



立野

練馬区立立野小学校
令和5年 10月号

<https://www.nerima-tky.ed.jp/tateno-e/>

『ウエルビーイング』とは…

副校長 木村 順子

2学期が始まり1か月が過ぎようとしています。まだまだ暑さが続く中、運動会練習も終盤に入り、子供たちは練習に励んでいます。

さて、令和5年6月16日に、教育振興基本計画第4期が閣議決定されました。これは、わが国の教育振興に関する施策の総合的・計画的な推進を図るために政府が策定する計画です。5年間をその期間として策定されます。今回は第4期となります。

今回の計画のコンセプトは、「2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成」とともに「日本社会に根差したウエルビーイングの向上」を掲げています。

ウエルビーイングとは何でしょうか。

もともとは世界保健機関（WHO）憲章の前文として登場したものです。

“Health is a state of complete physical, mental and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity.”

健康とは、病気ではないとか、弱っていないということではなく、肉体的にも、精神的にも、そして社会的にも、すべてが満たされた状態にあることをいいます。

（日本 WHO 協会仮訳）

ウエルビーイングが注目されるようになった原因として、少子高齢化や生産年齢人口(15歳以上 65歳未満の年齢に該当する人口)の減少が挙げられます。人手不足により、これまで以上に会社組織の構成要素としての社員自身の生産性や創造性を高める必要性が求められるようになりました。

ウエルビーイングは、『獲得的な幸福』と『協調的幸福』に分けられると考えられます。

獲得的な幸福とは、個人が獲得・達成する幸福のことです。役割を取得できた、試験に合格した、やりがいを感じたなどの自尊感情を高め自己効力感を得ることのできる幸福です。協調的幸福とは、人とのつながり、関係性に基づく要素です。日本では、古来、協調的要素を基軸とした社会性が育まれてきました。農耕民族としての歴史の中で、私たちの遺伝子には協調すること、つながりを大切にすることが刻み込まれています。この日本社会に根差した協調的要素と、獲得的要素との調和を図りながら日本独自のウエルビーイングを目指そうというのが今回の教育振興基本計画の趣旨です。どちらも大事な要素です。

自尊感情を高め、自己効力感（自分ならできる）を育むこと

集団の中で協力し、つながりを感じる

まさに、学校教育の役割は大きいと改めて感じます。

運動会での頑張りを認め、たとえ失敗してもその努力をたたえ、皆と力を合わせ、同じ目標に向かって力を合わせるこの経験は、まさに獲得的な幸福・協調的幸福を感じる貴重な機会です。ご家庭でも大いに励ましの言葉、ねぎらいの言葉を掛けていただき、子供たちのウエルビーイングの実現にお力添えをいただきたいと存じます。

クラブ紹介

4年生から6年生が月曜日6時間目に取り組んでいるクラブの内容をお知らせします。



球技クラブ

「サッカー」「ハンドボール」「Tボール」など、様々な球技を楽しんでいます。球技によって得意な子が変わるため、上級生に限らず、異学年が入り交じり、教え合いながら活動しています。未経験の球技にも、どんどん挑戦し、「できた」「楽しい」をたくさん見付けられるクラブを目指していきます。

ドッジボールクラブ



自分たちでチームを考え、「王様ドッジ」「四面ドッジ」「役職ドッジ」など、毎回一味違ったルールでドッジボールを楽しんでいます。上級生が見本となり、下級生に投げ方やルールを丁寧に教えている場面も見られました。自ら学ぶ姿勢を忘れずに、自分たちで楽しめる工夫を出せるようなクラブを目指していきます。

室内遊びクラブ

室内で楽しくできる遊びを考えて計画を立て、毎回和気あいあいと活動しています。将棋やオセロ、四つ角やカードゲームの他に、室内障害物競争など、安全に配慮しながらもアイデアを生かした新たな遊びにも挑戦しています。6年生がリーダーシップをとって下級生を引っ張る姿も見られ、良い手本となっています。

手芸クラブ

自分たちで材料を用意し、作り方を自分で調べたり、考えたりしながら、ミサンガやフェルト小物などの思い思いの作品を作っています。困ったときは教え合い、手芸を楽しんでいます。2学期の終わりには、これまで作った作品を発表し合う会を計画しています。

バドミントンクラブ

初心者から経験者まで様々ですが、互いに教え合い、ラリーやゲームなどを楽しみながら技術の向上を図っています。また、グループ活動やダブルス形式のゲーム、準備・片付けなどを通して異学年での交流を深め、チームワークを高めています。6年生が率先して行動することで下級生の手本となり、クラブ全体が活気ある雰囲気になっています。

卓球クラブ



部長、副部長を中心に内容を考え、毎回めあてをもって取り組んでいます。サーブの仕方や返球の仕方、ゲームの進め方などを、異学年で教え合うことで交流を深めています。互いに名前を覚えたり、笑顔でゲームを楽しんだりしながら、和気あいあいと活動しています。

工作クラブ



紙や木材を使って、遊べるおもちゃやパズル、黒板などを4年生から6年生までが協力して作って楽しんでいます。今年度は、カラフルなスライムを作ったり、色水を固めてゼリーを作ったりもしました。6年生が中心になって、みんなのよい作品を認め合いながら、楽しい制作の時間になっています。

科学クラブ

児童が「やってみたい!」と思った実験や観察を異学年で協力しながら行っています。今年度はうさぎやビオトープの微生物の観察をしたり、プラ板・ブンブンゴマ・スライムを作ったりしました。理科の授業や、科学的なことが好きな児童が多いので、活動中は盛り上がりながらテキパキと作業をすすめ、楽しみながら活動することができています。

ICTクラブ

タブレットを使って、すすんで活動しています。今年度は、スライドを使って他己紹介をしたり、スクラッチを使ってオリジナルのゲームを作ったりしています。グループの中で、学年関係なく教え合うことで、楽しみながら仲を深めています。子供たちの発想で、創意工夫した活動を目指していきます。

まんが・イラストクラブ

まんがやイラストを描くのが大好きな子たちが集まっています。自分で描きたいものを選び、色鉛筆やペンを使用して思い切り創作活動に打ち込んでいます。個々の作品をまとめた画集を作成するだけでなく、全員で描く共同作品も作りました。互いの作品を認め合いながら楽しく絵を描いています。

鉄道クラブ

鉄道好きな児童が集まり、みんなが楽しめる活動を考え取り組んでいます。これまでに「駅名しりとり」や「ペーパークラフト」、「理想の鉄道旅や鉄道乗車体験の発表」などを行い、それぞれの鉄道への思いを共有してきました。人数は少ないですが、6年生が上手にリードしながら和気あいあいと楽しんでいます。



日	曜	時程	朝	10月行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日			都民の日						
2	月	B	全	運動会係打ち合わせ(6)6校時	4	5	5	5	5	6
3	火	A	全校練習	運動会全校練習	4	5	6	6	6	6
4	水	B	M		4	4	4	4	4	4
5	木	A		運動会全体練習(予備日)	5	5	5	6	6	6
6	金	B		4時間授業(1~5) 運動会前日準備(6)5校時	4	4	4	4	4	5
7	土			運動会 運動会片づけ(5) 教育実習終了	4	4	4	4	4	4
8	日									
9	月			スポーツの日						
10	火	A	遊/読	読書月間始	4	5	6	6	6	6
11	水	C		特別時程4時間授業	4	4	4	4	4	4
12	木	A	読	手話指導教室(4)	5	5	5	6	6	6
13	金	A	読/遊		5	5	6	6	6	6
14	土									
15	日									
16	月	B	全	クラブ活動	4	5	5	6	6	6
17	火	A	読/遊	能体験(6) 高齢者車椅子体験(4)	4	5	6	6	6	6
18	水	B	読	避難訓練	4	4	4	4	4	4
19	木	A	たてわり		5	5	5	6	6	6
20	金	A	読/遊	わくわくボックス(低) 理科見学(4)	5	5	6	6	6	6
21	土			ポッチャ大会						
22	日									
23	月	B	全	クラブ活動 個別指導日(1・2)	4	4	5	6	6	6
24	火	A	遊/読	わくわくボックス(高) たてわり昼休み(1・5) お米の出前授業(5)	4	5	6	6	6	6
25	水	C B ₂ の1 B ₂ の3		特別時程4時間 研究授業(1の1・2の3)5校時	4 1の1 5	4 2の3 5	4	4	4	4
26	木	B	読	4時間授業	4	4	4	4	4	4
27	金	A	読/遊	たてわり昼休み(2・6) 笑顔と学びの体験活動(5)	5	5	6	6	6	6
28	土			関地区祭						
29	日			立野町会運動会						
30	月	B	全	委員会活動	4	5	5	5	6	6
31	火	A	遊/読	読書月間終 たてわり昼休み(3・4)	4	5	6	6	6	6
日	曜	時程	朝	11月行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	B	M		4	4	4	4	4	4
2	木	A	M	避難訓練 起震車訓練(5・前年度欠席者6)	5	5	5	6	6	6
3	金			文化の日						
4	土									
5	日									

★A…普通時程(4時間⇒13:50頃下校・5時間⇒14:45頃下校・6時間⇒15:35頃下校)

★B…そうじなし時程(4時間⇒13:20頃下校・5時間⇒14:20頃下校・6時間⇒15:20頃下校)

★C…特別時程(土曜日⇒12:10頃下校・4時間給食あり⇒12:50頃下校・5時間給食あり⇒13:50頃下校)

☆M…モジュール学習 遊…朝遊びの時間 全…全校朝会 集…集会 学…学級活動の時間