



「かつやく」と「子供たちの成長」

～「かつやく」したスポーツフェスティバル～

校長 森田 和久

10月22日に行われた「スポーツフェスティバル」で子供たち、教職員の「かつやく」する姿を見ることができました。「かつやく」する具体的な姿…とは。

◆「一生懸命」である

一生懸命の意味は「あることをいわずにするさま」だそうです。



一生懸命の具体的な姿は、何でしょうか…？「笑顔・真剣な目・必死な表情・緊張した表情・最後まであきらめない態度…」等、様々だと思います。一生懸命な姿を感じる時は、一人ひとり違うと思います。そのことを、今回のスポーツフェスティバルで学びました。それは、子供たちだけでなく、教職員一人ひとりの姿からも学びました。

◆「けじめをもつ・けじめがある」ことの大切さ！



応援は大きな声で。演技を見る時、話さないで真剣に見る。自分の出番は全力を尽くす。困った人をそっと助ける。そんな姿が、随所にみられました。これは、けじめをもち、けじめがある証拠です。けじめが本校の研究テーマである「する みる 支える 知る」を支えていることを学びました。

◆子供たちの成長を見取る！



スポーツフェスティバルで子供たちの成長をたくさん見取ることができました。これは、子供たちの頑張りもありますが、それを支えていく保護者の皆様・地域の方々、そして教職員の「かつやく」があったからです。子供たちは一人では成長しません。子供たちの成長を自分のことのように喜ぶ保護者の皆様や教職員の姿が、子供たちの「かつやく」につながります。まだまだ課題はあります。しかし、その課題を乗り越えようと、さらに子供たちも成長し、我々も一段と嬉しくなります！

今後も、子供たちの「かつやく」する姿が日々の教育活動でたくさん見られるように取り組んで参ります。

11月行事予定

| 日 | 曜日 | 行事予定 |
|----|----|---|
| 1 | 火 | 安全指導 |
| 2 | 水 | |
| 3 | 木 | <文化の日> |
| 4 | 金 | |
| 5 | 土 | |
| 6 | 日 | |
| 7 | 月 | クラブ活動 |
| 8 | 火 | |
| 9 | 水 | 就学時健康診断 4時間授業 |
| 10 | 木 | 英語4技能検定(6年) |
| 11 | 金 | 読書旬間終 |
| 12 | 土 | 学校公開 道徳授業地区公開講座 プラネタリウム出前授業(4・6年) |
| 13 | 日 | |
| 14 | 月 | 短縄旬間始 |
| 15 | 火 | |
| 16 | 水 | 4時間授業 |
| 17 | 木 | 避難訓練(二次避難) |
| 18 | 金 | |
| 19 | 土 | |
| 20 | 日 | |
| 21 | 月 | クリーン運動始 クラブ活動 |
| 22 | 火 | スクールフェスティバル準備(5年) |
| 23 | 水 | <勤労感謝の日> |
| 24 | 木 | |
| 25 | 金 | 短縄旬間終 4時間授業(2年) 保護者会(低14:00、中高14:45) |
| 26 | 土 | |
| 27 | 日 | |
| 28 | 月 | 委員会活動 学校評価アンケート(第2回)開始 |
| 29 | 火 | |
| 30 | 水 | 4時間授業 |

*就学時健診(9日)の下校時刻は、12時50分ですが、5、6年の健康委員の児童は準備のお手伝いをしてもらうため、13時15分となります。尚、健診に在校生をお連れになることはご遠慮ください。

10月22日(土)にスポーツフェスティバルが行われました。今年度は、各学年のかけっこ・短距離走と、低中高学年別ゲーム、表現を行いました。それぞれの学年が全力で取り組み、全力で楽しむ姿が印象的でした。



1・2年表現



3・4年表現



5・6年表現

練馬区の小中学校では、11月を「いじめ一掃取組月間」とし、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に向け、実態把握やいじめ防止に関する指導を重点的に取り組みます。本校でもその趣旨に基づき、授業や学級活動、児童会活動等で取り組んで参ります。その中の一部を紹介いたします。

1. 「いじめ防止標語」作成

代表委員会が呼びかけをし、学級活動や道徳の授業の時間を使って全学年で取り組み、学年代表作品を練馬区教育委員会に提出(応募)します。

2. いじめに関わる実態アンケート

学校でアンケートをとり実態を把握します。

3. 「インターネット・SNS 大一小ルール」確認

本日プリントを配付いたしました。ネットいじめ防止のために、児童とよくお読みいただき、ルールを確認していただきますようお願いいたします。

* いじめをなくすためには、ご家庭との連携も大切です。お子さんの様子で気になることがございましたら担任までご連絡ください。

2年生の取り組み

2年1組

2年1組では、学習の基礎基本(読み・書き・計算)をしっかり定着させることを目指しています。算数では、授業開始の5分間で「計算タイムアタック」を実施しています。既に学習した計算問題などに繰り返し取り組みます。記録用紙に結果を記入して積み重ねていくことで、どの子も前回の自分の記録を越えようと頑張っています。

生活面では、友達の良い行動を見つける「褒め言葉のシャワー」という活動を、学期ごとに実施しています。主役を一人決め、クラスの友達や先生が褒め言葉をシャワーのように次々と浴びせます。みんなの前に立って浴びる温かいシャワーはとても気持ちがよいようで、子供たちは次の自分の番を、首を長くして待っています。これからも、心温まる言葉や行動があふれるクラスをつくっていきます。

2年2組

2年2組では、学級のめあて「・あぶないことをしない・授業中は自分の席に座る・人の嫌がることをしない」を子どもたちで考え、達成できるように日々取り組んでいます。2学期からは、一人ひとりが学習、生活、クラスのために頑張りたいことを考え、毎月振り返りをしています。また、様々な場面で子どもたちに「ミッションクリアを目指そう!」とゲーム性を持たせて行動をするような取り組みをしています。例えば、チャイム着席ができた、言われなくても次の授業の準備ができた、など基本的な生活習慣や学習規律を身に付けさせるために、繰り返しの指導を行っています。今後は、自分のことだけでなく、友達のよいところを見つけていけるような活動を増やし、それぞれの良さを認め合える学級にしていきたいです。