



関町小通信

令和7年12月1日
練馬区立関町小学校
学校だより 12月号

作品や本を通して我が子と話しましょう

校長 横瀬 敏子

11月28・29日に行った展覧会には、たいへん多くの方から来校していただき、心から感謝申し上げます。会場には、子供たちの作品がいっぱいに展示され、それぞれの作品からの声が聞こえてくるようで、とても楽しい展覧会でした。作品におもいを巡らせてみると…子供たちが材料の素材に触れ、想像を膨らませ、構想を考えて実際に形を作り、色を塗り、調整し、最後に会場に飾られた、ということになります。本当に〇年生がつくったの?と思うような素晴らしい作品もあり、図工があまり得意とは言えない私は、それらの作者をとても羨ましく思います。でも、もし関町小の子供たちの中に私のような子がいたとしても、誰でもなく自分が生み出した作品であることを大切にしたいと考えます。ですから、子供たちが多く時間を使いつぶして表現した、世界につつだけの作品は、本人以上に周りの大人が大切に価値付けをしてほしいと思います。ご家庭では、作品づくりでの頑張りやエピソードを、ぜひ何度も思い出してください。

さて、10月は読書週間を行いました。今回も、PTAサークルきらきら文庫の皆様から読み聞かせをしていただき、子供たちはじっくりとお話を世界に浸りました。毎回、素敵な時間をありがとうございます。他にも、読書bingoやおすすめの本の紹介など、多くの取組をした中で、今回初めて行った「親子読書」について感想を振り返ります。

1・2年生（保護者）

- 読み聞かせでなく、交互に読んで楽しました。
- 最後まで集中して読める、ページ数が多い本を読める、自分の言葉で感想を話せるようになった、音読が上手になった等、我が子の成長を感じました。
- 子供が自分で読めるようになっても、読み聞かせのよさが分かりました。

3・4年生（保護者）

- 我が子がどのような本を読んでいるのか、どんな感想をもつかを知る機会になりました。難しい本を読んでいて、成長を感じました。
- 親が好きだった本を我が子が夢中になって読んでいるのが、とても嬉しかったです。
- だんだん読み聞かせをしなくなつたので、久々に一緒に読書しました。今回は初めて我が子に読んでもらいました。

5・6年生

- (保護者) ○我が子が興味をもっている本や、視点のもち方を知ることができてよかったです。
○本を読んで感じ取る力が育っていて成長を感じました。長編の作品を読めるようになっていて、嬉しかったです。
- (児童) ○時間をとって、親と一緒に読めてよかったです。親と静かに読書できて楽しかったです。
○感想などを分かれ合えたので、親子読書はいいものだなと思いました。

全学年（保護者）

- お互いの感想を言い合いながら読めたのが楽しかったです。
- 親子の感想が同じで嬉しかったです。感想が違つたこともおもしろかったです。
- 本を通して親子の時間ができたことが幸せな時間でした。
- これからは、お互いにおすすめし合いたいです。
- 子供の頃に読んだ本を大人になって読んでみたら、視点が変わっている自分に気付きました。
- 親と関わって読むことで、子供は読書を好きになるのだなと感じました。
- 我が子に伝えたい内容の本を選びました。思いやり・チャレンジ・感謝・個性・戦争・性 等。
- 我が子と一緒に、本に出てきた場所を見に行ったり、調べに出かけたり、音楽を聴いたり、映像化されたものを見たり、料理を作ったりして、思っていた以上に広がりがありました。
- 大人の自分も、早く続きを読みたいくなつたし、シリーズを読んでみたいと思いました。
- 今までこのような機会がなかったので、ぜひこれからも続けたいです。

～読んだ本について～

- ★保護者の方自身が親からもらった本
- ★親が小さい頃よく読んでいた本
- ★図書館に行って我が子と選んだ本
- ★我が子が卒園時にいただいた思い出の本
- ★出産した時に夫から贈られた本

この活動を通して親子の会話が弾んだことを嬉しく思います。また、皆さんにとってとても大切な本を選んでくださったということも分かり、さらに嬉しいです。忙しい毎日ですが、これからも親子で過ごすあたたかい時間を大事に大事にしていきましょう。

12月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
[1] 振替休業日	2 ★相談員 片付け（5年） お仕事図鑑（6年）	3 原爆先生（6年） 保護者会（4～6年）	4 ☆スクールカウンセラー 5時間授業（3年） 一斉クリーン運動 保護者会（1～3年） お仕事図鑑（6年） フィールドワーク（4年）	5 ★相談員 委員会	[6]	[7]
8 ★相談員 安全指導・点検 三菱自動車授業（5年）	9 ★相談員	10 避難訓練	11 ☆スクールカウンセラー 社会科見学（4年）	12 ★相談員 クラブ活動 クリーン運動終	[13]	[14]
15 ★相談員 ※5時間授業 大掃除週間始	16 ★相談員	17 たてわり班遊び 武藏関公園清掃 (4年)	18 ☆スクールカウンセラー	19 ★相談員 ※午前授業 個人面談① 未来塾	[20]	[21]
22★相談員 ※午前授業【B時程】 個人面談②	23 ★相談員 ※午前授業【B時程】 個人面談③	24 ※午前授業【B時程】 個人面談④	25 ※5時間授業 【B時程】 終業式 給食終 大掃除週間終	[26] (冬季休業日始)	[27]	[28]
[1/5]	[6]	[7] (冬季休業日終)	8 ☆スクールカウンセラー ※午前授業【B時程】 <u>始業式</u>	9 ★相談員 安全指導 給食始 計測（5・6年） 委員会活動	[10]	[11]

★お知らせ★

- 12月の保護者会は、各教室にて15：00から開催します。2学期の子供たちの様子や3学期の行事予定、冬休みの宿題や過ごし方等についてお話をさせていただきます。ぜひご参加ください。また、来校時に落とし物棚(高学年昇降口付近)をご覧ください。引き取りのないものは冬休み中に処分いたします。なお、家の鍵などの落とし物は職員室の方にお問い合わせください。鍵はランドセルの中にしまっておくきまりになっています。今一度、ご確認ください。
- 5日（木）の朝に一斉クリーン運動があります。学年ごとに場所を分担して落ち葉拾い等をするので、必要であれば軍手を持たせてください。
- 12月29日～1月3日は学校閉校日となります。機械警備となり校舎内には一切入れません。

☆お願い☆

- 令和8年度に向けて、学級数の確認が必要な時期が来ています。来年度に向けて、転居の予定がある方や、転勤などが決まりになりましたら早めに学校の方へお知らせください。
(特に新2年生は学級の数に影響が出る場合があるため、お早めにお願いします。)
- 感染症の流行が心配される季節となりました。ご家庭での健康観察を十分行っていただき、無理はせず体調の悪いときは登校を控えるようお願いします。登校届は、ホームページからもダウンロードできますのでご活用ください。

・関のボロ市

12/9（火）、10（水）関のボロ市が開催されます。当日行かれる予定のご家庭はタバの音楽を守って帰宅できるよう声をかけてください。また、子供たちだけで日暮れ後もいるような姿を見かけたら帰宅を促していただけると助かります。大きなイベントでは金銭を巡るトラブルなども起きやすくなり、子供たちが安全に過ごせるよう保護者の皆様にもご協力いただけたらと思います。

1年生【お知らせ】

<学習予定>

国	たぬきの糸車 日づけとよう日 むかしばなしをよもう おかゆのおなべ 書き初めの練習
算	ひきざん どんなかいさんになるのかな 2学期の復習
生	きれいに書いてね わたしのはな (チューリップ) かぞくにこにこ大さくせん もうすぐふゆやすみ
音	もりのくまさん フルーツケーキ
図	オリジナルジュース ねんどとなかよし
体	跳ぶ(縄跳び) マット運動あそび
道	国際理解、国際親善 家族愛、家庭生活の充実 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛す態度

3年生【お知らせ】

<学習予定>

国	三年とうげ わたしの町のよいところ 書き初め
社	警察の仕事
算	重さ
理	物の重さ
音	日本や世界の子どもの歌 十五夜さんのもちつき、冬さん、さようなら
図	2学期のまとめ
体	キックベース なわとび 保健
外	This is for you.
道	感動、畏敬の念 国際理解、国際親善 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
総	深めよう 広めよう 地域の安全

5年生【お知らせ】

<学習予定>

国	固有種が教えてくれること グラフや表を用いて書こう やなせたかし
社	未来をつくり出る工業生産
算	比べ方を考えよう 面積の求め方を考えよう
理	物のとけ方
音	旋律の特徴や音の重なりを生かして歌おう いろいろな声で音楽をつくろう
図	2学期のまとめ
家	物を生かして住みやすく
体	鉄棒運動、短縄 マット運動
外	Where is the library?
道	個性の伸長・相互理解、寛容 公正、公平、社会正義
総	学んだことを伝え合おう

2年生【お知らせ】

<学習予定>

国	みきのたからもの 硬筆（書き初め） おはなしの作者になろう
算	かけざん（2）九九をつくろう 2学期の復習
生	まちが大すきたんけんたい
音	おまつりの音楽をつくろう クリスマスソングを歌おう 汽車は走る
図	しあげカードを作ろう
体	ボール投げあそび おにあそび なわとび
道	家族愛・家庭生活の充実 勤労・公共の精神

4年生【お知らせ】

<学習予定>

国	友情のかべ新聞、もしものときにそなえよう
社	まちの発展につくした人
算	分数、変わり方に注目して調べよう
理	物の体積と温度、物のあたたまり方
音	「もみじ」・世界の音楽
図	2学期のまとめ
体	リレー、ハードル走、マット運動、短縄
外	What do you want?
道	希望と勇気、努力と強い意志、親切
総	ともに生きる

6年生【お知らせ】

<学習予定>

国	鳥獣戯画を読む ぼくのブックworm おすすめのパンフレットを作ろう
社	近代国家を目指して
算	並び方と組み合わせ方
理	てこのはたらきとしくみ 電気と私たちの暮らし
音	日本の音楽
図	2学期のまとめ
家	思いを形にして 生活を豊かに
体	鉄棒 走り高跳び
外	I want to go to Italy.
道	生命の尊さ 感謝 國際理解、國際親善
総	ミッション：じぶんの未来クリエイター