



# 関町小通信

令和8年2月  
練馬区立関町小学校  
学校だより 2月号  
校長 横瀬 敬子

## 令和7年度 学校アンケートの集計結果報告

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力いただきましてありがとうございます。回答いただきました「学校アンケート」の結果がまとまりましたのでご報告させていただきます。新しい形を模索しながらよりよい教育活動を求めて一年間進めてまいりました。各行事では子供同士がかかわり合える機会を大切にしてきました。また、保護者・地域の皆様には各種行事への協力や登校時の児童の見守り、読み聞かせボランティア等、子供たちが安全に学校生活を送ることができるために多岐に渡りご協力をいただきましたことを心から感謝いたします。今回の学校評価の結果を来年度の教育課程編制に生かして、「全てが学び」「ハートフル関小」を合い言葉に教育活動の充実に努めて参ります。

アンケートの結果表記について(数字) 回収率(83%) 550家庭のうち、455家庭  
A(よくあてはまる) B(あてはまる) C(あまりあてはまらない) D(あてはまらない) ?(わからない)とし、百分率(%)で表示しています。AまたはBを肯定的な評価、CまたはDを否定的な評価としました。

### I 確かな学力の育成 (保):保護者項目 (児):児童項目 (%)

	A	B	C	D	?	R7 A+B
(保) お子さんは、知りたいことを調べたり、今までに学習したことを使ったりして学習していますか。	33	49	12	2	4	82
(児) 知りたいことを調べたり、今までに習ったことを使ったりして学習していますか。	41	45	11	3		86
(保) お子さんは、コミュニケーションを通じて、考えをまとめたり伝えたりできますか。	32	47	18	1	2	79
(児) 授業で、自分の考えを友達に話したり、友達の考えを参考にしたりしていますか。	48	36	13	3		84
(保) お子さんは、朝学習や習熟度別指導により、算数の学習を理解していますか。	32	46	11	3	8	78
(児) 少人数算数や朝学習の勉強で、よく分かるようになりましたか。	54	33	10	3		87
(保) お子さんは毎日の家庭学習により、漢字や計算等の基礎・基本が身についていますか。	34	46	14	3	3	80
(児) 毎日、宿題や自主学習をしていますか。	60	28	8	4		88
(保) お子さんは、適切にタブレット端末を学習に活用していますか。	31	39	20	5	5	70
(児) 授業で、タブレット端末を使って調べたり、考えを伝えたりしていますか。	49	36	11	4		85
(保) お子さんは、すすんで読書をしていますか。	26	22	30	21	1	48
(児) 「100冊読書・5000ページ読書チャレンジ」に頑張っており取り組んでいますか。	41	24	22	13		65

- 関町小学校では生活科・総合的な学習の時間の充実を図り、地域や身近な自然を課題に、その特徴や良さに気付いたり、探究的な学習の中で問いを見出し、整理・分析してまとめたりといった学習を大切にしています。子供たちの主体的な学びを支援する伴走者として今後も努めてまいります。
- 主体的・対話的で深い学びを意識して授業を組み立ててまいりました。ペアによる交流を取り入れた授業は当たり前となり、思いを述べたり友達の考えを受け止めたりして学びを深める姿が学習の中に定着してきています。また、タブレットの共同編集機能を生かして考えの合意形成を図ったり、作品の制作やスライドを作成したりと一人1台のタブレットが授業の中でも大きな存在感を示すようになってきました。
- 昨年度より読書習慣に関する質問項目が4ポイント減少となりました。毎週の朝読書や図書室の利用状況に変化はないものの「100冊読書チャレンジ」や「5000ページ読書」に挑戦できている自信がないようです。今年度は多くのご家庭で親子読書に取り組んでいただきました。様々な形でお子様と本を通じてコミュニケーションをとる良い機会となったというお声が多く寄せられています。読書週間ではPTAサークルきらきら文庫さんに読み語りのご協力をいただきましてありがとうございました。年度末までに目標達成できるよう引き続き取り組んで参りますので、ご家庭でも声をかけてくだされば幸いです。デジタルを多用する時代だからこそ、読書の機会をつくる取組を継続していきたいと思っております。

**Ⅱ 豊かな人間性の育成** (保):保護者項目 (児):児童項目 (%)

	A	B	C	D	?	R7 A+B
(保) お子さんは、自分と他の人の心と体を大切にする態度が育っていますか。	45	45	6	1	3	90
(児) 自分も友達も大切にしていますか。	77	20	2	1		97
(保) お子さんは、「特別の教科道徳」「道徳授業地区公開講座」等を通して、生命尊重や思いやる心が育まれていますか。	37	42	5	1	15	79
(児) 道徳の学習では、よりよい過ごし方について考えていますか。	52	38	8	2		90
(保) お子さんは、児童・保護者に学校のきまり(関小スタンダード)を理解し、規範意識を身に付けていますか。	34	52	8	1	5	86
(児) 学校のきまりを守って生活していますか。	50	42	7	1		92

- アンケートの結果からも保護者、児童とも90%を超え、自他共に認め、大切にしようという気持ちが育っていることが分かります。「ハートフル関小」を合い言葉に取り組んで参りましたが、自己を大切にするだけでなく、相手も気遣える人になるためにも、集団生活ではきまりを守ることが大切です。「校帽は被っていますか」「通学路を守って登校していますか」改めて関小スタンダードを見直してみてください。
- 9月13日(土)に道徳授業地区公開講座を開催しました。「生命尊重」を重点項目に全学年で命の尊さについて考えました。3時間目には講師の先生をお招きして、「子どもの権利条約」を題材に講演していただきました。次年度も検討しておりますのでぜひ多くの保護者の皆様にご参加いただけたら幸いです。

**Ⅲ たくましい心と体の育成** (保):保護者項目 (児):児童項目 (%)

	A	B	C	D	?	R7 A+B
(保) お子さんは、外遊びや体力の増進に取り組んでいますか。	38	34	21	5	2	72
(児) 体育や朝マラソン、外遊びなど、運動にすすんで取り組んでいますか。	61	24	11	4		85
(保) お子さんは、学校での食育の学習を生かし、給食をバランスよく食べていますか。	54	29	9	3	5	83
(児) 給食をバランスよく食べていますか。	63	27	8	2		90

○外遊びの励行や体力増進については保護者アンケートによる回答では昨年に比べ 24 ポイント減少しました。毎月運動朝会を行ったり、朝マラソンを実施したりと年間を通じて様々な体力向上の取組を実施していますが、更に改善が必要だと感じています。今年も高学年は 2 月に武蔵関公園にて持久走大会の実施を予定しています。平日の開催とはなりますが、多くの保護者の皆様に応援に駆けつけていただき子供たちにより達成感を味わわせたいと思います。また、昨今の暑さ対策も講じながら運動に取り組める活動を検討して参ります。

○学校行事や教科、地域と連携した給食の提供を実施し、給食に興味をもち一口食べてみようと思う工夫を重ねています。また、給食の時間には、各教室での指導や給食委員会による放送を通じて「食育」に力を入れています。今後もバランスのよい食事を心がけて提供してまいります。

**IV 地域連携教育の推進** (保):保護者項目 (児):児童項目 (%)

	A	B	C	D	?	R7 A+B
(保) お子さんは、地域の方と地域の特色を生かした学習をしていますか。 (農園、公園、ボランティア、避難拠点委員、保護者等の地域人材など)	14	33	28	13	12	47
(児) 地域の皆さん(1年生は公園や保護者)と関わりながら、学習をすすめていますか。	36	41	18	5		77

○今年度は校内研究を中心に生活科、総合的な学習の時間を通じて地域や保護者の方とかがわりながら地域を学習の場として設定しました。4年生「千川上水と武蔵関公園を守り隊」、1年生「きせつとなかよしあき」では地域の自然や環境に目を向け、2年生「まちが大すき たんけんたい」では、町探検で実際にお店や公共施設の見学をしたり、3年生「深めよう 広げよう 地域の安全」では、駐在所の警察官や地域ボランティアから話を聞いたり地域の方と地域の特色を活かした学習を進めています。6年生「自分の未来クリエイター」では、学校応援団の協力の下「関小お仕事図鑑」により地域や保護者の方に職業観についてお話いただきました。5年生は関町小避難拠点の方をお招きして防災についての学習を行っています。地域・家庭・学校が協働して子供たちを育てていく教育活動の充実を更に推進してまいります。

**V 教職員の働き方改革** (保):保護者項目 (児):児童項目 (%)

	A	B	C	D	?	R7 A+B
(保) 校務改善が、指導の質の向上につながっていると思いますか。	38	35	4	0	23	72
(児) 先生と話したり遊んだり、相談したりできますか。	51	35	9	5		86

○情報伝達サービス「Sigfy」による文書連絡やアンケート機能の利活用により校務の改善が図られ、児童一人一人と向き合う時間が保障されたことがアンケートの結果から分かります。良好な人間関係の構築や児童の抱える様々な課題解決に向け、これからも校務改善に努めてまいります。

○今年度はアンケート回収率が **83%**と昨年度より **12.7%**増加しました。児童・学校評議員等、皆様のご意見を真摯に受け止め、次年度の教育活動に活かしてまいります。

**【お知らせとお願い】**

◇練馬区では Sigfy にて欠席遅刻連絡を行っております。当日は 8 時半までに入力をお願いします。学校だより等、さまざまなお便りを配信していますので目を通していただきますようお願いいたします。

◇関町小学校でもタブレットの紛失、故障といった事例が大変多く報告されています。(最近では充電コードの紛失も) 昨年度より紛失、故障の状況によっては修理が有償となる場合がございます。貸与されたタブレットは丁寧に扱っていただきご家庭でも安全なご利用をお声掛けください。

◇新型コロナウイルス感染症やインフルエンザ、溶連菌等で欠席する児童も確認されています。長期の欠席が見込まれる場合など、状況に応じて担任と連絡を取ってご相談ください。

(インフルエンザや溶連菌等による欠席の場合、登校する際に登校届が必要です。)

## 2月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
						1
2 ★相談員 ※午前授業（2年） 持久走（1年） あいさつ運動（4年）	3 ★相談員	4 校内書き初め展始 持久走（4年）	5 ☆スクールカウンセラ 福祉体験（4年）	6 ★相談員 クラブ 安全指導・点検 持久走（2・3年）	7	8
				→		
9 ★相談員 ※5時間授業 あいさつ運動（3年）	10 クラブ発表 持久走大会 （5・6年）	11 建国記念の日	12 ☆スクールカウンセラ クラブ発表 そろばん（3）	13 A時程 クラブ発表 委員会活動	14 土曜授業 薬物乱用防止教室 （6年） 馬頭琴（2年） ソーシャルスキル （3年） 校内書き初め展終	15
				→		
16 ★相談員 たてわり班遊び 保育園交流（1）	17 ★相談員 社会科見学（6年） 保育園交流（1）	18 ※午前授業 C時程 そろばん（3） 未来塾	19 ☆スクールカウンセラ 音楽集会 お別れスポーツ大 会（5・6年） 幼稚園交流（1）	20 ★相談員 保護者会 （4～6年） 保育園交流（1）	21	22
23 天皇誕生日	24 ★相談員 ※5時間授業 （3年） 社会科見学（5年） 保護者会（1～3 年）	25 6年生を送る会 PTA 総会（書面）	26 ☆スクールカウンセラ 学校保健委員会 13：30～視聴覚室	27 ★相談員 ※6時間授業 （5・6年） 会場準備（5年）	28	3/1
2 ★相談員	3 ★相談員	4	5 ☆スクールカウンセラ	6 ★相談員 委員会	7	8

### ☆お知らせ☆

- ・14日（土）は、今年度最後の土曜授業日です。公開時間は2校時から4校時となっています。名札を必ずご着用の上、ご来校ください。
- ・今年度、最後の保護者会を行います。御多用とは存じますが、多くの保護者の皆様のご参加をお待ちしております。各教室にて15：00から開催します。なお、5年生は各教室で保護者会を行った後、体育館にて卒対からの連絡説明があります。
- ・2月4日～2月14日の期間、校内書き初め展を行います。作品は各教室前の廊下に展示いたします。公開時間は平日15：30～17：30となっています。ご来校の際には名札を着用の上、写真撮影はお子さんの作品のみとなるようご配慮をお願いいたします。

### ☆お願い☆

- ・新型コロナウイルス感染症、インフルエンザ等の拡大が心配な時期に入ります。体調が優れないときは無理な登校はお避けください。毎朝の健康観察にご協力をお願いします。各教室では暖房を稼働させていますが、座席の位置によって寒い場合があります。登校時の衣服などお子さんと相談して、体温調整のできる服装で登校させてください。学級内での感染が著しい場合、マスクを着用します。給食の準備等にも着用しますので必ず予備のマスクを数枚ランドセルに常備するようお願いいたします。
- ・転居（校区内・校区外）のご予定や決定された場合は早めに担任を通してご連絡をお願いします。年度末にかけ、新年度の学級編制、教員の配置に影響します。決定次第お知らせいたしますようご協力をお願いします。

### 相談室の利用について

★心のふれあい相談員 （相談時間 月・火9：00～14：00 金9：00～12：00）

☆スクールカウンセラー （相談時間 木9：00～16：30）相談の際は、事前予約をされるか担任へ連絡帳、または副校長（3929-1290）直通（090-7197-5257）までご連絡ください。

## 1年生【お知らせ】

### <学習予定>

<p><b>〈持久走大会について〉</b> 2日(月)の2時間目に校庭で持久走大会を開催します。(雨天時は、2月9日(月)2時間目) 保護者の方も参観可能です。5分間、自分のペースで走り切れるよう、子供たちの頑張り、応援をよろしくお願いいたします。延期の場合は sigfy にてお知らせします。</p> <p><b>〈土曜授業について〉</b> 14日(土)に土曜授業があります。3時間目に、この1年で自分が、できるようになったことをお家の方向けに発表します。子供たちは、この1年間を振り返って、発表の形につくり上げてきました。当日、ぜひ子供たちの発表を楽しみにいらしてください。</p> <p><b>〈幼稚園児、保育園児交流について〉</b> 園児との交流があります。小学校が、どんな場所なのか伝える学習になります。 *保護者の方は参観できませんが、本番に向けて一生懸命取り組もうとする気持ちが見られます。ご家庭で、励ましの声掛けをよろしくお願いいたします。 1組：ちぐさ幼稚園 2組：関町第二保育園 3組：にじいろ保育園 4組：関町保育園</p>	国	わらしべちょうじゃ もの名まえ これはなんでしょう ずうっと、ずっと、大すぎだよ
	算	どちらがひろい なんじなんぷん たしざんとひきざん
	生	もうすぐ2年生 きせつとなかよしふゆ きれいにさいてね わたしのはな (チューリップ)
	音	きらきらぼし(鍵盤ハーモニカ) 6年生を送る会に向けての合唱練習
	図	1年生の思い出(絵の具) 動物メダル フォトフレーム作り
	体	持久走 跳ぶ(縄跳び) とび箱 ボール蹴り
	道	正直、誠実 個性の伸長 希望と勇気、努力と強い意志

## 3年生【お知らせ】

### <学習予定>

<p><b>〈持久走大会について〉</b> 6日(金)の4時間目に持久走大会を校庭で行います。(雨天時は13日(金)4時間目)7分間自分のペースで走り切ります。保護者の皆様のご声援を力に、子供達も頑張れると思いますのでご参観をお待ちしております。(B時程のため11:25~) 延期の場合は sigfy にてお知らせします。</p> <p><b>〈土曜授業について〉</b> 14日に土曜授業があります。3時間目は、総合の学習の時間として、先日行った「安全探検」をもとに、地域の安全な場所や危険な場所について、子供たちが話し合いながらまとめたことを発表します。ぜひ、子供たちの成長の様子をご覧ください。</p> <p><b>〈あいさつ運動について〉</b> 2月9日(月)~13日(金)の4日間であいさつ運動を行います。あいさつ運動をする日にちを確認して、その日は、8時頃に登校できるようお声掛けをお願いいたします。 *日程 1組 2月9日・2組 2月10日・3組 2月12日・4組 2月13日</p> <p><b>〈そろばん教室について〉</b> 算数の学習で、2/12(木)と18(水)にそろばん教室を行います。</p>	国	つたわる言葉で表そう たから島のぼうげん
	社	練馬区のうつりかわり
	算	かけ算の筆算 倍の計算
	理	じしゃくのせいしつ
	音	せいじゃの行進 ビーターとおおかみ 花笛 今月の歌(U&I)
	図	はこのなかのせかい
	体	持久走 跳び箱 短縄 ボール運動
	外	What's this?
	道	善悪の判断 家族愛 感謝
	総	深めよう 広げよう 地域の安全

## 5年生【お知らせ】

### <学習予定>

<p><b>〈持久走大会について〉</b> 10日(火)の3・4時間目に武蔵関公園にて持久走大会を行います。完走を目指して2周走ります。天候不良等の場合には12日(木)の3・4時間目に延期いたします。延期の場合は sigfy にてお知らせします。</p> <p><b>〈社会科見学について〉</b> 日時:2月24日(火) 集合:7:30(出発7:45) 帰校:14:45予定 場所:スモールワールズ(有明) お弁当のご準備をお願いします。詳細は後日配布するしおりをご確認ください。</p> <p><b>〈総合的な学習の時間の持ち物について〉</b> 防災の学習をすすめています。ペットボトル(500mL程度)を1本蓋付きでご用意ください。蓋とペットボトルに名前を書いて、2月6日(金)までに持たせてください。</p> <p><b>〈家庭科ウォールポケットについて〉</b> 家庭科でミシンを使ってウォールポケットを制作します。ウォールポケットに飾り付けるフェルトや刺繍糸をご用意ください。2月9日(月)までに持たせてください。宜しくお願いします。</p>	国	もう一つの物語 大造じいさんとガン 「子ども未来科」で何をする
	社	くらしと産業を支える情報通信技術 自然災害とともに生きる
	算	帯グラフと円グラフ 多角形と円をくわしく調べよう 立体をくわしく調べよう
	理	電流がうみ出す力 ふりこのきまり
	音	鑑賞「剣の舞」 思いをこめた表現
	図	白木のパズル
	家	ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活
	体	ボール運動(ゴール型) 跳び箱運動 持久走、縄跳び
	外	What would you like?
	道	親切、思いやり 感謝 生命の尊さ 規則の尊重
総	知って、体験して、備える防災	

## 2年生【お知らせ】

### <学習予定>

<p>〈持久走大会について〉 6日(金)の2時間目に持久走大会を校庭で行います。5分間、自分のペースで走りきります。延期の場合は、2月13日(金)の2時間目になります。子供たちの頑張りをぜひご覧ください。延期の場合は sigfy にてお知らせします。</p> <p>〈算数の学習での準備のお願い〉 「はこの形」の学習では、身の回りにある箱を見て、形を調べ、作る学習を行います。ご家庭にある空き箱(教科書P.90参照。直方体、立方体でお菓子や菓の箱など手の平に載る程度の大きさ)を2~3個、<u>16日(月)~20日(金)</u>までに記名の上、持たせてください。</p> <p>〈土曜授業について〉 14日(土)の土曜授業に、ゲストティーチャーを招いて馬頭琴の学習を行います。体育館で行いますので、是非ご覧ください。</p>	国	見たこと、かんじたこと スーホの白い馬 カンジーはかせの犬はつめい
	算	大きい数 長さ 分数
	生	作ってためして あしたへつなぐ自分たんけん
	音	合奏する楽しさをあじわおう
	図	カッターの練習 まどのあるたてもの
	体	ボール蹴り遊び 跳び箱(マット)遊び 縄跳び 持久走
	道	生命の尊さ 正直・誠実 感謝

## 4年生【お知らせ】

### <学習予定>

<p>〈持久走大会について〉 2月4日(水)2時間目に予定しています。(雨天時は、2月12日(木)3時間目)7分間、自分のペースで走れるように練習をしてきました。当日は参観できますので、ぜひ、子供たちの頑張りに、応援をよろしく願います。延期の場合は sigfy にてお知らせします。</p> <p>〈算数の学習について〉 算数の「箱の形の特ちょうを調べよう」の学習で、立方体・直方体を学びます。ご家庭で使ったティッシュの空箱やお菓子の空箱などあれば持たせていただきたいと思います。ご協力のほどよろしく願います。詳細時期については、クラスルームでお伝えします。(2月下旬の予定です)</p> <p>〈あいさつ運動について〉 2月2日(月)~6日(金)の5日間であいさつ運動を行います。あいさつ運動をする日にちを確認して、その日は、8時頃に登校できるようお声掛けをお願いいたします。 *日程 1組 2月2日・2組 2月3日・3組 2月4日・4組 2月5日 ※6日(金)は、各担任から担当するお子さんに声をかけます。</p>	国	風船からうちゅうへ 調べて話そう、生活調査隊
	社	わたしたちの東京都
	算	小数のかけ算とわり算 箱の形の特ちょうを調べよう
	理	物のあたたまり方 水のすがたと温度
	音	音階をもとに音楽をつくろう パートの役割
	図	本から飛び出した物語
	体	器械運動(跳び箱) ゴール型ゲーム 縄跳び 持久走
	外	This is my favorite place.
	道	節度、節制 生命の尊さ 家族愛、家庭生活の充実
	総	共に生きる

## 6年生【お知らせ】

### <学習予定>

<p>〈タブレット等確認お願いします〉 卒業前に、以下のタブレット関係のものを返却します。 <input type="checkbox"/>タブレット本体 <input type="checkbox"/>ドングル <input type="checkbox"/>ACアダプター <input type="checkbox"/>タブレットとドングルをつなぐコード <input type="checkbox"/>タッチペン <input type="checkbox"/>タブレットのケース</p> <p>ドングルの破損・タブレットの画面割れ・管理番号シールの紛失・キーボードの破損などがないか保護者のみなさんも実際に実物も見てご確認ください。修理の必要があれば、ご連絡ください。3月上旬に回収予定です。2月の下旬ごろ、チェックリストを配布いたしますのでその際には再度確認をお願いいたします。</p> <p>〈卒業名簿作成にかかわるお願い〉 Sigfyにて、「卒業名簿作成にかかわるお願い」のアンケートを送信しています。2月6日(金)までにご回答ください。(都合により回答が難しい場合は、担任までご連絡ください)</p> <p>〈持久走大会について〉 10日(火)の3・4時間目に武蔵関公園にて持久走大会を行います。完走を目指して2周走ります。天候不良等の場合には12日(木)の3・4時間目に延期いたします。延期の場合は sigfy にてお知らせします。</p> <p>〈社会科見学〉 日時：2月17日(火) 集合 7:55 解散 15:15頃 行先：国会議事堂・最高裁判所 ※詳細はしおりでお伝えします。当日はお弁当の準備をお願いします。</p>	国	考えるとは 海のいのち
	社	平和で豊かなくらしをめざして 世界の中の日本
	算	算数のしあげ 算数卒業旅行
	理	水溶液の性質とはたらき 地球に生きる
	音	思いをこめた表現
	図	思い出のオルゴール
	家	冬を明るく暖かく あなたは家庭や地域の宝物
	体	ゴール型ゲーム 体づくり運動
	外	My best memory
	道	善悪の判断、自律 希望と勇気、努力と強い意志
総	ミッション:じぶんの未来クリエイター	