



立野

練馬区立立野小学校
令和5年 12月号

<https://www.nerima-kyo.ed.jp/tatenoe/>

感情と社会性を育む学び

副校長 木村 順子

令和5年度の音楽会が行われました。児童数増加による二部制での実施ですが、運動会に引き続きコロナ禍という制限のない実施となり、保護者の皆様には大きな拍手をいただきました。

音楽会（保護者鑑賞日）当日の子供たちの表情は、開始前はどの児童も緊張感で引き締まり、演奏後は安堵感で和らいだなんともいえない表情でした。保護者の皆様のご協力に心より感謝申し上げます。

1年生の「わらべうた」から音楽会は始まりました。手を取り合う1年生の姿は微笑ましい光景でした。「アイアイ」の振り付けも実に愛らしく、元気な歌声が響きました。2年生、「エル・クンバンチェロ」はスペイン語で「お祭り騒ぎをする人」という意味があります。情熱的なラテンの活気に満ちた演奏でした。3年生合唱「ありがとうの花」は「ありがとうっていったらみんなが笑ってる」という歌詞で始まります。歌声には、3年生の様々なありがとうの思いが込められています。4年生「地上の星」の合奏は迫力のある重低音が印象的です。地上の星を見つめ、身近にある先人たちの作りあげた幸せに感謝しながら生きていきたいという力強いメッセージを感じました。5年生の合奏「ルパン三世のテーマ」は半世紀に渡って愛される人気アニメの主題歌です。ルパンの世界観を表現したこのインストゥルメンタルを5年生が見事に演奏しました。6年生の「JIN-仁-」は2009年に放映された漫画を原作としたテレビドラマの主題歌です。6年生全員の息がぴたりと合い奏でた演奏は圧巻でした。体育館中に感動の渦が巻き起こりました。この自分たちで作りあげた「勇気」と「魂」を忘れずにいて欲しいです。

大成功に終わった音楽会ですが、実は、この日の学校全体での欠席者は47名でした。楽しみにしていた音楽会に出られなかった児童も多数いました。ここで、学校行事の役割について考えてみます。

人間の発達段階には、愛着形成、自己主張、自己抑制、他者理解、自己理解、自己有能感など、年齢によって獲得しなければならない課題があります。その中でも、他者理解（「心の理論」と言われています。ある状態に置かれた他者の行動を見て他者の存在、他者の考えを予測し、解釈することができる心の動き）の獲得のために行事は大きく関与しています。クラス全員で、学年全員での練習では、自分以外の他者について認識せざるを得ません。また、全員での練習のために自己を律する自己抑制能力を獲得することもできます。

また、近年IQならぬEQの重要性が説かれています。IQ (Intelligence Quotient) とは「知能指数」を示し、認知機能や論理的思考力などを推測する指標です。EQ (Emotional Quotient) とは、「感情指数」のことで、感情の認識や理解、管理、他者との関係性構築などを測定する指標です。このEQは後天的に数値を上げることが可能です。前述した「心の理論」とも深い関係があります。音楽会を通し様々な感情を児童は抱きました。演奏が成功したというプラスの感情をもった児童もいれば、難しい、困難だと感じた児童もいるはずで、感情は変えられません。変えられない感情に嘆くのではなく変えられるものを探し出しそこに注力することでEQを向上させることができます。行事を通し、感情と社会性を育むことが可能となります。

ご家庭でも、音楽会までの活動を通して、お子様がどんなことを考え、どんな達成感を得たのか、うまくいかなかったことは今後どのようにすればよいのか、などについて話題にしていただければ幸いです。達成感を得たことは共有し、感動を共にしていただければと思います。達成感を味わえていなかったとしても、参加したこと、練習をやり遂げたことはいつか自分の経験として身になることなどの価値付けをお願いいたします。

防災体験学習

11月11日学校公開にて、石神井消防署関町出張所ならびに練馬区防災課のご協力により「防災体験学習」を実施しました。体験の様子や子供たちの反応、感想等をお知らせします。

1年 防災備蓄倉庫の物資見学

1年生は、練馬区防災課の協力を得て、防災備蓄倉庫の物資見学と仮設トイレ組み立ての見学をしました。はじめての防災体験でしたが、子供たちは興味をもって活動に取り組むことができました。



2年 ロープワーク

ロープワークでは、2種類の結び方を教わりました。2年生はどちらの結び方も少し難しさを感じながら、何度も繰り返し試していました。めったにできない貴重な体験ができました。



3年 災害通報訓練

訓練の電話をかけて、消防士さんに通報する訓練です。電話から「火事ですか、救急ですか。」と聞かれて、子供たちは一瞬とまどっていました。それでも落ち着いて、やりとりすることができました。「緊張した。」との感想が多く聞こえました。



4年 初期消火訓練

「火事だ〜!!」まずは、大きな声で周囲の人に火事の発生を伝えます。火元のそばまで消火器を運び、火の下方をよく狙って、消火開始。4年生はクラス毎に全員が初期消火訓練を行いました。大きな声が校庭に響き渡りました。



5年 放水体験

実際よりは少ない水の量でしたが、ホースを支えるのは大変で、狙い通りに放水する難しさを体感していました。消防士さんは、火災による被害を最小限にとどめられるよう懸命に消火活動を行っていることを改めて知ることができました。



6年 東京消防庁「救命入門コース」

「救命入門コース」では、心臓マッサージの仕方とAEDの使い方を、実際に現場の救命にかかわっている消防士の方に教わりました。その後、人形を使って2人1組になり、心臓マッサージとAEDの使い方の練習をしました。



クリーン運動

12月1日(5・6年生)、4日(2・4年生)、11日(1・3年生)の3日間に分けて15分程度のクリーン運動を予定しています。クリーン運動は、児童が清掃活動をすることで校内や地域の環境美化に対する意識と自己有用感を高めることと、奉仕活動の意義を理解し、より良い学校生活を送れるようにすることを目的として実施します。

1年生から4年生は、学校の敷地内にて落ち葉拾いをします。5・6年生は、4年ぶりに立野公園でごみ拾いをします。クリーン運動当日は、軍手の着用が必須となりますのでご準備をお願いいたします。

立野公園でのクリーン運動については、保護者の方もぜひご参加ください。

●12月1日(金) 13:05 学校出発 立野公園にて活動

持久走大会

児童の体力向上の取り組みの一環として、12月14日(木)、15日(金)に立野小学校の校庭にて持久走大会が実施します。大会では、子供たちは学年ごとに決められた長い距離を走ります。本番に向けて、11月末から体育の授業や、休み時間に持久走の練習に取り組んでいます。

昨年度と同様、各学年に分かれての実施となります。

(14日・・・1～4年生、15日・・・5、6年生)

詳しい内容は、先日配布された「持久走大会のお知らせ」をお読みください。また、当日にお子様ご自身が全力を発揮できますよう、体調管理等のご協力をお願いします。

教室の窓から



6年1組 担任

6年生としての一年も、残り4か月になりました。音楽会の成功に向けて、同じ楽器の仲間と教え合いながら乗り越え、また一つ、たくましく成長した子供たちです。

総合的な学習の時間「キャリアプロジェクト」では、将来の夢を見つめたり、興味のある職業を調べたりしながら、これから自分が身に付けていきたい力を考えているところです。

教室の窓から



4年2組 担任

4年生は2学期に総合的な学習の時間「共に生きる」で様々な体験活動を通して、福祉の学習を行いました。様々な方に対する、自分なりの「思いやりのかたち」を考え、行動できる力をつけようがんばりました。学級だけでなく、学年でも協力し助け合い、学習を進めました。もとより優しい子どもたちが地域に目を向けて誰にでも優しいまちづくりを考えた経験が、自分たちの生活に生きることを期待しています。

教室の窓から



3年3組 担任

「おはようございます」と子供たちの明るい声が教室に響いて、3年3組の一日は始まります。

とにかく友達と一緒に過ごすことが大好きな子供たち。元気に遊んで、たくさんお話をして友達と関わっています。学習では、話し合いながらお互いに学び合い、給食準備や掃除の場面では、積極的に声をかけ合いながら協力して進めています。

元気な声が溢れる3年3組、4年生に向けて大きく成長中です。

日	曜	時程	朝	12月行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	A	学/遊	立野公園クリーン運動(5・6)	5	5	6	6	6	6
2	土			避難拠点訓練						
3	日									
4	月	B	全	委員会活動 クリーン運動(2・4) 個別指導日(1・2)	4	4	5	5	6	6
5	火	A	遊/学	移動教室前検診(5)	4	5	6	6	6	6
6	水	B	M	岩井移動教室(5)始	4	4	4	4	6	4
7	木	A	M		5	5	5	6	6	6
8	金	A	学/遊	岩井移動教室(5)終	5	5	6	6	6	6
9	土	C		土曜授業日 薬物乱用防止教室(6)3校時 3校時6年生の保護者のみの公開となります。 ※下段に記載	4	4	4	4	4	4
10	日									
11	月	B	全	クラブ活動 クリーン運動(1・3)	4	5	5	6	6	6
12	火	B	遊/学	4時間授業 保護者会(1・2)14:30~15:15	4	4	4	4	4	4
13	水	B	M	地域安全マップ(5)	4	4	4	4	4	4
14	木	B		持久走大会(1~4) 4時間授業 保護者会(3・4)14:30~15:15	4	4	4	4	4	4
15	金	B		持久走大会(5・6) 4時間授業 保護者会(5・6)14:30~15:15	4	4	4	4	4	4
16	土									
17	日			学校応援団まつり(もちつき大会)						
18	月	B	全	セーフティ教室(1~4)	4	5	5	6	6	6
19	火	A	遊/学		4	5	6	6	6	6
20	水	B	M		4	4	4	4	4	4
21	木	A	集	避難訓練	5	5	5	6	6	6
22	金	A	読/遊	わくわくボックス(低) 社会科見学(6)	5	5	6	6	6	6
23	土									
24	日									
25	月	B	終業式	終業式 給食終 大掃除 5時間授業	5	5	5	5	5	5
26	火			冬季休業日始						
27	水									
28	木			学校休務日						
12月29(金)~1月3日(水)までは、機械警備となります。										
日	曜	時程	朝	1月行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
8	月			成人の日						
9	火	B	始業式	始業式 4時間授業 給食始	4	4	4	4	4	4
10	水	B	M		4	4	4	4	4	4
11	木	A	M	測定(6)	5	5	5	6	6	6
12	金	A	学/遊	測定(5)	5	5	6	6	6	6
13	土	C		土曜公開日 校内書初め展始	4	4	4	4	4	4

★A…普通時程(4時間⇒13:50頃下校・5時間⇒14:45頃下校・6時間⇒15:35頃下校)

★B…そうじなし時程(4時間⇒13:20頃下校・5時間⇒14:20頃下校・6時間⇒15:20頃下校)

★C…特別時程(土曜日⇒12:10頃下校・4時間給食あり⇒12:50頃下校・5時間給食あり⇒13:50頃下校)

☆M…モジュール学習 遊…朝遊びの時間 全…全校朝会 集…集会 学…学級活動の時間

※12月9日(土)の公開は6年生のみになります。他学年の公開はありません。