

2年生 配付リスト (2回目 5月12日)

くみ 名まえ ()

本日ご帰宅されましたら配付物をチェック欄で確認し、不足がありましたらなるべく早く(16時頃までに)学校にご連絡をお願いします。**太枠内**は、次回登校した際に担任に提出します。

※8週目課題は、学校再開の有無にかかわらず、8週目に取り組む予定なので配布しておきます。

配付したもの	チェック
お便り(学校だより)など	
週ごとの学習計画(オレンジ色画用紙 両面)	
<健康観察表>(黄色画用紙)	
ずこう(下)きょうかしよ	
せいかつ(下)きょうかしよ	
どうとくきょうかしよ	
【1】 音どくカード(3まい目、4まい目をはりましょう。)	
【2】 はいふずみ かん字学しゅうノート(スヌーピー)	
【3】 かん字小プリント <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12	
かん字ふくしゅうプリント 2まい	
【4】 しょしゃプリント4まい	
【5】 はいふずみ こくごノート(文づくり・ししゃ)	
【6】 はいふずみ さく文ちょう(日記のかきかたは、ぜんかいと同じ。4日分)	
【7】 100さつチャレンジどくしよ(よびとして ついか 1まい)	
【8】 はいふずみ さんすうきょうかしよ(いちぶ かきこみをする。)	
さんすう プリント8まい	
はいふずみ けいさんドリルノート(リラックマ) <input type="checkbox"/> 4 ~ <input type="checkbox"/> 11	
【9】 どうとく プリント4まい	
【10】 せいかつか かんさつカード 4まい	
★ ずこう「すきなことなあに(はだいろ がようし)」1まい	
★ ずこう「つづきえどんどん(白 がようし)」1まい	
★ 生かつリズムをととのえよう(きみどり りょうめん)1まい	
●<健康観察表>(黄色画用紙)	
●「かたちづくり」の学習用いろいろた(学校からかし出したもの)をおかえしてください。	
※学校で保管中(かん字れんしゅうちょう・さんすうのノート)	

つづきえ どんどん

(めあて)

紙の つなぎ方を ためしたり、
見つけたりして お話を 思いつく。

①線を ていねいに はさみで切る。

(こんかいは、9まい)

②つながっていく お話を かんがえる。

(ゴールは、どうすればよいか みとおしをもつ。)

③お話の かきかたや かみの つなぎかたを
かんがえる。

④教科書を 読んで 用紙を つないで はる。

(4まい~9まい。)

⑤用紙を1つ つないだら、1つ えがく。

また1つ つないだら、1つ えがく。

これを くりかえす。

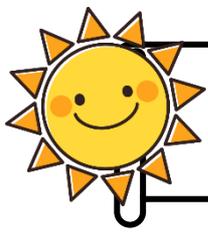
※はじめは、えんぴつでかく。色えんぴつで

ていねいに ぬる。(サインペンを つかいたい人
は、えんぴつの上から なぞったり、もようなどを
つけくわえたりしてもよい。)

※紙をはるときは、うらがわから セロハンテープで
ていねいに はる。

※つづきえが すべて かんせいしたら

うらにえんぴつで名前をかく。



生かつリズムを ととのえよう！

2年 くみ 名まえ()



◎まい日、じぶんの 生かつを ふりかえりましょう。できたら、

すきないろを ぬりましょう。おうちの人に サインをもらいましょう。

	早ね 早おき	あさ ごはん	手あら うがい	はみがき	お手つだい	おうちの人 のサイン
5/11	☺	☺	☺	☺	☺	
5/12	☺	☺	☺	☺	☺	
5/13	☺	☺	☺	☺	☺	
5/14	☺	☺	☺	☺	☺	
5/15	☺	☺	☺	☺	☺	
5/16	☺	☺	☺	☺	☺	
5/17	☺	☺	☺	☺	☺	
5/18	☺	☺	☺	☺	☺	
5/19	☺	☺	☺	☺	☺	
5/20	☺	☺	☺	☺	☺	
5/21	☺	☺	☺	☺	☺	
5/22	☺	☺	☺	☺	☺	
5/23	☺	☺	☺	☺	☺	
5/24	☺	☺	☺	☺	☺	

	早ね 早おき	あさ ごはん	手あら うがい	はみがき	お手つだい	おうちの人 のサイン
5/25	😊	😊	😊	😊	😊	
5/26	😊	😊	😊	😊	😊	
5/27	😊	😊	😊	😊	😊	
5/28	😊	😊	😊	😊	😊	
5/29	😊	😊	😊	😊	😊	
5/30	😊	😊	😊	😊	😊	
5/31	😊	😊	😊	😊	😊	
/	😊	😊	😊	😊	😊	
/	😊	😊	😊	😊	😊	
/	😊	😊	😊	😊	😊	
/	😊	😊	😊	😊	😊	
/	😊	😊	😊	😊	😊	
/	😊	😊	😊	😊	😊	
/	😊	😊	😊	😊	😊	

※このかみは、つぎ、学校に くるときに
れんらくぶくろに入れて もってきましょう。



きょうも きそく正しく
 すごせたかな。

みつけたよカード 月 日() 天気() 名前()

だい『

』

大きさ(長さ)は、

かたち
形は、

いろ
色は、

そのほかに気づいたこと(におい、かたさ、おもさなど・・・)

2年生 週ごとの学習計画 (5月11日～) 関町小学校

みなさんに会えない毎日まいにちは、とてもさびしいです。早くみなさんとべんきょうしたいです。けれども、今はしかたありません。家でべんきょうしていても、教室きょうしつにいるつもりで自分の力をのばしましょう。課題【1～10】と★

は、次回登校じかいとうこうするとき担任たんにんの先生せんせいに提出ていしゅつします。図工ずこうの絵えも、生活科せいかつかかんさつカードも、

ていねいにえがいて、ていねいに色いろをぬりましょう。 すべて点検てんけんします。

※**太字**は、まるつけをしてもらいましょう。 **サイン**は、サインしてもらいましょう。

	課題 5週目 5月11日～	課題 6週目	課題 7週目	課題 8週目
国語	【1】音読カード サイン 【2】書きこみ 「漢字学習ノート」 (今・会・社・刀・切・内・店・姉) 【3】 かんじ小プリント 9 10 【4】 しょしゃプリント 「はらい」のほうこう 【5】文作り(国語ノート) P114 かんじのひろば2 【6】日記(作文帳) サイン 【7】読書	【1】音読カード サイン 【2】書きこみ 「漢字学習ノート」 (妹・線・汽・海・回・歩・魚・広) 【3】 かんじふくしゅうプリント (1～4) 1まい 【4】 しょしゃプリント 「おれ」のほうこう 【5】文作り(国語ノート) P132 かんじのひろば3 【6】日記(作文帳) サイン 【7】読書	【1】音読カード サイン 【2】書きこみ 「漢字学習ノート」 (前・元・岩・教・光・知・考・室) 【3】 かんじ小プリント 11 12 【4】 しょしゃプリント 「そり」のほうこう 【5】視写(国語ノート) P59「同じぶんをもつかん 字」れい文8こをうつす。 【6】日記(作文帳) サイン 【7】読書	【1】音読カード サイン 【2】書きこみ 「漢字学習ノート」 (組・後・丸・点・買・友・羽・雲) 【3】 かんじふくしゅうプリント (5～8) 1まい 【4】 しょしゃプリント 「点」のほうこう 【5】視写(国語ノート) P59「同じぶんをもつかん 字」れい文8こをうつす。 【6】日記(作文帳) サイン 【7】読書
算数	【8】2年教科書P8～11 「1 わかりやすくあらわそう (算数の目まで)」を読む。 P9とP11のくうらんに書きこむ。 ・ プリント2まい 1 2 3 4 ・ ドリルノート4	【8】教P12～16 「2たし算のしかたを考えよう (くり上がりなしのひっ算)」 を読む。P16のくうらんに数を書 いてひっ算をかんせいさせる。 ・ プリント2まい 5 6 7 8 ・ ドリルノート5 6	【8】教P17～19 「2たし算のしかたを考えよう (くり上がりありのひっ算)」 を読む。P19のくうらんに、数を書 いてひっ算をかんせいさせる。 ・ プリント2まい 9 10 11 12 ・ ドリルノート7 8	【8】教P20～23 「2たし算のしかたを考えよう (たし算のきまり、算数の 目)」を読む。P20、21、23のく うらんへの書きこみや線むすびをす する。(P22はやらない) ・ プリント2まい 13 14 15 16 ・ ドリルノート9 10 11
道徳	【9】教P8～ サイン 「1、二年生になって」プリント	【9】教P12～ サイン 「2、あいさつ月間」プリント ※3、4はじゅぎょうで学習	【9】教P22～ サイン 「5、角がついたかいじゅう」プリ ント ※6はじゅぎょうで学習	【9】教P36～ サイン 「7、おり紙の名人」プリント
生活科	【10】かんさつカード 1まいに1しゅるい1つのみ。	【10】かんさつカード	【10】かんさつカード	【10】かんさつカード
そのた	★ 図工「P8すきなことなめに(はだいろがようし)」 ★ 図工「P14つづきえとんどん(白がようし)ようしを切る→つないではる→えがく ★ 「せいかつリズムをととのえよう(きみどり)」・・・ サイン ・このほかにも、かんたんたいそうやさんぽなどで、体をうごかせたらよいですね。 ・図工「P20～21 ひみつのグアナコ」をさんこうにして、いろいろな生きものをねんどでつくってみましょう。			

※うらに、「**がくしゅうのやりかた(5月11日～)**」よくよんでとりくみましょう。

2年生 ^{がくしゅう} 学習のやりかた (5月11日～) 関町小学校

かだい【1～10】と★は、つぎにとう校するときに出します。まちがいも、おなおしをして「わかった。」「おぼえた。」といえるまでくりかえしれんしゅうして、じしんをつけておきましょう。ていねいにとりくむしゅうかんをつづけることが大切です。

□ 【1】音どくカード

ぜんかいのカードの上に、3まい目、4まい目をじぶんではりましょう。

□ 【2】かんじがくしゅうノート (かきこみ) ☞ から ☜ まで 32こ

※ いちばんはじめのページ「このノートのつかいかた」をしっかりとよんで、ていねいにかきます。

- ・ **おうちの人**にまるつけをしてもらいましょう。
- ・ まちがっていた字は、けしゴムでけて、**赤えんぴつ**でますの中に、1かい**おなおし**をします。

□ 【3】かんじ小プリント 9 10 11 12 かんじふくしゅうプリント 2まい

・ なにも見ないで、1まい、7～10ぴんでやります。**おうちの人**にまるつけをもらいましょう。まちがっていたかんじは、うらのますの中に、**5かいいじょう**、**おなおし**をします。ほかに、1年生でならったかんじ(80字)をますの中にかいて、おぼえているかたしかめましょう。

□ 【4】しょしゃプリント 4まい

うすい字のお手本を1かい**なぞる**。→ ますの中に、1かい、ていねいにかく。

- ・ **おうちの人**にまるつけをもらいましょう。
- ・ まちがっていた字は、けしゴムでけて、**赤えんぴつ**でますの中に、1かい**おなおし**をします。

□ 【5】こくごノート

- ・ P114「かん字のひろば 2」
- ・ P132「かん字のひろば 3」
- ・ 絵の中のことばやかん字をつかう。

ながすぎないで、みじかい文をかんがえる。
点や丸はひとますと数える。「、」や「。」が
いちばん下にきたら、もじと同じますの中にかく。

れい

五月〇日
かん字のひろば2
〇月曜日、花だんで草とり
をしていたら、だんご虫を
見つけました。
〇水曜日、雨がふったけど、
かいものにいきましました。
・
・
〇金曜日は、いい天気だっ
たので、早おきてたいそ
うをしました。

五月〇日
かん字のひろば3
〇音楽のじかん、ピアノの
音にあわせて大きな口をあ
けてうたいました。
〇手をあげたら、先生が各
前をよんでくれました。正
しいこたえをいえました。

五月〇日
同じぶぶんをもつかん字
〇学校で、かん字をならう。
〇今、おとうさんは、会社に
いる。
〇この小刀は、よく切れる。
〇町内の店で、百円のおか
しをかう。
〇姉と妹が、なかよくあそ
ぶ。
〇晴れた日に、プールへ行
く。
〇太い線で絵をかく。
〇汽車のまどから、海が見
える。
※うすときは、もじともじとす
きをあけないでうつてまじょう。

□ 【6】 さく文ちょう（にっき）

- ・かき終わったら、**おうちの人にサイン**をしてもらいましょう。

□ 【7】 どくしょ「100さつチャレンジ」 とりあえず、ついでに1まいわたしておきます。

□ 【8】 けいさんドリルノート **4** ~ **11**
さんすうプリント 8まい **おうちの人にまるつけ**をしてもらいましょう。

けいさんドリルノート

ひょうしの「5つのポイント」と「けいさんドリルノートのつかいかた」をよく読んでとりくむ。くらいをそろえてひっさんする。ひっさんでは、2けたの数は2ますにわけてかく。線をひくときは、かならず、ものさしで線をひく。線つなぎのもんだいでも同じ。文しょうもんだいでは、しきやこたえに2けたの数が出てくるばあい、1ますにかく。（れい **15** **50** など。）※ドリルへのかきこみはしない。

□ 【9】 どうとく 1、2、5、7のお話4つ

- ・きょうかしよを読む。ワークシート（おもて、うらりょうほう）にかんがえたことをかく。
- ・ふりかえりは、さいごの「じぶんはどうするといいか かんがえました。」○ のところだけにする。

よくかんがえられたら😊。むずかしかったら😞。かおをかきながら、ふりかえりましょう。

- ・おうちの人にワークシートを読んでもらい、じぶんのふりかえりマークのよこに、**サイン**をしてもらいましょう。

□ 【10】 かんさつカード4まい きょうかしよを読んでめあてをつかみましょう。

国語 教P52~57「ていねいにかんさつして、きろくしよう かんさつ名人になろう」

生活 教P4~15「めざせ やさい名人」

- ・おうちでよいのできるばあいは、なまのやさいやくだもののかんさつする。1まいに1しゅるい、1つ。
- ・おうちでよいのできるばあいは、生活教P14、15のしゃしんを見てかんさつする。
- ・外がわから見たようすでも、切ってあるだんめん（内がわ）のようすでもよい。
- ・大きさは、まるまる1つでも、小さくカットされているものでもよい。
- ・なるべく大きく、えんぴつでかく。（イチゴやピーマンなど小さなものは、ほんものの大きさより、わくぎりぎりまで大きくかく。）いろえんぴつで、ていねいにぬる。⇒かんでん（大きさ、いろ、かたち、手ざわり・・・）ごとに文できろくする。しらない人におしえるつもりで、わかるようにかきましょう。

- ★図工 P8「すきなことなあに」はだいろがようしにクレヨンで、じぶんのすきなことがわかるようにえがきましょう。（はだのいろは、ぬりません。）学校にもってくるときは、おらずにまるめてもってきます。かきまちがえたら、うらにかきましょう。うらに名前をかいてください。

- ★図工 P14「つづきえどんどん」きょうかしよをよく読みながら、つづきえづくりにチャレンジしてみましょう。ワークシートにやりかたがかいてあります。たのしくていねいにしあげましょう。うらに名前をかいてください。