関町小通信

令和７年２月
練馬区立関町小学校
学校だより　２月号
校　長　横瀬　敬子

令和６年度 学校アンケートの集計結果報告

日頃より、本校の教育活動に御理解と御協力いただきましてありがとうございます。御回答いただきました「学校アンケート」の結果がまとまりましたので御報告させていただきます。新型コロナウイルス感染症の拡大を経て、新しい形を模索しながらよりよい教育活動を求めて一年間進めてまいりました。各行事では子供同士がかかわり合える機会を大切にしてきました。また、保護者・地域の皆様には各種行事への協力や登校時の児童の見守り、安全安心ボランティア等、子供たちが安全に学校生活を送ることができるために多岐に渡りご協力をいただきましたことに心から感謝いたします。今回の学校評価の結果を来年度の教育課程編制に生かして、「ハートフル関小」を合い言葉に教育活動の充実に努めて参ります。

アンケートの結果表記について（数字）　回収率（70.3%）　557 家庭のうち、392 家庭
A（よくあてはまる） B（あてはまる） C（あまりあてはまらない） D （あてはまらない）とし、
百分率（%）で表示しています。AまたはBを肯定的な評価、CまたはDを否定的な評価としました。

Ⅰ　学力の向上・体力の向上　（保）：保護者項目　（児）：児童項目　（%）

	A	B	C	D	R6 A+B
（保）学校は、深い学びのために、ペア・グループ学習等を取り入れ、児童の思考力や表現力を高めている。	48	46	6	0	94
（児）学校の授業では、自分で考えたり答えを出したりしようとしている。	42	42	12	4	84
（児）授業の中でタブレットを使って、楽しく学習している。	67	24	6	3	91
（保）学校は、朝学習時間の充実・算数習熟度別指導・未来塾などを実施し、児童に基礎・基本の学力の定着を図っている。	47	47	6	0	94
（児）算数の時間に「習熟度」で教えてもらうので分かりやすいと思う。	46	34	15	5	80
（保）学校は、児童のよいところを見付けて褒め、励みになる指導を心掛けている。	49	45	6	0	94
（児）先生は、よいところを褒めてくれる。	49	33	14	4	82
（保）宿題を出す等して家庭学習時間（10×学年＋10 分）を支援し、児童が主体的に学ぶ態度を育てようとしている。	44	45	10	1	89
（児）家で毎日、宿題や自分の勉強を（10×学年＋10 分）の時間している。	41	28	20	11	69
（保）学校は、体育の学習の充実、外遊びの推奨などで、児童の体力増進に取り組んでいる。	62	34	3	1	96
（児）外遊びや体育の学習で、運動にすすんで取り組んでいる。	58	27	11	4	85
（児）「100 冊読書チャレンジ」や「5000 ページ読書」に頑張って取り組んでいる。	42	27	18	13	69

○　昨年度に続き算数科で校内研究を進めました。昨年度と同様、問題解決型の学習を取り入れ、一単位時間の中に「数学的な見方・考え方」を働かせながら問題解決する児童の姿を目指しています。さらに今年度は、どうしたら児童が算数を楽しいと感じ、問題に対して主体的に取り組めるかを考え合いました。授業の初めには「どうなるのかな。」「調べてみたい。」などの問いをもたせ、授業の終わりには「〇〇したらできた。」「これまでと〇〇が似ている。」などの思いがもてるようにしました。授業では、「これ使ってみたいです。」「図に表してみると･･･」「式にしていいですか。」「次はこんなことを考えてみたいです。」という能動的な発言が見られるようになりました。また、自分の考えや思いを述べたり友達の考えを受け止めたりすることがさらに上手になりました。

○　６月より研究授業や午前授業日の放課後に未来塾を開催しています。未来塾は春に参加申込を受け付けており、水曜日の午後と夏休み後半に数回算数の学習に取り組んでいます。今年度は対象児童を３～６年生まで広げて活動を実施しました。配布する文書の中に一年間の日程を示しておりますので是非、活用していただけたらと思います。

○　関町小学校では年間を通じて様々な体力向上の取組を実施しています。毎月運動朝会を行ったり、６月から朝マラソンを実施したりしています。偶数学年と奇数学年に分け、毎週、継続的にマラソンに挑戦したことで持久力の向上に繋がりました。今年も高学年は２月に武蔵関公園にて持久走大会の実施を予定しています。平日の開催とはなりますが多くの保護者の皆様に応援に駆けつけていただきたいと思います。次年度は暑さ対策も講じながら、子供たちが継続して運動に取り組めるような活動を検討して参ります。

○　昨年度より読書習慣に関する質問項目が減少傾向となっています。毎週の朝読書や図書室の利用状況に変化はないものの「100 冊読書チャレンジ」や「5000 ページ読書」に挑戦できている自信がないようです。本校では、味見読書や本の探検ラリーなど児童が素敵な本と出会う魅力的な活動を実践しています。また、読書週間では多くの PTA サークルきらきら文庫さんに読み語りのご協力をいただきましてありがとうございました。年度末までに目標達成できるよう引き続き取り組んで参りますので、ご家庭でも声をかけて下されば幸いです。

Ⅱ　生活指導・規範意識・思いやりの心　（%）

	A	B	C	D	R6 A+B
(保) 学校は、児童に学校のきまりを守らせ、けじめある行動をとれるように育てようとしている。	41	50	8	1	91
(児) 学校のきまりを守って生活している。	42	45	11	2	87
(児) 「おはようございます、こんにちは、さようなら」など、進んであいさつをしている。	56	31	11	2	87
(保)　学校は、「特別な教科道徳」の時間の指導を通して、生命を尊重する心や思いやりの気持ちをもつ心豊かな児童を育成しようとしている。	50	45	4	1	96
(児) 道徳の学習で、よりよい過ごし方について考え、行動している。	38	42	16	4	80
(児) 人が嫌がることを言ったりやったりしないで、友達にやさしくしている。	46	42	10	2	88
(保) 学校は、児童と共に、いじめを許さず、暴力のない学校づくりをしようとしている。	45	45	9	1	90
(児) 学校に来るのが楽しい。	54	28	12	6	82
(保) 先生や相談員の先生、カウンセラーに、お子さんのことを相談しやすい。	47	38	14	1	85
(児) 関町小学校の先生やカウンセラーの先生は、私がこまっているときに相談にのってくれる。	52	31	9	8	83

(保) 学校は、感染症・熱中症に配慮しながら、児童が安全に学校生活を送れるように教育活動をすすめている。	42	49	8	1	91
(児) 手洗い・うがい、マスクの着用・密をさけるなど、健康に気を付けて行動している	51	36	10	3	87

○　新型コロナウイルスにより活動を休止していた「たてわり班活動」を数年ぶりに再開しました。６年生を中心とした各班において下級生を楽しませるための企画・立案、当日の進行まで責任感とやりがいをもって取り組んでいます。２月から５年生がリーダーとなって活動します。異学年交流の中で高学年としての自覚を育て、リーダーとして下級生の憧れとなる高学年の姿を目指していきます。

○　本校では 5 年生の全児童が SC(スクールカウンセラー)と、3 年生は心のふれあい相談員との面談を実施しています。この面接をきっかけに児童が相談室や保健室を訪れ、相談できる場所を増やしているのはよいことと捉えています。ご家庭でお子さんの様子や変化等で気になることがありましたらご連絡ください。ご家庭と連携しながら適切な対応をしていきたいと思います。スクールカウンセラーの利用は保護者の方の相談件数も年々増えています。お気軽にお声掛けください。必要に応じて、区の教育機関等とも連携を図ってまいります。

Ⅲ　開かれた学校行事について　（%）

	A	B	C	D	R6 A+B
(保) 学校は、たてわり班活動、運動会、音楽会などの行事を通し、学校生活の充実を図っている。	66	31	3	0	97
(保) 学校は、近隣農園（田中農園、はまなか農園）と連携しながら地域の特色を活かした教育活動を行っている。	69	27	3	0	96

○　今年度は、運動会、音楽会と参観人数の規制を撤廃し、広く開かれた学校行事の開催に向け、尽力して参りました。校内書初め展や長縄大会などにも多くの保護者の皆様が御来校くださり、お子さんの活動や作品へのお褒めの言葉と教職員への労いの言葉を頂けたことは、学校の活力になりました。心より感謝しております。２月の土曜授業日では、持久走大会、３年生を対象にした親子外国語教室、２年生の国語「スーホの白い馬」の舞台モンゴルの文化について学習する馬頭琴の演奏会を行います。是非、多くの皆様に参観いただけたらと思います。

○今年度はアンケート回収率が 70.3%と昨年度より 28.4%増加しました。児童・学校評議員等、皆様のご意見を真摯に受け止め、次年度の教育活動に生かしてまいります。

＊＊＊

【お知らせとお願い】

◇区貸与のタブレット端末については、全学年が基本的に学校から家庭に持ち帰ることとしています。（１年生は金曜日のみ持ち帰り）連絡帳の代わりにタブレットを利用して各クラスのクラスルームを使い、担任から配信しています。時には個人連絡という形でお子様に直接メッセージを送る場面もありますのでご家庭でもタブレットを開くことが習慣となるよう声をかけていただけると助かります。

◇現在、ドングルの修理に大変長い時間が見込まれています。関町小学校でも**紛失、故障といった事例が大変多く報告されています。**今年度より紛失、故障の状況によっては修理が有償となる場合がございます。貸与されたタブレットは丁寧に扱っていただきご家庭でも安全なご利用をお声掛けください。

◇新型コロナウイルス感染症やインフルエンザ、溶連菌等で欠席する児童も確認されています。長期の欠席が見込まれる場合など、状況に応じて担任と連絡を取ってご相談ください。

（インフルエンザや溶連菌等による欠席の場合、登校する際に登校届が必要です。）

＊＊＊

２月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
					1	2
3 ★相談員 **※午前授業** **（１・２年）** 新１年生保護者会 14:00 あいさつ運動(４年)	4 ★相談員 持久走大会（３年）	5	6 安全指導・点検	7 ★相談員 委員会活動 避難訓練	8 土曜授業 校内書き初め展終 情報モラル（５・６年） 国際理解授業(３年) 馬頭琴（２年） 持久走大会（１・２・４年）	9
10 ★相談員 あいさつ運動(３年)	11 建国記念の日	12 **※午前授業** **【C 時程】** 未来塾	13 ☆ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ 持久走大会（５・６年）	14 持久走大会予備日 クラブ活動	15	16
17 ★相談員	18 ★相談員 お別れスポーツ大会（５・６年） クラブ発表	19 クラブ発表 たてわり班遊び	20 ☆ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ クラブ発表 学校保健委員会 13：30～視聴覚室	21 ★相談員 パワーアップ発表会（４年） 保護者会（４～６年）15:00	22 （パネルシアター）	23 天皇誕生日
24 振替休日	25 ★相談員 卒業を祝う会	26 ６年生を送る会 PTA 総会（書面）	27 ☆ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ 社会科見学（３年） 保護者会（１・２年） 15:00	28 ★相談員 **※6 時間授業** **（５・６年）** 会場準備（５年） 保護者会（３年） 15:00	3/1	2

☆お願い☆

・新型コロナウイルス感染症、インフルエンザ等の拡大が心配な時期に入ります。体調が優れないときは無理な登校はお避けください。毎朝の健康観察にご協力をお願いします。各教室では暖房を稼働させていますが、座席の位置によって寒い場合があります。登校時の衣服などお子さんと相談して、体温調整のできる服装で登校させてください。学級内での感染が著しい場合、マスクを着用します。給食の準備等にも着用しますので必ず予備のマスクを数枚ランドセルに常備するようお願いいたします。

・転居（校区内・校区外）のご予定や決定された場合は早めに担任を通してご連絡をお願いします。年度末にかけ、新年度の学級編制、教員の配置に影響します。決定次第お知らせいただきますようご協力をお願いします。

＜保護者会のお知らせ＞

今年度、最後の保護者会となります。御多用とは存じますが、多くの保護者の皆様の御参加をお待ちしております。学年により日程が違いますので御確認をお願いします。

2/21（金）4、5、6年生　2/27（木）1、2年生　2/28（金）3年生

時間：１５：００～

場所：各教室（5 年生は各教室→視聴覚室　※卒対からの連絡説明があります）

学校が作成した児童生徒名簿等の個人情報に係る適切な取り扱いについて

・学校では新学期に保護者の皆様へ学級編制をお伝えしたり、行事等の班編制など学校の様子をお伝えしたりするために名簿を作成します。教育活動の理解を得るために必要な情報提供であることから名簿等の配布によってお伝えすることをご理解ください。詳しくは保護者会にてご説明させていただきます。

※同意いただけない場合、その旨を担任にお伝えください。個別にご相談させていただきます。

相談室の利用について

★心のふれあい相談員　（相談時間　月・火９：００～１４：００　金９：００～１２：００）

☆スクールカウンセラー　（相談時間　木９：００～１６：３０）相談の際は、事前予約をされるか担任へ連絡帳、または副校長（３９２９－１２９０）直通（０９０－７１９７－５２５７）までご連絡ください。

１年生【お知らせ】

○学校公開について
　2月8日(土)の学校公開では、2校時に持久走大会を開催します。5分間、自分のペースで走り切れるよう、子供たちの頑張りをぜひご観覧ください。(延期の場合、10日(月)です。)
　また、3校時には、幼・保育園児との交流で発表した内容をお家の方向けに再発表します。子供たちは、この1年間を振り返って、成長したことやできるようになったことなどを思い出しながら発表の形につくり上げてきました。当日、ぜひ子供たちの発表を楽しみにいらしてください。

○図工・準備のお願い
①絵の具を使用します。2月5日(水)～7日(金)に持たせてください。
②教科書 P34、35『うきうきボックス』で使用する材料の準備をお願いします。
　紙製の空き箱1個　2月19日(水)～21日(金)に持たせてください。

＜学習予定＞

国	・わらしべちょうじゃ　・かたかなのかたち ・ことばあそびをつくろう ・これはなんでしょう
算	・なんじなんぷん ・たしざんとひきざん
生	・もうすぐ２年生　・きせつとなかよしふゆ ・きれいにさいてね　わたしのはな （チューリップ）
音	・きらきらぼし（鍵盤ハーモニカ） ・たきび
図	・いいことといっぱい１年生 ・うきうきボックス
体	・持久走　　・跳ぶ（縄跳び） ・ボールけりゲーム　・おにあそび ・とび箱　　・体つくり
道	・正直、誠実　　・個性の伸長 ・希望と勇気、努力と強い意志

３年生【お知らせ】

○持久走大会について
　4 日(火)の4校時に持久走大会を校庭で行います。7 分間自分のペースで走りきります。保護者様のご声援を力に児童たちも頑張れると思いますのでご参観をお待ちしております。(延期の日程は未定です。決定次第お知らせさせていただきます。)

○社会科見学について
　27 日(木)に練馬防災館とふるさと文化館に行きます。雨の日でも行きますのでお弁当を持参させてください。しおりは後日配布致しますのでご確認の程よろしくお願いいたします。

○あいさつ運動について
　2 月 10 日(月)～14 日(金)の4日間であいさつ運動を行います。あいさつ運動をする日にちを確認して、その日は、早めの登校をよろしくお願い致します。
＊日程　1組　2月10日・2組　2月12日・3組　2月13日・4組　2月14日

＜学習予定＞

国	・お気に入りの場所、教えます ・つたわる言葉で表そう
社	・練馬区のうつりかわり
算	・かけ算の筆算・倍の計算
理	・じしゃくのせいしつ
音	・せいじゃの行進・雪のおどり・花笛
図	・うつしてふえるよでこぼこさん
体	持久走・跳び箱・短縄・ボール運動
外	・What’s this?
道	・善悪の判断・家族愛・感謝
総	・世界に目をむけて

５年生【お知らせ】

○土曜公開について
　8日(土)の2校時に携帯電話やスマートフォンを正しく使うための情報モラルの授業を行います。また3校時には保護者・地域の皆様を対象とした講話もございますので、是非ご参加ください。
　また4校時には、移動教室を振り返っての発表をします。来年移動教室に行く４年生に向けての内容にはなりますが、どのような生活を過ごしたか、どんなことを感じて帰って来たかなどを発表する予定ですので、そちらにも是非ご参観ください。

○持久走大会について
　13日(木)の3・4校時に武蔵関公園にて持久走大会を行います。完走を目指して2周走ります。天候不良等の場合には翌日の14日(金)に延期いたします。

○6年生に向けての活動について
　「6年生を送る会」での出し物やお別れスポーツ大会の企画など，残り2ヶ月で取り組むことそれぞれに実行委員会を設定し，学年の中心になって活動する機会をつくります。放課後等に活動が入ることも出てくるかと思いますが，最高学年に向けて活動していく子供たちに，励ましの言葉をお願いします。

＜学習予定＞

国	もう一つの物語　大造じいさんとガン 「子ども未来科」で何をする
社	くらしと産業を支える情報通信技術 自然災害とともに生きる
算	多角形と円をくわしく調べよう 立体をくわしく調べよう
理	・電流がうみ出す力 ・ふりこのきまり
音	・日本の音楽 ・いろいろなな声で音楽をつくろう
図	インドア・マイガーデン
家	ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活
体	ボール運動（ゴール型） 体つくり運動（体力を高める運動）
外	What would you like?
道	親切、思いやり　感謝　生命の尊さ 規則の尊重
総	学んだことを伝え合おう

２年生【お知らせ】

＜学習予定＞

○持久走大会について
　8日(土)の4校時に持久走大会を校庭で行います。5分間、自分のペースで走りきります。土曜授業の4時間目になります。是非ご参観ください。延期の場合は、2月10日(月)5時間目になります。

○算数の学習での準備のお願い
「はこの形」の学習では、身の回りにある箱を見て、形を調べ、作る学習を行います。御家庭にある空き箱(教科書P.90参照。直方体、立方体でお菓子や薬の箱など手の平に載る程度の大きさ)を2～3個、**21日(金)**までに記名の上、持たせてください。

国	見たこと、かんじたこと　スーホの白い馬　カンジーはかせの大はつめい
算	大きい数　長さ　分数
生	明日へつなぐ自分探検
音	合奏する楽しさをあじわおう
図	カッターの練習　まどのあるたてもの
体	ボール蹴り遊び　跳び箱(マット)遊び　縄跳び
道	生命の尊さ　正直・誠実　感謝

４年生【お知らせ】

＜学習予定＞

◎パワーアップ発表会
　日時:2 月 21日(金)13:30～　下校は14:50頃になる予定です。
　場所:体育館
　内容:郡読や、自分が成長したと思うことを、8つのグループに分かれて発表します。
　詳細は、別途お配りするお手紙をご覧ください。
　終了後、各教室で保護者会を行います。

◎算数の学習について
　算数の「箱の形の特ちょうを調べよう」の学習で、立方体・直方体を学びます。ご家庭で使ったティッシュの空箱やお菓子の空箱などあれば持たせていただきたいと思います。ご協力のほどよろしくお願いいたします。

◎朝のあいさつ運動について
　2/3～2/7まで校門の前に立って全校児童に向けてあいさつをします。8:15 から始めますので、学校に8:10までに来れるように声掛けをお願いいたします。あいさつ運動の日は、8:05より校舎内に入れます。
2/3(月)→1組　2/4(火)→2組　2/4(水)→3組　2/5(木)→4組
2/6(金)→やりたい人

国	風船からうちゅうへ　調べて話そう、生活調査隊
社	わたしたちの東京都
算	小数のかけ算とわり算 箱の形の特ちょうを調べよう
理	水のすがたと温度
音	役割をもとに音楽をつくろう
図	へんてこ山の物語
体	器械運動(跳び箱)　ゴール型ゲーム
外	This is my favorite place.
道	節度、節制　生命の尊さ　家族愛、家庭生活の充実
総	パワーアップ発表会

６年生【お知らせ】

＜学習予定＞

○卒業を祝う会について
　2月25日(火)6校時に卒業を祝う会が行われます。卒業対策実行委員の皆様が企画を考えてくださっています。ぜひご参加ください。
日時:2月25日(火)14:30～15:15
場所:　6校時　セレモニー　(体育館)6 年生からのお礼の出し物もあります。
持ち物:上履き、来校証、靴袋

○タブレット等確認お願いします
　卒業前に、タブレット・ドングル・AC アダプターなどを返却します。卒業生のタブレットは 4 月より新入生が使用します。ドングルの破損・タブレットの画面割れ・管理番号シールの紛失・キーボードの破損などがないか保護者のみなさんも実際に実物も見てご確認ください。修理の必要があれば、早急に連絡帳でご連絡ください。よろしくお願いします。

○卒業名簿作成にかかわるお願い
　2 月 3 日(月)に「卒業名簿作成にかかわるお願い」の手紙を配布いたしました。配付した封筒に入れて 2 月10日(月)までに持たせてください。よろしくお願いいたします。

○持久走大会について
　13日(木)の3・4校時に武蔵関公園にて持久走大会を行います。完走を目指して2周走ります。天候不良等の場合には翌日の14日(金)に延期いたします。

国	○考えるとは○海のいのち
社	○平和で豊かなくらしをめざして　○世界の中の日本
算	○算数のしあげ　○算数卒業旅行
理	水溶液の性質とはたらき　地球に生きる
音	思いをこめた表現
図	思い出のオルゴール
家	○冬を明るく暖かく　○あなたは家庭や地域の宝物
体	○体つくり　○跳び箱　○走り高跳び
外	○ My best memory.
道	○善悪の判断、自律　○希望と勇気、努力と強い意志
総	○これまでの私・これからの私

○ 道徳授業地区公開講座について ○

先月の道徳授業地区公開講座では、たくさんの保護者の皆様に御参観いただきありがとうございました。また、授業参観後のワークシートにも、授業の感想やお子様と話し合いをした心温まるメッセージをいただきました。

保護者の皆様に記入していただいた中から、一部ではありますが内容を紹介させていただきます。

【1年生】

教材名：
「ジャングルジム」
内容項目：
公正、公平、社会正義
主題名：
だれにたいしても

○仲良しのお友達を独り占めしたい気持ちは、だれにでもちょっぴりあるよね。その気持ちをわかった上で、仲良く遊ぼうねと伝えてあげたいね。

○いつもだれでも仲良くすることは、時々難しいと思うこともありますが、優しい気持ちをもって自分もお友達も大切にできるといいね。

○いろんな人の考えや気持ちがあることを認めて、自分も相手のことも大切にできる人間になれるといいね。

【2年生】

教材名：
「雨ふり」
内容項目：
公正、公平、社会正義
主題名：
だれにたいしても

○言葉は、人を励ますこともあれば、傷つけることもあります。言葉の使い方に気をつけよう。

○だれにでも優しくできるとお友達がいっぱいになりそうだね。いつも気にかけてあげられるといいね。

○自分以外の人の立場に立って考えて、自分の考えを広げてみるのもいいかもね。

【3年生】

教材名：
「目の前は青空」
内容項目：
友情、信頼
主題名：
友達と助け合って

○お互いを思いやることでみんながうれしいという気持ちを忘れずに、小さなことでも助け合っていってね。

○お友達を助けて、笑顔で「ありがとう」といってもらえたこと、本当にすばらしいね。助け合う気持ちをこれからも大切にしてください。

○思いやりをもってまわりの人にせっしていると、自分もうれしい気持ちですごすことができるね。

【4年生】

教材名：
「ちょっと待ってよ」
内容項目：
公正、公平、社会正義
主題名：
分けへだてのない行動

〇思い込みや先入観で行動しない、だれに対しても同じ態度で接することのできる人になってください。

〇伝え方、言い方によって相手の受け取り方が変わります。一人一人の気持ち、考えを知って発言してみるといいかもしれません。

〇相手のことを自分の気持ちに置き換えて考えたり話したり、とても大切な気付きになったね。

【5年生】

教材名：
「友のしょうぞう画」
内容項目：
友情、信頼
主題名：
友達を思う心

〇お互いに、信頼し合える友達と出会って、支え合いながら友情を深めていってください。相手の立場になって考えられるといいですね。

〇時々考えがぶつかったりすることもあります。そんな時は友達の気持ちも考えてみたりと、自分を成長させてくれる存在でもあると思います。

〇お友達を大切にして、お友達からも大切にしてもらえる関係をきずくことができると、うれしいです。

【6年生】

教材名：
「コスモスの花」
内容項目：
友情・信頼
主題名：
友達とは

〇これからどんどん広がっていく友達の和の中でも、優しさを忘れずに、良い関係を作っていってほしいと思います。

〇友達に限らず、親子、恋人、師弟、どんな関係においても、「相手を認める」というのが信頼のもとだと思います。

〇自分だけでなく、相手だけでなく、お互い認め合えるのが「真の友達」です。そういう友達を今から見付けてほしいです。

※御協力ありがとうございました。

令和６年度体力調査結果のお知らせ

昨年６月に実施した児童の体力・運動能力調査（「体力テスト」）の結果をお知らせします。表面は、関町小の結果と東京都の結果を学年ごとに比較してまとめました。裏面には、昨年度のＴスコアとの比較数値と本校児童の課題と改善のための取組や対応策を載せましたので、御覧ください。

●東京都児童・生徒体力・運動能力調査の結果（一部抜粋）

○１年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	8.5	10.3	34.7	32.0	18.5	12.0	114.7	6.4	31.7
	東京都	平均	8.7	11.4	26.8	26.2	17.4	11.9	112.8	7.8	28.8
		Ｔスコア	49.0	47.9	60.3	61.0	51.1	49.0	50.8	46.1	51.9
女子	関町小	平均	8.3	10.3	33.3	30.8	12.5	12.7	105.0	4.5	29.8
	東京都	平均	8.1	10.6	29.1	25.3	14.1	12.2	104.6	5.2	28.5
		Ｔスコア	50.8	49.3	55.8	61.4	47.7	46.4	50.2	45.9	50.9

○２年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	10.4	14.9	34.9	28.2	25.7	10.6	127.3	10.5	38.4
	東京都	平均	10.6	14.0	28.3	30.2	25.8	10.9	123.4	11.1	36.1
		Ｔスコア	49.5	51.6	58.7	46.8	49.9	52.1	51.8	48.8	51.2
女子	関町小	平均	9.5	13.8	39.3	26.0	18.6	11.2	116.6	6.6	37.3
	東京都	平均	9.7	13.2	31.1	29.0	20.4	11.2	115.5	7.0	35.6
		Ｔスコア	48.9	51.0	60.6	44.4	48.0	50.3	50.5	48.4	50.3

○３年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	11.5	14.7	35.3	30.6	28.3	10.5	133.4	12.2	44.0
	東京都	平均	12.4	16.3	30.5	34.0	34.8	10.2	133.7	14.5	42.4
		Ｔスコア	47.3	47.3	56.0	45.5	46.0	48.2	49.9	46.1	48.3
女子	関町小	平均	9.7	12.6	41.2	29.1	21.4	10.9	121.4	8.2	43.5
	東京都	平均	11.5	15.3	33.8	31.8	25.1	10.6	124.9	8.9	42.5
		Ｔスコア	43.8	45.0	59.0	45.8	46.6	47.2	48.2	47.8	47.9

○４年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	13.2	17.6	37.5	34.2	36.4	10.2	147.2	16.9	49.6
	東京都	平均	14.2	18.1	32.2	37.5	41.0	9.9	142.0	17.5	47.8
		Ｔスコア	47.1	49.1	56.2	45.7	47.6	47.6	52.1	49.1	49.3
女子	関町小	平均	13.2	16.4	39.6	31.9	26.7	10.4	140.0	10.0	47.8
	東京都	平均	13.3	16.9	36.2	35.4	29.7	10.2	133.7	10.9	48.6
		Ｔスコア	49.5	49.0	54.0	44.8	47.7	48.8	53.1	47.7	49.3

○５年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	14.7	19.3	40.8	39.1	43.2	9.6	151.7	19.6	52.3
	東京都	平均	16.3	19.6	34.5	40.6	46.6	9.5	150.7	20.4	52.5
		Ｔスコア	46.0	49.5	57.1	48.0	48.3	49.4	50.4	49.0	49.7
女子	関町小	平均	14.9	16.2	44.8	36.4	31.8	10.0	143.3	12.0	51.9
	東京都	平均	16.0	18.6	38.7	38.8	35.9	9.7	143.9	12.8	53.8
		Ｔスコア	47.2	45.3	56.7	46.3	47.2	48.2	49.8	48.1	48.6

○６年生

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	関町小	平均	17.2	22.9	39.4	46.7	49.2	9.0	155.6	20.2	58.0
	東京都	平均	19.3	21.2	36.5	43.9	53.9	9.0	162.4	23.9	58.2
		Ｔスコア	45.8	52.7	53.1	53.7	47.8	50.6	47.6	48.3	50.0
女子	関町小	平均	19.0	21.7	46.3	45.4	40.7	9.0	149.8	13.3	61.7
	東京都	平均	18.8	19.8	41.3	41.6	40.6	9.3	152.0	14.8	58.8
		Ｔスコア	50.3	53.5	55.4	55.9	50.0	52.5	49.0	47.3	51.7

関町小Tスコア平均	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ
	47.9	49.3	56.9	49.9	48.2	49.2	50.3	47.7

※**Ｔスコア**は、東京都の平均を「５０」としたときの学校の偏差値を表しています。

※**下線**
＝東京都の平均を大きく上回っているもの
網かけ
＝東京都の平均を大きく下回っているもの

※数値は便宜上、小数第二位を四捨五入して表示しています（実際の数値は、小数第二位以降も続いている場合がある）。
そのため、関町小と東京都の数値が表示上同じ数値であっても、Ｔスコアに差異が見られることがあります。

●昨年度（R5年度）とのTスコアにおける比較

		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mｼｬﾄﾙﾗﾝ	50m走	立ち幅とび	ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ投げ
1年生	男子	-1.0	-2.1	10.3	11.0	1.1	-1.0	0.8	-3.9
	女子	0.8	-0.7	5.8	11.4	-2.3	-3.6	0.2	-4.1
2年生	男子	0.5	1.6	8.7	-3.2	-0.1	2.1	1.9	-1.1
	女子	-1.1	1.0	10.6	-5.6	-2.0	0.3	0.5	-1.6
3年生	男子	-2.7	-2.7	6.1	-4.4	-3.9	-1.7	-0.1	-3.9
	女子	-6.1	-5.0	9.0	-4.2	-3.3	-2.8	-1.8	-2.6
4年生	男子	-2.9	-0.8	6.3	-4.2	-2.4	-2.4	2.1	-0.9
	女子	-0.5	-0.9	4.1	-5.1	-2.3	-1.2	3.2	-2.2
5年生	男子	-3.9	-0.5	7.1	-2.0	-1.7	-0.6	0.4	-0.9
	女子	-2.8	-4.7	6.7	-3.7	-2.8	-1.8	-0.3	-1.8
6年生	男子	-4.2	2.7	3.1	3.8	-2.2	0.6	-2.4	-4.1
	女子	0.3	3.5	5.4	5.9	0.1	2.6	-1.0	-2.7

●考察

今年度の結果は、各学年とも体力合計点において、東京都の平均と比較して、大半が都とほぼ同じ、もしくはやや下回る結果となっています。関小 T スコア平均を見ると、「長座体前屈」「立ち幅跳び」の**２種目においては都の平均を上回っています。**昨年度と今年度のＴスコアを比較すると、特に**「ソフトボール投げ」「20mシャトルラン」において半分以上の学年が記録を下回っています。**

体力向上のために

体育では体つくり運動を中心に多様な運動を行っています。また学年によってクラスボールの種類や大きさを変えたり、体育の授業で活用するボールの種類を増やしたりするなどの発達段階に合わせた**「投力」向上**のための取組を行ってきました。業間休みにもボールを投げる機会が増えたように感じています。業間休みに体育館を開放したことで、ドッジボール等の遊びをする機会も増えました。**来年度からは、晴天時には朝マラソンを行い、雨天等も中止せず、体育館で体幹トレーニングを実施し、体を動かすことを継続していきます。大縄、短縄等「体力」向上のための取り組みを引き続き、行っていきます。**

御家庭でも休日や放課後に、外遊びの習慣が身に付くように声をかけたり、場を設定したりしていただけると幸いです。運動の楽しさに気付き、日常の生活につなげられる児童の育成に努めてまいります。