

令和3年度 関町小学校 グランドデザイン

教育目標 *考える子ども じょうぶな子ども ねばり強い子ども 思いやりのある子ども

*：重点目標

目指す児童像

***知**

- ・自らすすんで学ぶ子
- ・自ら深く考える子
- ・自ら判断し、行動する子
- ・自ら表現する子
- ・自ら課題を解決する子

徳

- ・仲良くできる子
- ・命を大切にする子
- ・思いやりのある子
- ・すすんで働く子
- ・感性豊かな子

体

- ・すすんで運動する子
- ・すすんで行動する子
- ・もりもり食べる子
- ・丈夫で元気な子
- ・ねばり強く取り組む子

学校経営方針 「ハートフル関小」の共創

- 1 子どもの夢の実現のために、知・徳・体のバランスのとれた子供を育てます。
- 2 地域・家庭と連携した地域連携事業を通して、信頼される開かれた学校を創ります。
- 3 教職員の持ち味を生かし、チーム関小で活気ある教育活動をすすめます。
- 4 共生することに向けて、子どものニーズに合った特別支援教育をすすめます。

7つのアクションプラン

21世紀に輝く未来

- ・子供達の夢の実現に向けて、良さを引き出し、自信をもって学校生活を送れるように教育環境を整備。
- ・教職員の持ち味を發揮して、チーム関小で、プライドをもち、教育活動を推進。

Team
Sekisyo

学力の向上(知)

- ・UDの手法を取り入れ、「分かった・できた」を実感し、主体的・対話的で深い学びの実践(ホワイトボードの活用)
- ・習熟度別算数少人数指導の充実。
- ・朝学習(国語・算数)の確かな履行と、家庭学習(漢字・算数・音読:10×学年+10分)の習慣化。
- ・土曜補習・長期休業中の補習の実施(年10回)。
- ・“100冊読書・5000ページ読書チャレンジ”の取組等による読書の量と質の向上と、魅力ある読書活動の推進。
- ・タブレットを活用した主体的な学びの実践と基礎学力の定着。

安心・安全な学校

- ・子供達が安心して生活できる安全な環境整備。危険個所の修繕。
- ・いじめ一掃プロジェクトの実施。
- ・バリエーションのある避難訓練を実施し、児童・教職員の安全能力向上。
- ・**感染症予防に向けて、極力3密を避けて教育活動を実施する。**
- ・**保護者ボランティアによる校内施設・遊具等の消毒。**

人権教育・心の教育(徳)

- ・「自分も人も大切に」指導を通し、子供・教師の人権感覚の磨きあげと実践。
- ・議論し考える道徳の実践による、思いやりの心をもち社会生活のルールなどを守る意欲と態度の育成。

地域連携教育・キャリア教育

- ・地域連携事業を活用し、関町地区の農園と連携した地域教材を特色とし、開かれた教育課程を編成していく。
- ・その道のプロ等を招いた親子教室を実施し、様々な人との交流を通してキャリア教育を推進する。
- ・学校応援団・ねりっこクラブ、学校安全ボランティア等との地域関係団体と連携・協働した子育ての実施。

特別支援教育

- ・特別な支援を要する子供への適切な指導の充実と全校への情報発信。
- ・学校と家庭との連携を通した、一人一人を大切に、個に応じる支援。
- ・通常学級でのユニバーサル化した教室環境・授業作りの実践。

健康・体力向上教育(体)

- ・朝マラソン・持久走大会、長縄跳び、運動朝会等の取組による、体力の向上。
- ・日常の体育指導の実践、屋外遊びの奨励、家庭との連携による、丈夫でたくましいからだづくりの推進。
- ・おいしく栄養のある給食を提供し、食育を推進する。
- ・相談体制充実による、心の健康維持。
- ・**感染症予防に向けて、換気・手洗い・うがい・マスク着用等を徹底する。**

小中一貫・幼保小連携教育

- ・「中一ギャップ」等の課題を軽減し、9年間を見通した石神井西中との一貫教育の継続・実践。
- ・「小1プロブレム」の課題解決に向けた近隣幼稚園・保育園児との温かな交流活動等の推進。

家庭・学校・地域が協働し、子供達を地域の宝として愛のある指導をします。