



# 関町小通信

令和7年5月30日  
練馬区立関町小学校  
学校だより 6月号

## 学校・保護者・地域で「ふれあい月間」

校長 横瀬 敬子

体育発表会では、保護者・地域の皆様から子供たちへ多くの声援を送っていただき、ありがとうございました。体を動かすことも、アドバイスし合うことも、みんなと息を合わせることも体育で学習しています。本番では、すべての学年が自分の学習の成果を精一杯発表できたと感じています。初めのあいさつの中で私から保護者の方へ「がんばったことを具体的にほめてください」とお願いしました。がんばりが認められたことは、必ず次の力になります。よろしくお願いします！また、約50人もの方が集まってくださったPTAの皆様・PTAサークルの皆様には会場の準備・片付け・パトロール等にご協力いただきました。片付けには、さらに多くの保護者の方々にお手伝いいただき、短時間で終わることができました。心から感謝いたします。ありがとうございました。

さて、6月は「ふれあい（いじめ防止強化）月間」です。いじめ等について未然防止、早期発見・早期対応等につながる具体的な取組を実施する期間です。11月と2月にも設定されており、年3回行います。そこで本校では、6・11・2月の生活目標を人との関わりに関する内容にしたり、道徳で「友情、信頼」「親切、思いやり」「相互理解、寛容」等の内容を学習したりするなど、子供たちと教職員の意識をより高めます。また、学校のホームページには「学校いじめ防止基本方針」を掲載しています。保護者・地域の皆様とともに子供たちの状況を把握し、未然防止・早期対応をしていきたいと考えています。

子供たちには、「いじめで解決できることはない」と伝えています。困ったときには、どうすればよいかを考えたり、信頼できる人に相談したりして解決していくように指導していますので、学校・保護者・地域が一体となって、子供たちによりよい人のかかわり方を示していきましょう。よろしくお願いいたします。

|           | 生活目標                  |
|-----------|-----------------------|
| 4         | 気持ちのよいあいさつをしよう        |
| 5         | きまりを守ろう               |
| <b>6</b>  | <b>楽しい学級づくりをしよう</b>   |
| 7         | 安全に楽しく過ごそう            |
| 9         | 物を大切にしよう              |
| 10        | 落ち着いて学習に取り組もう         |
| <b>11</b> | <b>みんなと仲よくしよう</b>     |
| 12        | 安全な生活をしよう             |
| 1         | 礼儀正しくしよう              |
| <b>2</b>  | <b>相手のことを考えて行動しよう</b> |
| 3         | 整理整頓をしよう              |

### 「教材費引落しのお知らせ」

6月4日(水)に第1回目の学校納入金の引落しを行います。未納になりませんよう、前日までに残高確認をお願いします。下記金額に振替手数料10円がかかります。合わせてご入金をお願いします。詳細につきましては5月20日付sigfyでお知らせしました「令和7年度学校納入金のお知らせ」をご確認ください。

|    |        |    |        |
|----|--------|----|--------|
| 1年 | 9,000円 | 4年 | 8,400円 |
| 2年 | 4,500円 | 5年 | 9,000円 |
| 3年 | 8,000円 | 6年 | 8,000円 |

| 6月の行事予定                                     |                             |                                        |                                  |                                                  |                               |    |
|---------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|----|
| 月                                           | 火                           | 水                                      | 木                                | 金                                                | 土                             | 日  |
|                                             |                             |                                        |                                  |                                                  |                               | 1  |
| 2 ★相談員<br>体カテスト<br>歯と口の健康週間始<br>読書週間始       | 3 ★相談員<br>体カテスト             | 4<br>※午前授業<br>B時程<br>体カテスト<br>教材費引き落とし | 5 ☆スクールカウンセラー<br>体カテスト<br>耳鼻科（全） | 6 ★相談員<br>体カテスト<br>委員会活動<br>歯と口の健康週間終<br>尿検査（最終） | 7                             | 8  |
| 9 ★相談員<br>水道キャラバン（4年）<br>校外学習（6年）<br>あいさつ運動 | 10 ★相談員                     | 11<br>※午前授業<br>【C時程】                   | 12 ☆スクールカウンセラー                   | 13 ★相談員<br>安全指導・点検<br>読書週間終                      | 14<br>土曜授業<br>引き渡し訓練<br>自転車点検 | 15 |
| 16 ★相談員<br>※5時間授業<br>運動朝会（水泳）<br>水泳指導始      | 17 ★相談員<br>自転車乗り方教室<br>（3年） | 18<br>※午前授業<br>【B時程】<br>未来塾            | 19 ☆スクールカウンセラー                   | 20 ★相談員<br>クラブ活動<br>あいさつ運動終                      | 21<br>じゃがいもほり                 | 22 |
| 23★相談員                                      | 24★相談員<br>本の探検ラリー（4年）       | 25<br>本の探検ラリー（3年）<br>たてわり班遊び           | 26☆スクールカウンセラー<br>こころの劇場（6年）      | 27★相談員<br>6時間授業（高）                               | 28                            | 29 |
| 30<br>遠足（4年）                                |                             |                                        |                                  |                                                  |                               |    |

★ お願い ★

- ・6月14日は土曜授業日となり、公開時間は2校時から4校時となっています。体育発表会でも使用した名札を着用の上、ご来校ください。自転車での来校はできません。よろしくお願いいたします。
- ・以前より開設していたハートフルルームに支援員が配置されることになりました。開設日は、火・木・金曜日です。教室で授業を受けることが難しい児童への居場所提供を通して、継続的な登校につなげることを主な目的としています。興味のある方は、担任または養護教諭までご連絡ください。
- ・今年度は、水泳指導を6月16日から行う予定です。持ち物の準備や記名の確認をお願いします。校内での検診で治療が必要になった場合は、水泳指導開始前に必ず受診報告書をご提出ください。また、水泳カード等の記入漏れや押印忘れ、忘れ物があった場合は、見学となりますのでご注意ください。
- ・1学期の読書週間は、6月2日～6月13日です。週間中は読書の機会が増えますので、すぐに本が取り出せるよう、道工具箱に本を入れておけるようご協力よろしくお願いします。また、自宅で読んだ本も図書ファイルの記録用紙に記載しますので、ご自宅でも声をかけていただきますようお願いします。

\*\*\*\*\* ようこそ 関町小学校へ \*\*\*\*\*

ピカピカの一年生といっしょに図書の学習を担当しています。市瀬史江（いちのせふみえ）です。本に親しんで、本が好きになってくれると、嬉しいです。よろしくお願いします。

講師 市瀬 史江

1年生と音楽の学習をしています。よく聴き、みんなと一緒に活動し、音楽を楽しめるようになってほしいと思います。よろしくお願いします

講師 徳高 孝子

はじめまして。副校長補佐としてお世話になります河井陽子です。一日でも早く関町小のみなさんのお力になれるよう努めてまいります。よろしくお願いいたします。

副校長補佐 河井 陽子

\*\*\*\*\*

相談室の利用について

- ★心のふれあい相談員 （相談時間 月・火 9:00～14:00 金 9:00～12:00）
- ☆スクールカウンセラー （相談時間 木 9:00～16:30）相談の際は事前予約をされるか担任へ連絡帳、または副校長（3929-1290）直通（090-7197-5257）までご連絡ください。

# 1年生【お知らせ】

## <学習予定>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
| <div>●<b>体育発表会の振り返りについて</b><br/>お子さんがめあて等を書いた「体育発表会」の振り返りカードを配布しました。一番下の「おうちのかたから」の欄に感想や励ましの文を書いていただき、6月13日（金）までに提出してください。</div> <div>●<b>絵の具セットの注文について</b><br/>2学期より絵の具を使った学習を行います。土曜日の公開授業の日に、絵の具セットの見本を1年生の教室の前に展示しますので、ご覧ください。6月末に封筒をお配りしますので、学校で注文の方は、お金を入れて7月3日の保護者会の際にお持ちください。封筒はテープなどで封をしてください。（欠席の場合は7月3日にお子さんに持たせてください。その際、持ってきている旨を連絡帳にてお知らせください。）</div> <div>●<b>鍵盤ハーモニカについて</b><br/>音楽の授業で使用します。6月6日（金）までに持たせてください。<br/>※唄口と口拭きタオルを巾着やチャック付きビニール袋の中に入れたものを準備してください。学校ではいつも音楽バッグの中に入れておきます。鍵盤ハーモニカを使った週は金曜日に唄口を持ち帰らせます。唄口、口拭きタオルを洗い、月曜日に持たせてください。</div> <div>●<b>タブレット端末について</b><br/>現在、練馬区で配備している段階です。配布する日程がわかり次第お知らせします。</div> | 国 | わけをはなそう おばさんとおばあさん<br>あいうえおであそぼう つぼみ<br>おもちゃとおもちゃ おおきくなった<br>おおきなかぶ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 算 | あわせていくつ ふえるといくつ<br>のこりはいくつ ちがいはいくつ                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 生 | きれいにさいてね わたしのはな<br>きせつとなかよし はる なつ                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 音 | ぶんぶんぶん しろくまのジェンガ<br>ジェンガ たんとたたのリズムであそぼう                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 図 | さわってまぜてきもちいい あじさい<br>たなばたかざり ねんどあそび                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 体 | 体づくり 体力テスト 水あそび                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 道 | 友情、信頼 生命の尊さ 節度、節制<br>規則の尊重                                          |

# 3年生【お知らせ】

## <学習予定>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
| <div>●<b>自転車乗り方教室について</b><br/>6月17日（火）に自転車乗り方教室を行います。保護者の方のボランティアや貸出用自転車を募集しています。詳細は以前配布したお便りをご覧ください。</div> <div>●<b>リコーダー・書写道具について</b><br/>学校で購入をされた方のリコーダーと書写道具は先日子供にお渡しをしました。リコーダーの学習が始まりますので、掃除用のガーゼ・演奏時に使うタオルの準備をお願いします。また、書写道具は記名をお願いします。学校で購入されていない方はご家庭でご準備をお願いします。持ってくる日は、クラスルームでお知らせします。</div> <div>●<b>本の探検ラリーについて</b><br/>6月25日（水）関町図書館の協力の下、本の探検ラリーを行います。当日ボランティアのできる方を募集いたします。詳しくは別紙をご覧ください。</div> | 国 | こまを楽しむ まいごのかざり 書写               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 社 | わたしたちのまち                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 算 | たし算とひき算の筆算<br>長いものの長さの測り方と表し方   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 理 | 植物をそだてよう（葉・根・くき）<br>昆虫の育ち方      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 音 | この山光る リコーダー（シ・ラの音）<br>今月の歌      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 図 | ふしぎなもの                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 体 | 体力テスト 水泳                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 外 | How many?                       |
| 道                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 道 | 友情、信頼 親切、思いやり 節度、節制<br>勤労、公共の精神 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 総 | めざせ昆虫マスター                       |

# 5年生【お知らせ】

## <学習予定>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
| <div>●<b>家庭科の調理実習</b><br/>6月にも調理実習を行う予定でいます。調理実習に必要な持ち物としてエプロン、三角巾（バンダナ可）、マスク、清潔なハンカチ等をご用意ください。</div> <div>●<b>裁縫道具について</b><br/>裁縫道具を家庭でご準備される場合は6月の後半までをお願いします。学校の学習では、基本8点セット（たちばさみ、糸切りばさみ、お針セット、針さし、ぬい糸、チャコペン、ゆびぬき、竹尺（20cm））を使います。すべての道具に名前を書いてあるかの確認をお願いいたします。学校に裁縫道具を持ってくる日は、クラスルームでお知らせいたします。</div> | 国 | 見立てる 言葉の意味が分かること 和語、漢語、外来語    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 社 | 自然条件と人々の暮らし 未来を支える食料生産        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 算 | かけ算の世界を広げよう わり算の世界を広げよう       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 理 | 植物の発芽と成長 魚のたんじょう              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 音 | 和音や低音のはたらき<br>アンサンブルのみりよく（合唱） |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 図 | 新種・化石発見！                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 家 | おいしい楽しい調理の力                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 体 | 体力テスト 水泳 保健                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 外 | When is your birthday?        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 道 | 相互理解、寛容 友情、信頼<br>生命の尊さ        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 総 | バケツ稲を育てよう                     |

## 2年生【お知らせ】

### <学習予定>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>●読書週間</p> <p>関町小学校では、本に親しむことを目的に読書週間（6月13日まで）を設けています。この機会にページ数が多い本を読むことに挑戦させたいと思いますので、家庭でも毎日読書の時間がもてるよう、ご協力をお願いします。また、期間中は、家庭から学校に本を持ってきて構いません。</p> <p>●水泳指導について</p> <p>6月16日（月） から水泳指導が始まります。持ち物や時間割については後日詳細を記載した手紙を配ります。ご確認ください。</p> <p>●絵の具セットについて</p> <p>6月から図工の学習で絵の具を使います。用具の補充・確認をお願いします。絵の具は学校で洗うため、持ち帰るのは学期末となります。</p> | 国                                 | たんぽぽのちえ スイミー<br>メモをとるとき こんなもの、見つけたよ               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 算                                 | 長さをはかってあらわそう<br>100より大きい数をしらべよう<br>水のかさをはかってあらわそう |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生                                 | めざせやさいづくり名人<br>めざせ 生きものはかせ                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 音                                 | 音のかさなりやいろいろなリズムを<br>楽しもう！                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 図                                 | みんなでワイワイ！紙けん玉<br>くつつきマスコット                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 体                                 | 体力テスト 水あそび                                        |
| 道                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 友情、信頼 個性の伸長 親切、思いやり<br>公正、公平、社会正義 |                                                   |

## 4年生【お知らせ】

### <学習予定>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <p>●水道キャラバン</p> <p>6月9日（月）の5・6校時、社会科の学習の発展としての出前授業を実施します。水道局の方をお招きしてお話をうかがったり簡単な実験をしたりしながら水道水に対する理解や関心を深めます。</p> <p>●本の探検ラリー</p> <p>6月24日（火）午前中、関町図書館の方にご協力いただき、本の探検ラリーを行います。つきましては、当日ボランティアとしてお手伝いいただける保護者の方を募集いたします。別紙をご覧くださいご協力をお願いします。</p> <p>●遠足（日生劇場で観劇）</p> <p>6月30日（月）、日生劇場で『ジャック・オー・ランド～ユーリと魔物の笛～』の劇を鑑賞します。3台に分乗して行きます。後日しおりを配布いたしますので行程、持ち物等ご確認ください。尚、車酔いが心配な場合は酔い止め薬、エチケット袋の予備等のご準備をお願いします。（服用のタイミングはそれぞれの判断となります。お子さんとよく話し合っておいてください。）</p> <p>●石川教諭の体調により、学年内で一部授業を支援して行います。</p> | 国 | お礼の気持ちを伝えよう 一つの花 書写                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 社 | わたしたちのくらしと水<br>ごみのしよりと再利用             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 算 | 角の大きさの表し方 小数のしくみ                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 理 | 電流のはたらき 雨水のゆくえと地面の様子                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 音 | ・ひびきのある歌声 ・こと体験                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 図 | カラフル紙粘土                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 体 | ソフトバレー 水泳 体力テスト                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 外 | I like Mondays.                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 道 | 友情、信頼 善悪の判断、自律、自由の責任<br>相互理解、寛容 生命の尊さ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 総 | 千川上水と武蔵関公園を守り隊                        |

## 6年生【お知らせ】

### <学習予定>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <p>●体育発表会のTシャツおよび振り返りへの感想コメントについて</p> <p>体育発表会の参観ありがとうございました。子供たちは最高学年として素晴らしい活躍でした。表現で使用した黒のTシャツですが、今後も学校で活用する予定です。洗濯をして学校に持たせてください。また、子供たちが記入した発表会のめあて・ふりかえりのプリントをご覧ください、裏面に保護者の感想をご記入ください。（お子さんへの励みの言葉になるとよいと思います。）キャリアパスポートファイルにファイリングして中学校に持っていきます。よろしくお願いします。</p> <p>●卒業アルバム写真撮影について</p> <p>卒業に向けて、子どもたちの思い出となる卒業アルバムの写真撮影を下記の日程で実施いたします。服装や髪形などが気になるお子さんもお考えいただけますので、ご家庭でお声掛けやご準備をお願いします。撮り直しになることがないように当日はなるべくご都合をつけ、学校に送り出していただければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。個人写真のバックは「スカイブルー」になります。洋服（上）の色をご注意ください。</p> <p>日程：6月6日（金） 7月11日（金）</p> <p>内容：委員会での集合写真、クラブの集合写真、個人写真、学年集合写真の撮影</p> <p>●下野谷遺跡見学</p> <p>社会科では歴史の学習が始まりました。6月9日（月）に東伏見にある下野谷遺跡を見学に行きます。水筒の準備をお願いします。</p> <p>●心の劇場について</p> <p>6月26日（木）に練馬文化センターにて、劇団四季による心の劇場「王子と少年」を鑑賞します。お弁当・水筒が必要になりますので、ご準備をお願いします。登下校時刻に変更はありません。</p> | 国 | たのしみは 天地の文 情報と情報をつなげて             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 社 | 日本の歴史 （1）国づくりのあゆみ                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 算 | 分数のわり算を考えよう 分数の倍                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 理 | 動物やからだのはたらき 植物のからだのはた             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 音 | 短調の響き オーケストラの響き                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 図 | 私のお気に入りの場所                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 家 | 朝食から健康な一日の生活を 夏をすずしくさ             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 体 | 体力テスト 水泳                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 外 | Welcome to Japan.                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 道 | 公正、公平、社会正義 相互理解、寛容<br>友情、信頼 生命の尊さ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 総 | 学び合おう、伝え合おう                       |