



未来へ進む力を宿すために

副校長 半野田 聡

空を見上げるのが好きです。朝の澄み切った青空、夕焼けに染まる雲、雨の前の重たい灰色の空…、同じ空は二度とありません。季節や時間、風の流れによって、その表情は絶えず変わり続けています。

考えてみれば、既製品を除けば、この地球上に全く同じものは存在しないのかもしれませんが。一本一本の木の形も違えば、道端に咲く花の色合いも少しずつ異なります。そして、それは人間も同じです。子どもたち一人ひとりも、誰一人として同じではありません。

得意なことも、がんばっていることも、感じ方も、歩む速さも違います。人前で堂々と話せる子もいれば、静かに周囲を見つめながら優しさを発揮する子もいます。運動が得意な子、絵を描くことが好きな子、友だちの変化によく気付く子、集団を上手にまとめていく子など、それぞれが、その子にしかない輝きをもっています。本来、人は一人ひとりが自分のよさを認め、自分らしく生きていけることが望ましいはずです。

しかし、世界的に見ると、日本の若者は自分への満足感（自尊感情）の割合が低いとされています。自尊感情とは、「自分には価値がある」「自分は大切な存在だ」と感じられる心の土台のようなものです。自分自身を肯定的に受け止めることができると、人は安心して周囲と関わることができます。また、自尊感情が高い人ほど、自分の考えを伝えようとする「主張性」（アサーション）や、新しいことに挑戦しようとする「挑戦心」が高まる傾向があることも国の調査で示されています。自尊感情は、単に「自信がある」ということではなく、子どもたちが自分らしく成長していくための大切な「未来へ進む力」なのです。

では、子どもたちの自尊感情を高めていくには、どのようなことが必要なのでしょうか。

一つは、「自分には長所がある」と感じられることです。大人から認められる経験や、自分のがんばりを実感できる場面は、子どもたちの心を大きく育てます。「あなたのここが素敵だね」「助かったよ」という言葉は、子どもたちにとって、自分自身を肯定する大切な力になります。

また、「学校での満足感」を高めることも重要です。そのために欠かせないのが、自己有用感です。自己有用感とは、「自分は誰かの役に立っている」「必要とされている」と感じられる感覚のことです。係活動や当番活動、友だちとの関わりの中で、「ありがとう」と言われたり、自分の行動が周囲の力になったりする経験は、子どもたちの自信につながります。

一方で、子どもたちの自尊感情を知らず知らずのうちに傷つけてしまうものとして、アンコンシャス・バイアス（無意識の思い込み）があります。「男の子だから」「女の子だから」「この子はこういうタイプだから」といった見方は、悪気がなくても、子どもたちの可能性を狭めてしまうことがあります。

また、「性別」「〇〇人」「血液型」「干支」といった、「大きな括り」で子どもを見てしまうことも、一人ひとりの本当の姿を見えにくくしてしまいます。人は一人ひとり違うにもかかわらず、大きなカテゴリーで分けてしまうことで没個性化してしまい、子どものよさを見失ってしまうことにつながりかねません。

そうならないためにも、本校では多くの大人の目で、一人ひとりをていねいに見つめることを大切にしていこう日頃から職員間で連携を図っています。その子のよさや努力、小さな成長、仲間を大切にする姿を認めながら関わっていくことが、子どもたちの自尊感情を育てる大きな力につながっていきます。空模様と同じ形がないように、子どもたちにも同じ子はいません。一人ひとりが、自分らしく輝きを放てる存在です。そのかけがえのない個性を大切にしながら、子どもたちが「自分はここに必要である」「自分には価値がある」と感じられる学校であることを追い求めていきたいと思えます。

【学校公開 情報モラル教室について】

13日(土)に、今年度1回目の学校公開があります。時間割等の詳細については、別紙をご覧ください。また、低、中、高学年ごとに、体育館にて情報モラル教室を実施します。講師をお招きし「インターネットを使うときに気を付けること、考えること」などについてお話をさせていただきます。保護者の皆さまも、子供たちを取り巻くインターネット環境や情報モラルについて、一緒に考えるよい機会としていただければ幸いです。

5組	【個人面談について】 日程調整のご協力ありがとうございました。日程は、配布しましたプリントにてご確認ください。当日は、個別指導計画をもとに、お子さんの1年間の目標や現在の様子などについて共有できればと考えています。どうぞよろしくお願いいたします。
	【6年生 こころの劇場について】 19日(金)に、6年生は「こころの劇場」に出かけます。電車を利用して、練馬区文化センターへ行きます。当日は、お弁当の用意をお願いします。詳しい予定や持ち物については、後日お知らせいたします。

1年	【授業時数について】 5時間授業が始まりました。1学期の5時間授業は、水曜日のみとなります。(6月3日、24日、7月1日、7月8日、7月15日) 下校は14時頃です。17日(金)は、3時間授業となります。	国語 ・つぼみ ・おおきなかぶ など
	【水筒について】 熱中症対策として、授業中にも水分補給ができるように、机の横に水筒をかけます。短い持ち手がある物を用意していただくとよいです。また、体育の時間に体育館や校庭、プールサイドに水筒を持っていきます。体育のある日には、必ず水筒を持たせてください。	算数 ・あわせていくつふえるといくつ ・のこりはいくつちがいはいくつ
	【鍵盤ハーモニカについて】 音楽で、鍵盤ハーモニカの学習を始めます。本体、ケース、唄口、それぞれに記名をお願いします。また、ケースの中に、唄口を拭いたり、水を拭き取ったりするためのハンカチを入れてください。(子供たちにも説明をします。) 6月8日(月)～12日(金)の週に持たせてください。	生活 ・きれいにさいてね わたしのはな ・きせつとなかよし
		音楽 ・うたってうごいてみんなでおんがく ・はくとリズム
		図工 ・こすりだしからうまれたよ ・ひかりのくにのなかまたち
		体育 ・てつぼうあそび ・ボールなげゲーム ・みずあそび
	道徳 ・個性の伸長 ・生命の尊さ ・節度、節制 ・規則の尊重	

2年	【頑張っています！ 2年生】 5月は、1年生と一緒に学校探検をしました。学校探検までに取材をしたり、ポスターをかいたり張り切って取り組んでいた子供たちです。探検当日も、1年生に優しく声をかけたり、探検が早く終わった子供たちは一緒に遊んであげたりと成長したお兄さん、お姉さんの姿が見られました。	国語 ・スイミー ・同じぶぶんをもつかん字 ・メモをとるとき ・こんなもの、見つけたよ
	【図工の持ち物について】 図工「おはながみ かさねてすかして」で、おはながみを並べたり、重ねたりして貼る学習をします。20L～45Lくらいのごみ袋を1枚ご用意ください。記名をして、12日(金)までに持たせてください。詳しくは、教科書P16、17を参考にしてください。	算数 ・100より大きい数をしらべよう ・水のかさははかってあらわそう
	【連絡帳について】 保護者会でもお伝えしましたが、毎日、連絡帳の確認、サインをお願いします。欠席した場合は、classroomに連絡を記載していますので、次の日の予定等をご確認ください。	生活 ・めざせ野さいづくり名人 ・まちが大きいたんけんたい
		音楽 ・強さややささをかんじて ・リズムやドレミとなかよし
		図工 ・おはながみ かさねてすかして ・どうぶつさんといっしょに
		体育 ・水あそび ・ボール投げゲーム ・鉄棒をつかった運動遊び
	道徳 ・個性の伸長 ・家族愛、家庭生活の充実 ・親切、思いやり	

3年	【「あいさつ応援隊」がんばりました！】 朝早くから学校に来て、笑顔でさわやかな挨拶ができました。多くの子供たちが参加し、気持ちの良い一日のスタートを切ることができました。2学期も参加したいという声がたくさん聞かれました。子供たちの挨拶で、学校全体を更に明るく、楽しい雰囲気にしていければと思います。	国語 ・気持ちをこめて「来てください」 ・まいごのかぎ ・こそあど言葉を使いこなそう
	【書写】 書写の学習が始まりました。習字道具への記名が無いものがありますので、お手数ですが道具の一つ一つに記名をお願いします。また、書写の時間がある際には、習字用のミニ雑巾・ビニール袋(汚れた半紙等を入れます)のご準備をお願いします。もし習字道具を忘れてしまった場合は、学校には貸与できる道具がありませんので、その時間に行った課題は、ご家庭で取り組んでいただくこととなります。よろしくお願いいたします。	社会 ・練馬区のような ・商店の仕事
	【水泳について】 11日(木)より水泳の学習が始まります。3年生の学習時間は、原則、火曜(3、4校時)、木曜(1、2校時)です。水着、水泳帽等の道具の確認、準備をお願いします。また、期間中は一層の健康管理へのご配慮をお願いします。※水泳カードへの体温記入、入水許可の保護者印またはサインがないとプールへは入れませんので、記入や押印の漏れのないようご注意ください。	算数 ・たし算とひき算の筆算 ・長いものの長さのはかり方と表し方
		理科 ・植物の育ち方(1)たねまき ・こん虫の育ち方 ・ゴムや風のカ
		音楽 ・楽譜とドレミ
		図工 ・おこのみやき ・キラキラカラーージュ
		体育 ・水泳運動 ・マット運動 ・鉄棒 ・小型 ハードル 走
		外国語活動 ・How many?
		道徳 ・友情、信頼 ・相互理解、寛容 ・親切、思いやり ・勤労、公共の精神
		総合 ・練馬大根について調べよう

4年	<p>【総合的な学習の時間】 総合的な学習の時間では、「人によって異なる“困り方”」に目を向け、本人の状況だけでなく、周囲の環境や人との関わり方も関係していることについて考えながら学習を進めています。 6月には、車椅子体験を予定しています。体験活動を通して、多様な立場から生活を見つめ、暮らしの中にあるバリアや工夫について考えを深めていけるよう取り組んでいます。</p>
	<p>【分度器について】 分度器のご準備ありがとうございます。まだご用意されていないご家庭は、以下を参考にご準備いただけますと幸いです。 ○0～180度までの目盛りが見やすい、透明なプラスチック製のもの ○左右両方から数字が書かれている「両方向目盛り」のものがおすすめです。 ※分度器の中心部分に穴が開いているものは、線を合わせにくく、使いづらい場合があります。</p>



国語	・アップとルーズで伝える ・一つの花 ・新聞を作ろう ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう ・短歌、俳句に親しもう
社会	・わたしたちのくらしと水 ・ごみの処理と再利用
算数	・角の大きさ ・小数のしくみ
理科	・天気と気温 ・電流のはたらき ・雨水のゆくえと地面のようす
音楽	・琴の音色に親しもう
図工	・はじめての木版画 ・コロコロガーレ
体育	・ベースボール型ゲーム ・水泳 ・マット運動
外国語活動	・I like Mondays.
道徳	・相互理解、寛容 ・生命の尊さ ・自然愛護 ・規則の尊重
総合	・どうして人によってこまり方がちがうの？～くらしの中のバリアをみつけよう～

5年	<p>【5年生の様子】 6月は、高学年となって初めてのわくわくタイムがあります。3年生と合同で活動します。昨年度よりも下級生のことを考えた活動ができるように、子供たちと一緒に考えていきたいと思えます。 また、6月は今年度初めての学校公開日があります。5年生になって2か月ほど過ごし、高学年として成長した姿をご覧いただければと思います。</p>
	<p>【家庭科について】 家庭科で裁縫の学習が始まっています。裁縫道具への全てに記名をしていただくようお願いいたします。すでに学習が始まっていますので、まだ学校に持ってきていないお子さんがいらっしゃいましたら声かけをお願いします。</p>

国語	・言葉の意味が分かること ・古典の世界 ・目的に応じて引用するとき
社会	・国土の気候と地形 ・自然条件と人々のくらし ・米づくりのさかんな地域
算数	・小数のわり算 ・小数の倍 ・合同な図形
理科	・魚のたんじょう
音楽	・和音や低音のはたらき
図工	・でこぼこ絵画つづき～色ガラスに魅せられて～
家庭科	・ゆでる調理でおいしさ発見 ・ひと針に心をこめて
体育	・水泳 ・ソフトバレーボール ・マット運動 ・Tボール
外国語	・When is your birthday? ・What do you want to study?
道徳	・相互理解、寛容 ・公正、公平、社会主義 ・生命の尊さ
総合	・災害や防災について考えよう

6年	<p>【6年生の様子】 先日の新体力テストでは、1年生のテスト補助を務め、優しく声をかけたり、寄り添いながら教えてあげたりする最高学年としてのすてきな姿が見られました。 また、武石移動教室では、当日に向けて各班や担当で話し合いを重ねながら準備を進めてきました。現地での体験や活動において、さらに成長することができるよう、努めてまいります。保護者の皆様には書類の提出やご家庭での荷物の準備等、多くのご協力をいただきありがとうございました。</p>
	<p>【教育実習生について】 2日(火)から26日(金)の期間で教育実習生が6年3組に入ります。1, 2組の授業も行うことがあります。</p>

国語	・時計の時間と心の時間 ・天地の文 ・情報と情報をつなげて伝えるとき
社会	・大陸に学んだ国づくり ・武士の政治が始まる
算数	・分数のわり算 ・比
理科	・動物のからだのはたらき ・植物のからだのはたらき ・生き物どうしのかかわり
音楽	・リコーダーアンサンブル
図工	・彩色版画つづき ・墨で表す
家庭科	・朝食から健康な1日の生活を ・夏をすずしくさわやかに
体育	・ソフトバレーボール ・水泳
外国語	・Unit 2: How is your school life? ・Unit 3: Let's go to Italy.
道徳	・公正、公平、社会正義 ・相互理解、寛容 ・友情、信頼 ・親切、思いやり ・自然愛護 ・生命の尊さ
総合	・LEGEND～地域や学校のためにできること～

6年	<p>【水泳指導について】 8日(月)より水泳の学習が始まります。6年生の学習時間は、原則、月曜(5, 6校時)、木曜(3, 4校時)です。水着、水泳帽等の道具の確認、準備をお願いします。また、期間中は一層の健康管理へのご配慮をお願いします。</p>
----	--

6年	<p>【こころの劇場について】 19日(金)、練馬文化センターへ劇団四季による劇を観に行きます。1時間目の途中に出発し、12時過ぎまで観劇します。帰校が給食に間に合わないので、お弁当の用意をお願いします。</p>
----	---

6月の予定

日	曜	朝	行事予定	授業時数						相談	
				1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	月		大泉小 開校記念日								
2	火	放送朝会 安全指導	教育実習始	4	5	6	6	6	6	6	心
3	水		水曜時程 ソフトボール投げ計測	5	5	6	6	6	6	6	ホ
4	木	集会	校内研究授業(4-3のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4	4	心
5	金	読書	車椅子体験(4)	4	5	5	5	委	委	委	心
6	土										
7	日										
8	月	全校朝会	水泳指導・始	4	5	5	5	5	5	5	ホ
9	火	学習		4	5	6	6	6	6	6	心
10	水		水曜時程	4	4	4	4	4	4	4	ホ
11	木	集会	下水道学習(4)	4	5	5	6	6	6	6	SC 心
12	金	読書		4	5	5	6	6	6	6	心
13	土		水曜時程 学校公開日 情報モラル教室	3	3	3	3	3	3	3	
14	日										
15	月	放送朝会	避難訓練	4	5	5	5	5	5	5	ホ
16	火	学習	租税教室(6)	4	5	6	6	6	6	6	心
17	水		水曜時程 校区別協議会	4	4	4	4	4	4	4	ホ
18	木	わくわく		4	5	5	ク	ク	ク	ク	SC 心
19	金	読書	こころの劇場(6) ふれあい環境学習(4)	4	5	5	6	6	6	6	心
20	土										
21	日										
22	月	放送朝会		4	5	6	6	6	6	6	ホ
23	火	学習		4	5	6	6	6	6	6	心
24	水		水曜時程	5	5	6	6	6	6	6	ホ
25	木	集会		4	5	5	ク	ク	ク	ク	SC 心
26	金	放送朝会 読書	新体力テスト終 教育実習終	4	5	5	6	6	6	6	心
27	土										
28	日										
29	月	放送朝会		4	5	6	6	6	6	6	ホ
30	火	リテラシー		4	5	6	6	6	6	6	心

【下校時刻】 委…委員会 ク…クラブ

通常時程	④13:20 ⑤14:20 ⑥15:10 委15:15 ク15:30
水曜時程	④13:00 ⑤13:55 ⑥14:45

【相談】

SC… スクールカウンセラー
心… 心のふれあい相談員
ホ… ホツとルーム

【新体力テスト 運動習慣についての意識調査のお願い】

新体力テストのデータを集計するために、運動に関する意識調査を行います。学校から貸与されている児童用タブレットにて右にあるQRコードを読み取っていただき、児童と一緒に運動に関する質問にご回答をお願いいたします。一度のみの回答となっておりますので、お間違えのないようにご回答、確認をしてください。なお、兄弟がいる場合はそれぞれのアカウントで回答する必要があります。それぞれのIDでログインしてご回答ください。

回答期限は6月12日(金)までです。短い期間ではありますが、ご協力よろしく申し上げます。



【水泳指導について】

8日(月)より水泳の学習が始まります。5月末に配布したお知らせをよくご確認ください。水着、水泳帽等の道具の確認、準備をお願いします。また、期間中は一層の健康管理へのご配慮をお願いします。また、水泳カードへの体温記入、入水許可の保護者確認がないとプールへは入れませんので、記入・押印漏れのないようご注意ください。

【個人面談について】

7月21日(火)～24日(金)の4日間、個人面談が予定されています。ご多用中とは存じますが、ご予約くださいますようよろしくお願いいたします。詳細につきましては、6月下旬頃にお知らせいたします。