

# わたしの研究レポート

五年 組名前

活動の流れを確認しよう

決めよう・集めよう

① 調べることを決める。

②

組み立てよう

③

②

③

④

④

伝えよう

⑤

⑤

- ⑤ 調べたことを発表しよう。
- ④ 調べたことを分けて発表しよう。
- ③ 調べよう。
- ② 調べたいことを決まらそう。
- ① 調べたいことを決まらそう。

このワークシートは、関町北小のホームページからカラーでダウンロードできます。

今回の学習では、家にある本だけで構いません。また、インターネットも活用してみましょう。



# わたしの研究レポート

五年 組名前

**1** 自分が調べることを決めよう。

ぼく・わたしが調べること



p95-97

**2** 本を使って調べよう。

調べたことをメモで書きこみましょう。

今回の学習では、家にある本だけで構いません。また、インターネットも活用してみましょう。

# わたしの研究レポート

五年 組名前

**3** ほうこく書の型をたしかめ、組み立てを  
考えよう。

⑤	④	③	②	①

① 問いをそのまま書く。読む人を引き付けるよう、工夫してもよい。

② 調べること（問い）、調べることにした理由やきっかけ、調べ方を書く。

③ いくつかある場合や分量が多い場合には、内容ごとに分けて書く。

④ 問いに対する答えをまとめて書く。調べる活動を通して考えたことなどを書く。

⑤ 筆者名・題名・出版社名・発行された年を書く。

「分かったこと」には、まず「お金の始まり」のことを書こう。その後、日本でお金がどのように変わってきたかを、いくつかに分けて書くようにしよう。

題名はどうしようかな。



p98

インターネットで調べた場合はサイト名を書こう。

**4** 調べて分かったことを、ほうこく書に  
書こう。

教科書を参考にして、ほうこく書を  
ノートに書きましょう。



**書き終わったらチェックしよう。**

- ほうこく書の組み立ては、①題名、②初めに、③分かったこと、④終わりに、⑤使った本（引用）の流れになっていますか。
- ③の分かったことは、内容ごとに分けて書いてありますか。
- 調べたことは、自分の決めた問いに対する答えになっていますか。
- 読む人の気持ちになったときに、調べて分かったことがはっきり伝わる文章になっていますか。
- 「くだ」「である」と「です」「ます」が交わらないように書かれていますか。

**5** 書いたものを読み合おう。

学校が再開したら、みんなでほうこく書を読み合おう。

# ほうこく書作成用紙

※ホームページからプリントアウトしましょう。  
※ノートに書いても、もちろんOKです。