関町小通信

令和８年度
練馬区立関町小学校
学校だより１０月号

令和８年度全国学力・学習状況調査の調査結果について

校　長　横瀬　敬子

４月 23 日（木）に実施されました「全国学力・学習状況調査」（６年生）の結果についてお知らせします。尚、紙面の都合により質問紙による意識調査は特にご家庭で理解いただきたい部分のみのお知らせとなることをご了承ください。

１　国語　平均正答率の比較　（本校が都・全国より上回るポイント（P）は下線記載。）

	国語全般
関町小	70.0
東京都	65.0
全　国	60.9

全国の平均より 9.1Ｐ高く、都の平均より５P 高い結果でした。領域別においても「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」の全ての区分で都および全国の平均を上回っています。

国語　領域別の比較

			関町小	東京都	全　国
学習指導要領の内容	知識及び技能	（1）言葉の特徴や使い方に関する事項	76.2	70.4	66.8
		（2）情報の扱い方に関する事項	59.1	56.7	52.3
	思考力、判断力、表現力等	A　話すこと・聞くこと	72.2	70.0	65.8
		B　書くこと	55.8	50.4	45.7
		C　読むこと	77.7	68.8	65.9

「情報の扱い方に関する事項」と「書くこと」が昨年度の調査から見えた課題でした。日頃の「My 学」（自主学習）を通して、本や文章などから必要な語句や文を抜き出して書くことや引用した部分と自分の考えとの関係を明確にして書くことに少しずつ慣れたことで、今年度はともに都の平均を上回る結果となりました。また、記述式の問題においても無回答の割合が都と比べて低く、自分の考えを書く力が定着していることがうかがえます。一方で、今年度の調査からは、「思考力、判断力、表現力等」の「話すこと・聞くこと」領域の設問の中で、正答率が都の平均より 1.4Ｐほど下回るものがありました。この設問は、映像で示した内容が伝わるように、どのような工夫をしているかを選択するものでした。正答は、「映像で示した茎笛の作り方が伝わるように、注目してほしいところを動作に合わせて説明している」ですが、映像で示した内容を茎笛の鳴らし方が伝わるようにしていると捉えてしまう誤答が多かったです。文章単体の読解力は高い結果となりましたが、映像や音声といった複合的なメディア表現の意図や効果を捉えることについては課題が見えました。授業の中で対話を取り入れた学習活動を続けています。今後は ICT を活用して作成した資料を使って発表する活動の機会を増やし、自分の考えが伝わるように表現を工夫することや相手の意図を読み取って聞くことの場面を大切にして、さらに表現力の向上を図っていきます。また、「書くこと」において、必要な情報を抜き出し、自分の考えを書くことはできていましたが、「抜き出

した部分はかぎ括弧でくくる」という記述条件を一部満たしていない誤答が散見されました。必要な情報を適切に取り込み、形式面を含めたルールに従って書く機会も設けていきます。

２　算数　平均正答率の比較

	算数全般
関町小	66.0
東京都	63.0
全　国	56.4

全国の平均より 9.6P、都の平均より３P高い状況でした。領域別においても全ての領域で都および全国の平均を上回ることができました。

算数　領域別の比較

		関町小	東京都	全　国
学習指導要領の内容	A　数と計算	70.9	68.0	61.1
	B　図形	67.6	63.4	55.3
	C　測定	84.3	82.9	78.1
	D　変化と関係	52.6	49.9	41.1
	E　データの活用	58.7	53.9	48.6

「測定」「変化と関係」「データの活用」が昨年度の調査から見えた課題でした。体積を求める公式や小数が整数と同じ仕組みで表されていることやグラフの読み取り方などを理解していた結果、今年度はどの領域でも都の平均よりも良い結果となりました。本校では週１回の朝学習として算数に取り組んでいます。学習したことが定着するように前年度学習した内容を中心に問題に取り組んでいます。今後も継続して基礎基本の定着を図っていきます。また、設問別で分析をすると、「変化と関係」の領域の設問において、正答率が都の平均よりも 1.9Pほど下回るものがありました。この設問は、ペンギンがいる２つの広場の「ペンギンの数÷面積」の式を見て、その答えが「1 ㎡あたりのペンギンの数」を意味し、数が大きい方が混んでいると正しく選べるかを問う問題でした。誤答の多くは、示された式からその答えが「１羽当たりの面積」であると誤って捉えたため、答えが小さいＢの広場の方が混んでいると判断してしまったものでした。「式の答えが何を意味しているか」を正しく捉えて判断することに課題が見られました。今後も学習の中で、「なぜその式で比較できるのか」「どうしてそう考えたのか」を言葉や図を用いて友達同士で説明し合う活動を充実させていきます。あわせて、実生活の場面と結び付けた学習活動を増やし、単なる計算にとどまらない、生きて働く数学的な思考力・表現力のさらなる向上を図っていきます。

３　児童質問紙による意識調査

（１）基本的な生活習慣等

	関町小	東京都	全　国
朝食を毎日食べている。	87.1	83.7	83.1
毎日同じくらいの時刻に寝ている。	82.3	81.1	82.8
毎日同じくらいの時刻に起きている。	86.3	90.5	90.7
毎日２時間以上 SNS や動画視聴などをしている。	43.6	50.9	57.6

朝食については、概ね良好な結果であることが分かりました。しかし、就寝時刻や起床時刻については、ポイントが低い結果となりました。規則正しい生活リズムの維持については、健やかな成長や学習意欲の基盤となるため、引き続きご家庭と連携しながら生活習慣の定着を図ってまいります。また、SNS や動画視聴については良好な結果でしたが、使い方などはご家庭でもよく話し合ってルールを守って使えるようにお話しいただけたらと思います。学校でも情報モラルについて引き続き指導していきます。

（2）挑戦心　達成感　自己有用感等

	関町小	東京都	全　国
学校での悩みについて、親や家族は、週に１～２回以上あなたと話をする。	47.5	33.7	35.5
自分には、よいところがある	88.7	86.0	85.6
将来の夢や目標を持っている	83.9	80.5	81.8
人が困っているときは、進んで助けている	93.5	91.7	92.7
人の役に立つ人間になりたいと思う	96.0	95.2	95.8
自分と違う意見について考えるのは楽しい	83.1	77.4	77.9

「学校でのなやみについて、親や家族は、週に１～２回以上あなたと話をする」と回答したポイントが都や全国の平均よりも 10P 多く、日頃に悩みや出来事をタイムリーに家庭で共有できており、ご家庭での温かいコミュニケーションが子供の安心感を支えています。ぜひ、今後も日常の何気ない会話の中で「最近どう？」と一言声をかけていただき、お子様が安心して SOS を出せる環境作りにご協力をお願いいたします。「自分には、よいところがある」や「自分と違う意見について考えるのは楽しい」など、自己肯定感や多様性を尊重する姿勢において、都・全国平均を上回る良好な結果となりました。また「人の役に立つ人間になりたい」という高い社会性・利他意識がうかがえます。今後も子供たちの成長や良さを見取り、価値付けることで自分の良さを再確認し、目標に向かって挑戦できるように励ましていきます。また、6 年生の総合的な学習の時間では、関町小に関わる人の職業についてお話を聞く「お仕事図鑑」を毎年行っています。このような機会も活用して将来の夢や目標を考えるキャリア教育をすすめてまいります。

（3）学習習慣　学習環境等

	関町小	東京都	全　国
家で平日２時間以上勉強している（塾やネット活用を含む）	37.9	36.3	21.6
家で休日２時間以上勉強している（塾やネット活用を含む）	29.1	30.4	17.1
分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができる	85.5	78.0	80.1
家に１００冊以上、本がある	52.5	38.2	30.4

都・全国の平均に比べると、平日の学習時間は２時間を超える割合は上回っており、学習習慣も概ね身に付いてきていると判断できます。石神井西中学校区の取組として行っている「Ｍｙ学」（自主学習）は、今年度も実施しており、個々の興味・関心に基づきながら計画を立て、学んでいく方法を身に付けられるように取り組んでいきます。また、読書環境についても良い結果が見られました。全国と比べると家庭の蔵書量が大変多いことが分かり、約７％の家庭では５００冊以上の本があることも分かりました。本校では、毎週金曜日に朝読書の時間を位置付けていますが、学期ごとに読書週間

があり、きらきら文庫さんによる素敵な読み語りもあります。ブックトークや本の探検ラリーなど児童が本と出合う機会をこれからも大切にしていきます。また、年間の目標である「低学年は１００冊読書、高学年は５０００ページ読書達成」や今後予定している親子読書については、ご家庭でもご協力をお願いします。

（4）地域や社会に関わる活動参加状況

	関町小	東京都	全　国
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	85.5	78.0	80.1

今年度も全国の平均を大きく上回る結果でした。学校では、生活科で近隣の農園や武蔵関公園、総合的な学習の時間でボランティア団体などに協力をいただき、地域から学ぶ機会を作ってきました。これらの学習を通して、自分が住む地域に関わろうとする気持ちが芽生えると考えています。

また、子供たちには、地域行事への参加を働きかけています。11 月には学校応援団まつりが実施されます。学校応援団、青少年委員、育成委員会、町会など様々な立場の方々がイベントを企画、運営に協力してくださいます。今後も様々な企画がありますので、是非多くの子供たちに参加してほしいです。

（5）学習に対する興味関心･授業の理解度等

	関町小	東京都	全　国
国語の勉強は好き	62.1	57.9	57.4
国語の授業の内容はよく分かる	83.1	81.8	81.5
国語の授業で学習したことは将来、社会に出たときに役に立つと思う	86.3	88.7	90.4
算数の勉強は好き	60.5	61.7	57.6
算数の授業の内容はよく分かる	84.7	81.7	77.5
算数の授業で学習したことは将来、社会に出たときに役に立つと思う	95.1	90.7	91.0
英語の勉強は好き	71.8	65.1	66.7
将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいですか。	57.1	47.0	45.4

国語・算数ともに 80%以上の児童が「授業の内容はよく分かる」と回答しています。

今回の調査により見えた本校児童の実態として、算数では、「学習したことは将来に役立つ」と捉えている児童がとても高い数値になっており、有用性を感じていることがうかがえます。また、英語においては、「英語が好き」と回答した児童が多く、「将来積極的に英語を使って生活や仕事をしたい」が、都の平均よりも 10P 以上大きく上回る高い学習意欲が見られました。一方で、国語では、「学習したことが将来に役立つ」と捉えているポイントが都・全国の平均と比べると低い結果となりました。目的や相手を意識した言語活動や国語で学んだ「情報の整理」や「構成メモの作成」などを総合的な学習の時間で活用できるように意図的に計画していくなどの工夫をしていきます。また、算数では、「算数が好き」の回答が都の平均よりも低い結果となりました。どの教科も児童にとって魅力ある学習となるよう「学びたい」「やってみたい」という探究心を育て「わかってできる」を目指し努めてまいります。

令和８年度体力調査結果のお知らせ

今年６月に実施した児童の体力・運動能力調査（「体力テスト」）の結果をお知らせします。表面は、関町小の結果と東京都の結果を学年ごとに比較してまとめました。裏面には、昨年度のＴスコアとの比較数値と本校児童の課題と改善のための取組や対応策を載せましたので、ご覧ください。

●東京都児童・生徒体力・運動能力調査の結果（一部抜粋）

○１年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	7.3	10.2	31.4	24.2	15.3	12.1	109.8	7.1	27.7
	東京都	平均	8.9	11.6	26.4	27.2	18.0	11.6	116.0	8.3	30.4
		Tスコア	42.2	47.4	56.6	44.0	47.2	44.9	46.4	46.2	45.6
女子	関町小	平均	7.0	10.7	33.1	23.7	13.8	12.6	102.8	4.9	28.0
	東京都	平均	8.4	11.0	29.1	26.4	15.3	12.0	108.2	5.7	30.5
		Tスコア	42.8	49.3	55.7	44.6	47.7	43.2	46.7	45.9	46.0

○２年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	9.3	10.7	30.2	25.8	25.2	11.3	114.7	7.8	31.6
	東京都	平均	10.5	14.2	28.4	31.1	27.3	10.7	126.5	11.8	37.6
		Tスコア	45.3	43.6	52.5	41.9	48.5	42.8	43.6	41.8	41.5
女子	関町小	平均	9.4	13.1	33.9	26.0	22.0	11.6	112.9	5.8	35.1
	東京都	平均	10.0	13.2	30.9	29.6	21.3	11.1	117.9	7.4	35.6
		Tスコア	47.7	49.9	54.1	45.3	50.7	44.2	47.0	43.6	47.8

○３年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	11.6	13.7	40.6	32.8	35.4	10.3	130.3	15.0	43.3
	東京都	平均	12.4	16.2	30.4	34.5	34.9	10.2	135.4	15.1	43.0
		Tスコア	47.3	45.8	63.8	47.8	50.3	48.5	47.3	50.0	50.1
女子	関町小	平均	10.3	13.5	43.0	31.1	23.2	11.1	116.5	8.5	41.6
	東京都	平均	11.7	16.1	33.2	32.9	27.6	10.4	128.0	9.5	44.2
		Tスコア	45.0	45.0	63.4	47.4	46.5	42.4	43.4	46.9	46.6

○４年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	12.3	18.2	47.1	34.7	39.6	9.7	145.7	16.8	49.5
	東京都	平均	14.3	18.2	31.9	39.1	43.7	9.7	145.6	19.0	49.3
		Tスコア	43.8	50.1	69.2	44.1	47.9	50.6	50.0	47.1	50.3
女子	関町小	平均	11.8	17.4	50.0	33.8	28.8	10.1	129.9	10.4	49.4
	東京都	平均	13.6	17.1	35.2	37.1	33.6	10.0	136.0	11.6	49.7
		Tスコア	43.9	50.6	68.6	45.3	46.7	49.9	46.7	47.0	49.7

○５年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	14.6	20.0	36.3	32.9	42.5	9.4	151.6	17.8	50.1
	東京都	平均	16.1	19.8	33.4	42.1	50.5	9.4	154.0	21.7	54.1
		Tスコア	45.8	50.4	53.4	37.9	46.2	49.5	48.8	45.3	45.3
女子	関町小	平均	13.6	18.3	40.4	34.0	34.5	9.8	139.4	12.4	51.4
	東京都	平均	16.0	18.9	38.3	40.4	40.0	9.6	145.4	13.6	55.5
		Tスコア	43.5	48.8	52.4	40.8	46.6	47.8	47.0	47.4	45.0

○６年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	17.1	21.0	40.0	41.2	51.9	9.4	159.0	22.1	56.5
	東京都	平均	19.3	22.5	36.5	45.9	60.0	8.9	166.6	25.7	61.0
		Tスコア	45.2	47.4	54.0	43.5	46.4	44.7	46.6	46.2	45.0
女子	関町小	平均	17.1	20.3	44.7	39.4	37.7	10.8	153.8	13.7	57.7
	東京都	平均	19.4	20.2	41.2	43.0	45.6	9.2	155.6	15.7	61.0
		Tスコア	44.7	50.2	53.9	44.5	45.6	30.7	49.2	46.3	46.2

関町小Tスコア平均	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ
	44.8	48.2	58.1	43.9	47.5	44.9	46.9	46.1

※Ｔスコアは、東京都の平均を「５０」としたときの学校の偏差値を表しています。

※下線
＝東京都の平均を上回っているもの
網かけ
＝東京都の平均を下回っているもの

※数値は便宜上、小数第二位を四捨五入して表示しています（実際の数値は、小数第二位以降も続いている場合がある）。
そのため、関町小と東京都の数値が表示上同じ数値であっても、Ｔスコアに差異が見られることがあります。

●昨年度（R7年度）とのTスコアにおける比較

		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ
1年生	男子	-3.1	2.7	9.3	2.0	-5.0	1.3	-1.7	-0.6
	女子	-7.1	-0.9	4.4	1.1	-6.8	-5.3	-4.7	-5.0
2年生	男子	-4.3	-5.0	-7.0	-5.6	-1.9	-4.6	-6.6	-7.9
	女子	0.3	0.5	-4.2	-18.6	1.1	-4.8	-2.4	-12.6
3年生	男子	0.2	-4.2	10.3	0.3	0.5	3.1	-2.5	1.7
	女子	-0.2	-4.9	12.8	3.7	-2.7	-5.8	-5.4	-3.5
4年生	男子	-4.3	1.1	18.2	0.5	0.5	2.7	0.5	0.1
	女子	-2.2	3.5	19.0	1.9	-0.3	1.4	-1.7	-2.3
5年生	男子	-2.0	1.6	0.4	-6.1	-3.3	-0.8	-0.6	-3.5
	女子	-6.0	-0.6	-0.4	-2.9	-3.3	-3.9	-2.6	-2.2
6年生	男子	-3.1	-1.1	7.7	0.8	-2.3	-4.9	-3.0	-3.3
	女子	-5.1	3.5	6.9	3.1	-4.2	-18.3	0.5	2.5

●考察

今年度の結果は、昨年度との比較をすると「長座体前屈」に関しては、多くの学年で大幅にスコアが上がっています。一方で、「握力」や「ソフトボール投げ」のほか、「50m 走」「立ち幅とび」「20m シャトルラン」などにおいては、全体的にスコアが低下する結果となっています。

体力向上のために

以前から、雨天等により朝マラソンが実施できない日には、体育館にて内ももを伸ばすストレッチや、音楽に合わせて全身を大きく動かす運動に取り組み、天候に関わらず運動習慣を継続できるよう努めてまいりました。その成果から、全体的に「長座体前屈」のスコアが大きく伸びていることが分かります。柔軟性は怪我の予防やしなやかな動きの基礎となるため、今後も引き続き維持・向上に努めてまいります。また、今年度特に数値の低下が見られたのが「握力」や「ソフトボール投げ」（投力）、および「50m 走」「立ち幅とび」（走力・瞬発力）です。握力や投力の向上には、**鉄棒やうんてい、ボール投げ遊び**などを通して、手先や腕・肩の筋肉を鍛えることが効果的です。また、瞬発力や走力を高めるためには、**短縄跳びや鬼ごっこなどの素早く動作を繰り返す運動**や、体幹を意識した運動が効果的です。これらは、日常的に行う習慣が大切だと考えています。今年度も晴天時には朝マラソンを行い、雨天等は、体育館で体つくり運動を実施し、体を動かすことを継続しています。また、大縄、短縄等「体力」向上のための取り組みを引き続き行っていきます。ご家庭でも休日や放課後に、外遊びの習慣が身に付くように声を掛けたり、場を設定していただけると幸いです。今後も運動の楽しさに気付き、日常の生活につなげられる児童の育成に努めてまいります。

１０月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
			10/1 都民の日 学校はお休みです	2 ★相談員 遠足(4 年) 町探検(2 年)	3	4
5 ★相談員 委員会	6 ★相談員	7 **※午前授業** **【C 時程】**	8 ☆ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ 安全指導	9 ★相談員 遠足(1 年) 町探検予備日 (2 年)	10 **土曜授業** 情報モラル教室(全) 海洋学習(5 年)	11
12 スポーツの日 ちびっこ相撲	13 ★相談員 たてわり班集会 避難訓練 (二次避難) 移動教室前健診 (5 年)	14 岩井移動教室始 (5 年) そろばん(4 年)	15 ☆ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ ブックトーク(2 年)	16 ★相談員 岩井移動教室終 (5 年) ブックトーク(2 年) そろばん(4 年) 農園見学(3 年)	17 歩こう会	18 あそぼうさい
19 ★相談員 読書週間始 クラブ活動	20 ★相談員 ブックトーク(1 年) イングリッシュ キャラバン(5･6 年) 遠足(2 年)	21 **※午前授業** **【B 時程】**	22 ☆ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ	23 ★相談員 遠足予備日(3 年)	24	25
26 ★相談員 **※５時間授業** **(2～6 年)**	27 ★相談員 遠足予備日(4 年)	28 **※午前授業** (4-2 のみ５時間) **【B 時程】** 未来塾	29 ☆ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ **※午前授業** **【C 時程】**	30 ★相談員 読書週間終	31	11/1
2 **※５時間授業** **(2～6 年)** 安全指導	3 文化の日	4 遠足予備日(1 年)	5 ☆ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ	6 ★相談員 避難訓練	7	8

☆お知らせ☆

- １０月 10 日（土）は土曜授業となります。公開は２～４校時となっております。今回は、情報モラル教室を全学年（５・６年生：２校時 / ３・４年生：３校時 / １・２年生：４校時）で実施いたします。専門の講師をお招きしての学習になります。SNS トラブルの低年齢化が進んでいますので、この機会にぜひ保護者の皆様もご参観ください。
- 10 月１３日の避難訓練は、近隣火災などを想定した第二次避難場所への訓練となります。関町小学校の二次避難場所は学校北側の「かみなり公園」となっています。
- １０月 19 日（月）～１０月30 日（金）は秋の読書週間です。読書週間中は朝学習ではなく朝読書や読み語りを行います。低学年はこの期間にブックトークがあり、本をたくさん紹介してもらいます。また、今回も「親子読書」を実施します。ぜひ、お子さんと一緒に本を読む時間を作ってみてください。
- ２年２組担任石川碧教諭が体調不良のため一定期間のお休みをいただきます。その間、今まで習熟度別算数指導を担当していた小山晃生主幹教諭が担任代行を務めます。３～6 年生までの算数指導につきましては各学級で学習することとなりますのでご承知おきください。
- ９月に新しく２名の職員が着任いたしました。どうぞよろしくお願いいたします。
  エデュケーションアシスタント：藤田　由里子　　スクールサポートスタッフ：金井塚　玲

相談室の利用について

★心のふれあい相談員　（相談時間　月・火９：００～１４：００　金９：００～１２：００）

☆スクールカウンセラー　（相談時間　木９：００～１６：３０）相談の際は、事前予約をされるか担任へ連絡帳、または副校長（３９２９－１２９０）直通（０９０－７１９７－５２５７）までご連絡ください。

１年生【お知らせ】

＜学習予定＞

〈遠足について〉
　１０月９日（金）は遠足です。行き先は東伏見公園です。お弁当のご用意をお願いします。その他の持ち物、おやつなどの詳細は、しおりをご確認ください。どんぐりや木の実を拾う予定です。煮沸や冷凍をして１０月１６日（金）までに紙袋や箱に入れて持たせてください。
　雨天延期になった場合、１１月４日（水）が予備日です。

〈学習発表会の準備について〉
　１年生は「関町コレクション」と題したファッションショーを発表します。子供たちは、自分で考えたオリジナルの衣装を手作りして登場します。衣装作りに使用する道具や資材のご準備をお願いいたします。９月２５日までにご用意いただく予定でしたが、まだのご家庭は１０月初週までにお子さんに持たせてください。

　また、ポリ袋に飾りを付ける際に両面テープを使うため、**１０月１３日（火）まで**に**両面テープ**のご用意をお願いします。

国	くじらぐも　　まちがいを　なおそう しらせたいな、見せたいな かん字のはなし　　ことばをたのしもう
算	どちらがおおい たしざん　　かたちあそび
生	きせつとなかよし　あき なかよくなろうね　小さなともだち
音	こんにちは　けんばんハーモニカ いろいろなおとを　みつけよう
図	キラキラ関町コレクション スタンプぺったん
体	ボール投げゲーム　　鬼遊び マットうんどう
道	公正、公平、社会正義 善悪の判断、自律、自由と責任 よりよい学校生活、集団生活の充実 勤労、公共の精神

３年生【お知らせ】

＜学習予定＞

〈遠足について〉
　１０月２３日（金）は遠足です。雨天で遠足に行けなくなった場合でも、給食はありませんので、お弁当を忘れずに持たせてください。その他の持ち物などの詳細は、先日配布したしおりをご確認ください。遠足の場合、**下校時刻が普段の金曜日と異なりますので、ご注意ください。**
◎遠足の場合・・・１４：４５学校到着予定。学年で帰りの会を行い、その後下校
◎遠足に行けなかった場合・・・B 時程　５時間授業

〈算数教材コンパスの購入について〉
　４月の保護者会でお伝えした通り、算数で使うコンパスを学校で一括購入させていただきます。１０月に購入予定です。
〈農家見学について〉
　１０月１６日（金）に田中農園に見学に行きます。２時間目に２組・３組、３時間目に１組が行きます。（特別な持ち物は特にありません。）
〈国語・算数・図工の下巻の教科書について〉
　国語の下巻は既に使用していますが、算数の下巻は１１月頃から使用する予定です。なお、国語の上巻は、学習発表会前に学習する単元があるため、学校の個人ボックスに保管することになっています。もし、ご家庭にあるようでしたら持たせていただきますようお願いいたします。図工の下巻は４年生で使用しますので、なくさないように保管をお願いいたします。

国	ちいちゃんのかげおくり　書写 修飾語を使って書こう　秋のくらし
社	農家の仕事　火事をふせぐ
算	かけ算の筆算　大きい数のわり算
理	電気の通り道　太陽とかげ
音	森の子もり歌　　学習発表会に向けて 周年のうた（未来につなげ）
図	光サンドイッチ
体	器械運動（マット・跳び箱） ベースボール型ゲーム
外	Unit6　ALPHABET
道	勤労・公共の精神　　規則の尊重 個性の伸長
総	深めよう 広げよう 地域の安全

５年生【お知らせ】

＜学習予定＞

〈移動教室に向けて〉
　移動教室説明会にご参加いただき、ありがとうございました。今後の予定です。提出物等ありますので、ご確認よろしくお願いいたします。
　１０月９日（金）　　健康カードに体温、健康状態記入開始
　　（この日から毎日健康カードを忘れずに持ってくる）
　　下記のもの提出
①　お土産代（２０００円以下）
②　・マイナポータルで表示される被保険者資格情報を印刷したもの
　　・資格情報のお知らせ（写し）※マイナ保険証保有者に送付されるもの
　　・資格確認書（写し）※マイナ保険証を保有していない者に送付されるもの
　☆説明会ではマイナンバーカードの写しとお話しましたが、今年度から変更がありました。上記のいづれか一つをご提出ください。）
　１０月１３日（火）　　移動教室前検診　　**（健康カードを忘れない）**
　１０月１４日（水）～１０月１６日（金）岩井移動教室
※しおりに記載がなく、Sigfy の申告に間に合わなかった物を持参する場合は必ず連絡帳等で担任までご連絡ください。

国	たずねびと　　方言と共通語
社	これからの食料生産
算	整数の性質を調べよう 分数のたし算・ひき算
理	花から実へ　　流れる水のはたらき 台風と天気の変化
音	パートの役割 「赤とんぼ」
図	見つけてワイヤーワールド （針金で工作します）
家	一針に心をこめて 持続可能な暮らしへ
体	キャッチバレーボール　　幅跳び ハードル走　　マット運動
外	My hero is my brother.
道	友情・信頼　　よりよい学校生活 生命の尊さ　　感謝
総	日本を守ろう　環境問題

２年生【お知らせ】

＜学習予定＞

〈三角定規について〉
　クラスルームでも先週からお知らせしていますが、算数「さんかくやしかくの形をしらべよう」で三角定規を使います。（２年生だけでなく、中・高学年でも使用します。）透明の三角定規を１セット準備してください。ケースと三角定規それぞれに必ず記名し、１０月5日（月）までに持たせてください。よろしくお願いいたします。

〈遠足について〉
　１０月２０日（火）、電車に乗って小金井公園に遠足に行きますので、お弁当の準備をお願いします。雨天で延期になった場合でも給食はありませんので、準備をお願いします。その他の持ち物については、後日配布するしおりをご覧ください。

〈生活科「作ってためして」について〉
　生活科の学習で動くおもちゃを作ります。作りたいおもちゃの計画書をお子さんが持ち帰りましたら、必要な材料の準備をお願いします。実際におもちゃを作り始めるのは１１月からですが、下記の材料の例や生活科の教科書などを参考までに見ておいてください。

材料の例：ペットボトル、カップラーメン容器、おかしの箱、わりばしなど

国	お手紙　　主語とじゅつ語 漢字の読み方　秋がいっぱい
算	さんかくやしかくの形をしらべよう かけ算（１）　　計算のきまり
生	まちが大すきたんけんたい
音	森のたんけんたい　　夕やけ小やけ オーラリー
図	ねんどでおべんとうなにつくる？ えのぐじま
体	マットあそび　　てつぼう
道	勤労、公共の精神　　規則の尊重 個性の伸長　　希望と勇気

４年生【お知らせ】

＜学習予定＞

〈保健の学習について〉
保健の学習が始まりました。2 次性徴について学習しますので、ご家庭でも心身の成長について話題にしていただけますと幸いです。

〈遠足について〉
　１０月２日に狭山公園へ遠足に行きます。９月２４日に子供たちに遠足のしおりを配布しましたので内容をご確認の上、持ち物のご準備をお願いします。延期でもお弁当が必要となりますのでよろしくお願いします。

〈そろばん授業について〉
　１０月１４日と１６日に講師の方をお呼びして、そろばんの学習をします。そろばんは学校にあるものを使いますが、自分の物を使いたい場合は、当日持参するようにしてください。

〈１０月２８日　４年２組の下校について〉
　４年２組のみ、研究授業の関係で５時間目まで授業があります。
下校時間は、１４時１５分を予定しています。

国	ごんぎつね　漢字を正しく使おう　　書写 秋の楽しみ　クラスみんなで決めるには
社	水害からくらしを守る まちのうつりかわり
算	およその数の使い方や表し方を調べよう 計算のやくそくを調べよう
理	自然のなかの水のすがた　すずしくなると
音	地球のこどもたち
図	つないで組んで、すてきな形
体	ティーボール　長縄　マット運動　保健
外	Unit６Alphabet
道	学校生活、集団生活の充実・伝統と文化 公正、公平、社会正義　勤労、公共の精神
総	共に生きる「共生社会」

６年生【お知らせ】

＜学習予定＞

〈学校選択制度について〉
　Sigfy でもお知らせしましたが、９月２８日（月）に、進路の選択希望票と返信用封筒を配布しました。選択希望票をご記入いただき、返信用封筒に入れ、担任までご提出ください。確実に受け取るため、提出日は１０月１３日（火）とします。ご協力よろしくお願いいたします。(冊子等には提出締め切り１０／１５とありますが、これは学校から役所に送る期限になります。１０／１３の提出が難しい場合は担任までご連絡ください。)

〈石神井西中学校での体験授業について〉
　１０月２１日（水）は、給食終了後、石神井西中学校で体験授業があります。体験終了は１５：２０の予定です。当日は授業終了後、石神井西中学校を方面別に出発し、それぞれの家に向かうようにしながら下校します。午前中の授業はいつも通りで、学校で給食を食べてから出発します。
◎持ち物：校帽・リュック・水筒・外履きを入れる袋
　　宿題等は１０月２２日にまとめて提出し、身軽な状態で中学校へ行きます。

〈開校７０周年式典服装について〉
　本校は本年度７０周年を迎え様々な周年行事を行っています。１２月５日（土）に行う７０周年記念式典には６年生が全校児童の代表として参列します。当日は下記をご参照の上、「式」にふさわしい服装をご準備ください。よろしくお願いいたします。
　◎上→襟付きのもの　下→黒・紺のズボンやスカート

国	やまなし　言葉の変化　他
社	全国統一への動き　　幕府の政治と人々の暮らし
算	データの調べ方 円の面積の求め方を考えよう
理	月の形と太陽　　大地のつくり
音	Stand Alone
図	わたしはデザイナー
家	思いを形にして生活を豊かに
体	ティーボール　　ソフトバレーボール
外	We live together.
道	友情，信頼　　よりよい学校生活　他
総	関小の歴史