



世界標準の読解力を学ぶ

練馬区立立野小学校 副校長 木村 順子

1月19日(木)に「基礎的読解力指導法」についての教職員の校内研修会を行いました。講師として教授法創造研究所の理事長、椿原正和先生をお招きしました。椿原先生は長きに渡り、熊本県の小学校で教鞭をとられていました。ご自分の指導法の研究の集大成としてこの「基礎的読解力指導法」を確立し、全国を回って研修会を開いていらっしゃいます。今までに500か所以上で研修をされています。

まず、5校時に、5年生に令和2年度の全国学力・学習状況調査の国語の問題についての授業をされました。授業を実際に教員が参観することができるのは、貴重な機会です。

はじめに自己紹介です。熊本から来校したことや、くまモンの話題で教室は盛り上がります。その後、学習用具の確認です。鉛筆、赤鉛筆、定規の有無を全員に確認します。「一人も取り残すことなく」確認し、全員がピリッとした緊張感の中、授業が始まります。椿原先生のテンポのよい授業に子供たちは夢中で思考します。新感覚読みという全員でスピードを上げて音読するその声は、見事なほどに揃っています。先生の指示で作業をしながら授業が進行します。最後の記述問題を解く際は、教室中に「カリカリ」という鉛筆の走る音が響き渡りました。

難問とされる記述問題を「3つの作業」によって解答に導きます。①丸で囲む②線で結ぶ③ $+ \alpha$ という3つの作業を行うことで、子供たちはどの子も正答を記述することができました。

学習指導要領では、国語科の内容の②[知識及び技能]に「情報の扱い方に関する事項」が初めて新設されました。諸外国では多くの小学校で「情報」の教科がありますが、わが国の小学校には存在しませんでした。そんな中、今回の学習指導要領の改訂で「世界標準の読解力」を養うためにこの項目が国語科の中に作られました。

話や文章に含まれている情報の扱い方に関する事項である。急速に情報化が進展する社会において、様々な媒体の中から必要な情報を取り出したり、情報同士の関係を分かりやすく整理したり、発信したい情報を様々な手段で表現したりすることが求められている。一方、中央教育審議会答申において、「教科書の文章を読み解けていないとの調査結果もあるところであり、文章で表された情報を的確に理解し、自分の考えの形成に生かしていけるようにすることは喫緊の課題である。」と指摘されているところである。話や文章に含まれている情報を取り出して整理したり、その関係を捉えたりすることが、話や文章を正確に理解することにつながり、また、自分のもつ情報を整理して、その関係を分かりやすく明確にすることが、話や文章で適切に表現することにつながるため、このような情報の扱い方に関する「知識及び技能」は国語科において育成すべき重要な資質・能力の一つである。

【小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 国語編】より

問題を取り出し、選び出し、理解し、熟考するというステップが、世界標準の読解力として身に付けなければならない力だと椿原先生はおっしゃいます。この力はどの教科の学習にも必要な汎用的な力であり、全ての学習の学びの礎となります。高学年のみならず、低学年から積み上げながら身に付けなければならない力です。世界標準の読解力を学ぶ有意義な研修会となりました。子供たちに還元してまいります。

立野のたてわり活動

今年度のたてわり遊び

ペア学年で、学期に一回一緒に遊びました。グループごとに上学年が遊びを考え、昼休みの時間を使って、楽しく交流をしました。



コロナ禍の影響もあり、異年齢集団での人と人とのかかわり合いがより少なくなる中、そうした機会を作れないか工夫し、ペア学年でのたてわり活動を行ってきました。

上学年は、どうしたら下学年が楽しんでもくれるか考え、遊びを企画することで、高学年としての意識を高めていました。下学年は、いつもはあまり関わりの少ない上学年の人と一緒に楽しく遊び、上学年の姿から思いやりの心や助け合う心を学んでいました。

ペア学年の交流ではありましたが、いつもより頼もしい姿や同じ班の子を気遣う姿が見られ、交流のよさを感じる機会になりました。来年度も、一人一人が新たな立野小学校のリーダーとして活躍していくことを期待しています。

特別活動部 たてわり担当

道徳地区公開講座

道徳が特別の教科となり、5年目を迎えました。

子供たちが自己を見つめ、物事を多面的、多角的に考える力を身に付けることをねらいとし、「心を耕す道徳の授業」を目指して、日々授業を行っています。

今年度は、土曜公開日の授業を通して道徳の授業を公開してきました。



【ユニセフ募金】

2月22日（水）にユニセフ募金を行います。今年度も、密にならないよう各学級にて集めさせていただきます。また、児童が他人のお金に触れることのないよう配慮して行います。ぜひ、ご家庭でも話題に挙げていただき、ご協力いただけるとありがたいです。

教室の窓から



2年2組は元気いっぱい、休み時間には体をたくさん動かして遊んでいます。また、日々の学習だけでなく、当番や係などの活動にも一生懸命取り組むクラスです。工作することが好きで、図工ではこだわりの作品を作っています。3学期になり、生活科「つくってためして」では、おもちゃ作りをし、1年生に遊んでもらいました。1年生に「いっしょにやろうね」や「大丈夫？」と優しく声をかけ、遊び方を教えながら一緒に楽しむ姿に成長を感じました。

これからも2組のよさを伸ばしながら、のびのびと成長し、学校生活を楽しんでほしいです。

教室の窓から



4年1組は、学級目標の1つにある楽しく学んで教え合う仲のよいクラスです。分からないことを素直に尋ねたり、それを好意的に受け入れ、教えてあげたりする優しさがあります。共に考えたり、調べたり、対話したりしながら高め合う姿や「分かった!」「できた!」と、学ぶ楽しさを味わっている姿に、子供たちの豊かな好奇心や可能性を感じています。休み時間には、校庭で思いっきり体を動かしています。ドッジボールやサッカー、バスケットボールなどの遊びがとても人気で、夢中になってボールを追いかけ、休み時間後には汗びっしょりになっています。

4年生も残り2か月。これからも友達を大切に、協力し合って、立野小を引っ張っていく頼もしい高学年になってほしいと願っています。

日	曜	時程	朝	2月行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	B	M		4	5	5	5	5	5
2	木	A	M	馬頭琴体験(2)	5	5	5	6	6	6
3	金	A	学/遊	安全指導	5	5	6	6	6	6
4	土									
5	日									
6	月	A	全	井口農園体験(3) 委員会活動	4	5	5	5	6	6
7	火	A	遊/学	新1年生保護者会(1年生のみ4時間授業)	4	5	6	6	6	6
8	水	B	M		4	5	5	5	5	5
9	木	A	集		5	5	5	6	6	6
10	金	A	学/遊	落語教室(4) カトレア幼稚園交流(1)	5	5	6	6	6	6
11	土			建国記念の日						
12	日									
13	月	A	全	社会科見学(5) 関町保育園交流(1)	4	5	5	5	5	5
14	火	A	遊/読	読みママ がん教育(6)	5	5	6	6	6	6
15	水	C		特別時程4時間授業	4	4	4	4	4	4
16	木	A	たてわり		5	5	5	6	6	6
17	金	A	学/読	読みママ たてわり昼休み(1・5) コピー保育園交流(1) 学校評議員会	5	5	6	6	6	6
18	土									
19	日									
20	月	A	全	たてわり昼休み(2・6) クラブ活動 クラブ見学(3)	4	5	6	6	6	6
21	火	B	遊/学	たてわり昼休み(3・4)	5	5	5	5	5	5
22	水	B	M	障害者教育(4) ユニセフ募金	4	5	5	5	5	5
23	木			天皇誕生日						
24	金	A	学/遊	卒業を祝う会(6)	5	5	6	6	6	6
25	土									
26	日									
27	月	A	全	個別指導日(1・2) 委員会活動	4	4	5	5	6	6
28	火	A	遊/学	社会科見学(6)	5	5	6	6	6	6
日	曜	時程	朝	3月行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	B	M		4	5	5	5	5	5
2	木	B	M	4時間授業 保護者会(3・4)	4	4	4	4	4	4
3	金	B	学/遊	4時間授業 保護者会(1・2)	4	4	4	4	4	4
4	土									

★A…普通時程(4時間⇒13:50頃下校・5時間⇒14:45頃下校・6時間⇒15:35頃下校)

★B…水曜時程(4時間⇒13:20頃下校・5時間⇒14:20頃下校)

★C…特別時程(土曜日⇒12:10頃下校・4時間給食あり⇒12:50頃下校・5時間給食あり⇒13:50頃下校)

☆M…モジュール学習 遊…朝遊びの時間 全…全校朝会 集…集会 学…学級活動の時間

※新型コロナウイルス感染症の状況等で変更になる場合があります。ご承知おきください。

※2月の避難訓練は、予告なしのため掲載していません。