

Rina Inoue



Kumwetulira

Mwa dzuka bwanji ? Dni ka lankhula masamuclassi.

せきまちきたしょうがっこう 関町北小学校のみなさん、こんにちは。お元気ですか。もう3月になりますね。

だんだんと暖かくなってきたと聞きました。学年のまとめの時期ですね。そして次

の学年の0学期。今の仲間や先生との時間を大事にしながらすごしてくださいね。

マラウイでは相変わらず雨季です。先週はほとんど雨がふらず暑い日が続いたと思

ったら、週末は大雨で気温がだいぶ下がりました。まだまだ慣れるのに時間がかかりそうです。

さて、今日は放課後算数教室についてお話をします。その名の通り、授業が終

わったあとに算数をもっと学びたい子たちを集めて授業をしています。わたしの

予定では、10人~20人程度の子もたちが来て、補習のような形ですすめていく

つもりでした。が、思いのほか希望者が多く、STD7&8のクラスは毎日80人程度、

STD6のクラスも50人程度の子もたちが来て一緒に算数を学習しています。普段

の授業だとできない、算数の概念の部分にも触れながら、練習問題を繰り返したり、

みんなで少し話し合ったりしています。

ここでも、授業の最初には、20問の計算トレーニング、そしてかけ算九九のマス

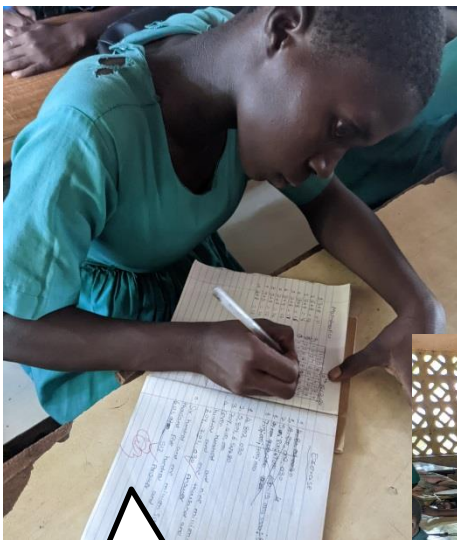
計算を取り入れています。九九のマス計算は、最初は本当に時間がかかり、10分経

っても終わらないことがほとんどでした。でも、少しずつ回数を重ねるにつれ、時

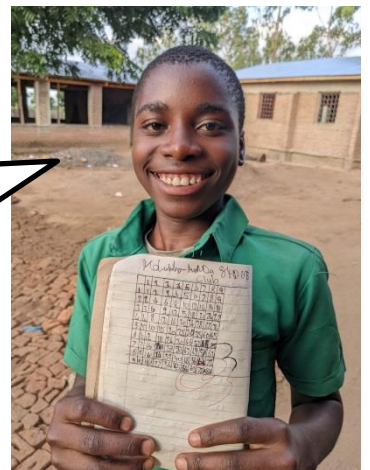
間が短^{みじか}くなっていたり、時間内にうめられるマスが増^ふえていたりしています。
うれ^{うれ}しいですね。

そして、マラウイの子どもたちは計算するとき、棒^{ぼう}を書きます。どういうことか
かという、例^{たと}えば $72 \div 4$ の計算をするときに、72本の棒を書いて、4ずつペアに
して消^けしていくんです。はい、ものすごく時間がかかります。そしてミスも多^{おほ}いん
です。棒わり算ではなくて、かけ算を使ったわり算ができるようになってほしくて、
最近^{最近}はわり算トレーニングを STD6では行っています。自分で書いたマス計算の九
九表を使ってわり算の答えを見つけた子どもたちはとても嬉^{うれ}しそうでした。棒を書
く子が少しづつ減^へってきたのが嬉^{うれ}しいです。

STD7 & 8の子どもたちのあとに、STD6の子どもたちと授業をします。最近^{最近}は、
一緒に帰る際に、「かけ算の問題出して！」とかけ算の問題に取り組みながら、子
どもたちとマーケットによ^{かえ}ったり、帰^{かえ}ったりするのが日常です。マラウイもまもなく
TERM1が終わります。無^ぶ事^じみんなが合^{ごう}格^{かく}点^{てん}取^とれますように・・・。



全部のマスを時間内にうめられて
とっても嬉^{うれ}しそうな STD6の男の
子。マラウイでも花丸をつけてあげ
ています(^ ^)



真剣に答えを見ないで
取り組む姿が見られる
ようになりました。



机が足りないと床で
す。黒板も時間帯と
天気によっては全然見
えません・・・。