.4	50.3	49.8	46.3	49.1	55.4	49.7		
東京都	平均	123.2	24.1	10.5	13.7	27.8	30.1	25.3	10.6	123.9	10.2	36.4	122.2	23.5	9.9	13.2	30.8	29.0	19.4	11.0	115.7	6.7	36.6
Tスコア	51.7	49.5	52.4	51.6	45.5	48.4	45.6	48.7	52.4	47.8		49.1	51.2	51.7	54.4	49.2	48.1	46.3	48.7	54.8	49.1		
全国	平均	122.6	23.7	10.9	14.1	27.2	31.3	28.9	10.6	126.2	12.1	37.9	121.6	23.3	10.4	13.3	30.0	30.2	22.7	11.0	118.4	7.6	37.8
Tスコア	53.0	50.6	50.6	50.8	46.0	46.4	43.3	48.6	51.1	43.9		50.2	52.1	49.5	53.8	50.4	45.9	43.1	48.6	53.2	45.6		

3年男子

3年女子

学校	人数	身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m×14秒%	50m走	立ち幅とび	714"→4投げ	体力合計点	身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m×14秒%	50m走	立ち幅とび	714"→4投げ	体力合計点
		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	33	33	33	33	33	32	32	32	32	33	32
平均	128.9	26.6	12.9	14.6	26.6	36.3	26.1	10.4	135.5	10.4	40.1	129.1	27.7	12.8	14.7	30.8	36.8	21.4	10.5	129.7	8.8	43.8	
区市町村	平均	128.9	27.1	12.5	15.1	28.9	32.4	31.0	10.1	132.5	13.0	41.3	128.1	26.5	11.8	14.4	32.5	30.7	22.6	10.4	124.5	8.3	41.7
Tスコア	50.2	48.9	51.4	49.2	46.8	55.6	46.9	45.7	51.6	45.2		51.6	53.2	53.5	50.6	47.8	59.1	48.9	49.6	53.0	51.8		
東京都	平均	129.0	27.2	12.4	15.6	29.9	33.3	31.8	10.1	133.7	13.4	42.1	128.2	26.5	11.7	15.0	33.5	31.7	23.7	10.4	125.7	8.5	42.7
Tスコア	50.0	48.5	51.8	48.3	45.5	54.3	46.4	45.7	51.0	44.7		51.5	53.1	54.1	49.4	46.4	57.8	47.9	49.2	52.3	51.0		
全国	平均	128.5	26.7	13.0	16.2	29.5	35.7	39.4	10.0	137.5	16.4	44.8	127.4	25.9	11.9	15.0	32.6	33.7	29.0	10.4	128.2	9.5	44.4
Tスコア	50.9	49.9	49.6	47.3	45.7	50.9	42.6	45.1	48.9	39.8		53.2	54.8	53.4	49.5	47.5	54.8	44.3	49.2	50.9	47.6		

4年男子

4年女子

学校	人数	身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m×14秒%	50m走	立ち幅とび	714"→4投げ	体力合計点	身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m×14秒%	50m走	立ち幅とび	714"→4投げ	体力合計点
		52	52	52	52	50	51	50	51	50	50	50	37	37	37	37	37	35	36	36	35	36	34
平均	134.3	30.1	14.9	16.9	31.7	35.5	35.8	9.9	139.8	15.9	46.1	134.0	29.9	14.4	18.2	35.2	33.4	28.1	10.0	139.8	10.0	49.1	
区市町村	平均	134.4	30.6	14.3	17.5	31.2	36.4	37.7	9.6	141.5	16.6	47.1	134.4	30.0	13.7	16.9	35.4	34.9	27.9	10.0	134.4	10.3	48.1
Tスコア	49.9	49.0	52.0	48.8	50.6	48.8	48.9	46.5	49.1	48.9		49.4	49.8	52.2	52.8	49.7	47.7	50.2	49.8	52.9	49.3		
東京都	平均	134.3	30.7	14.2	17.6	31.9	37.1	38.5	9.6	142.4	16.6	47.7	134.5	30.1	13.5	17.0	35.9	35.5	29.2	9.9	135.3	10.4	48.7
Tスコア	49.9	48.9	52.1	48.6	49.8	47.9	48.5	46.7	48.7	48.9		49.3	49.6	52.7	52.6	49.0	46.8	49.2	49.6	52.4	48.8		
全国	平均	133.6	30.0	14.8	18.3	30.8	39.4	46.8	9.6	145.7	20.2	50.3	133.1	29.1	13.8	17.4	34.1	37.5	37.0	9.9	137.4	12.1	50.9
Tスコア	51.3	50.2	50.4	47.4	51.2	44.6	44.5	45.6	46.9	43.8		51.5	51.6	52.0	51.6	51.4	43.8	44.3	49.4	51.3	44.4		

5年男子

5年女子

学校	人数	身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m×14秒%	50m走	立ち幅とび	714"→4投げ	体力合計点	身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m×14秒%	50m走	立ち幅とび	714"→4投げ	体力合計点
		58	58	58	56	57	56	56	57	56	57	55	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
平均	139.2	32.7	16.1	19.1	30.3	41.3	46.2	9.1	155.1	19.1	52.6	140.8	34.4	17.4	17.9	34.4	41.0	33.6	9.4	147.7	11.8	54.3	
区市町村	平均	139.6	33.9	16.1	19.0	33.7	40.4	45.7	9.3	151.2	19.4	52.6	141.4	34.6	16.2	18.1	38.7	38.6	34.3	9.5	144.1	12.2	54.1
Tスコア	49.3	47.9	49.9	50.0	45.7	51.3	50.2	53.2	51.9	49.5		49.1	49.7	53.0	49.4	44.8	54.1	49.5	52.1	51.9	49.0		
東京都	平均	139.8	34.3	16.3	19.3	34.1	40.8	45.4	9.3	151.8	19.8	53.1	141.6	34.7	16.1	18.4	38.7	39.1	35.5	9.5	145.2	12.4	54.8
Tスコア	48.9	47.4	49.5	49.6	45.3	50.7	50.4	52.9	51.6	49.1		48.8	49.6	53.2	48.8	44.8	53.1	48.7	51.6	51.2	48.6		
全国	平均	138.6	33.0	17.0	20.2	32.9	42.9	54.9	9.2	155.0	23.7	55.6	140.3	33.9	16.8	18.8	37.6	40.6	44.0	9.5	147.9	14.7	57.1
Tスコア	50.9	49.4	47.6	48.0	46.5	47.8	45.7	52.2	50.0	44.2		50.6	50.8	51.6	48.0	45.8	50.6	43.6	50.8	49.8	43.9		

6年男子

6年女子

学校	人数	身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m×14秒%	50m走	立ち幅とび	714"→4投げ	体力合計点	身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m×14秒%	50m走	立ち幅とび	714"→4投げ	体力合計点
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	35	36	36	35	36	36	36
平均	147.3	38.9	19.2	18.3	33.9	42.9	49.7	8.9	158.3	18.5	56.4	148.5	38.1	19.3	17.1	42.5	41.9	38.3	9.3	156.8	13.5	58.4	
区市町村	平均	146.2	38.6	18.9	20.9	35.3	43.3	52.4	8.9	161.5	22.8	57.8	147.9	39.5	19.0	19.2	40.7	41.0	38.4	9.2	150.5	13.8	58.7
Tスコア	51.6	50.3	50.6	45.2	48.3	49.4	48.8	49.9	48.6	45.3		50.9	48.0	50.7	45.6	52.1	51.6	49.9	49.6	53.2	49.4		
東京都	平均	146.4</																					

令和4年度 新体力テストについて

東京都児童 体力・運動能力、生活運動習慣調査結果を受けて

昨年度は、感染症対策の観点から、学年ごとに種目を限定して測定を行いました。今年度は、全学年の児童が8種目全ての測定に臨みました。まず、2～6年生の各個人の記録を昨年度と比べてみると、男子は8割以上の種目で、女子は全ての種目で記録が伸びており、それぞれの体力・運動能力の向上が見られました。また、今年度の記録を東京都の平均値と比較すると、本校の児童は、「握力」「立ち幅跳び」が全体的に高い傾向にありました。一方で、2年生は「20m シャトルラン」、3年生は「長座体前屈・20m シャトルラン」、4年生は「反復横跳び」、5年生は「長座体前屈」、6年生は「上体起こし」の記録が、男女ともに都の平均よりも低い傾向にあり、学年ごとの運動能力の課題が明らかとなりました。今後、体育の授業において、課題となる運動能力に合わせた活動を工夫して実施していきます。

コロナ禍の影響を受け、運動の機会が大きく減ってしまっている昨今。マスクを着用したり人との距離を空けたりと、運動できる環境も制限されてしまっています。そんな中でも、児童の体力を少しでも維持・向上していけるよう、体育の授業以外でも、体育的行事や休み時間の外遊びを通じて、運動の楽しさを感じられる活動を積極的に行ってまいります。

ご家庭でも、休日や放課後に外で遊ぶよう声をかけたり、日々の十分な睡眠時間や3食バランスのとれた食事を意識したりと、児童のよりよい生活習慣・運動習慣へのご協力をお願いいたします。

(学年・男女別) ※東京都の平均値との比較

		体力合計点	都の平均よりTスコアが 2ポイント以上高い種目	都の平均よりTスコアが 2ポイント以上低い種目
1年	男子	都の平均より高い	握力、上体起こし、立ち幅跳び	長座体前屈
	女子	都の平均とほぼ等しい	握力	
2年	男子	都の平均より低い	握力、立ち幅跳び	長座体前屈、20m シャトルラン、ソフトボール投げ
	女子	都の平均とほぼ等しい	上体起こし、立ち幅跳び	20m シャトルラン
3年	男子	都の平均より低い	反復横跳び	長座体前屈、20m シャトルラン、50m 走、ソフトボール投げ
	女子	都の平均より高い	握力、反復横跳び、立ち幅跳び	長座体前屈、20m シャトルラン
4年	男子	都の平均より低い	握力	反復横跳び、50m 走
	女子	都の平均とほぼ等しい	握力、上体起こし、立ち幅跳び	反復横跳び
5年	男子	都の平均とほぼ等しい	50m 走	長座体前屈
	女子	都の平均とほぼ等しい	握力、反復横跳び	長座体前屈
6年	男子	都の平均より低い		上体起こし、長座体前屈、立ち幅跳び、ソフトボール投げ
	女子	都の平均より低い		上体起こし