

経営理念：すべては子供たちのためにー子供、保護者、地域、学校でワクワクドキドキの大二小をつくりますー				
経営目標				
目指す学校像（大好きな学校） □ 子供が安心して学べる学校 □ 保護者が信頼できる学校 □ 職員がほこりをもてる学校 □ 地域が協働できる学校		目指す児童像（自分も他者も大切にする子） ワクワクドキドキしながら学校生活を送る（元気に、友達と共に学ぶ）子 □ 心も体も元気な子 □ 学ぶことに喜びを感じる子 □ 他者と共に活動する子		目指す教師像 □ 学び続ける教師 □ 協働する教師 □ 「ワクワクドキドキ」をもち続ける教師
東京都の教育目標	やさしく かしこく たくましく	学校の教育目標 確かな自己を築き、やさしさと思いやりを大切にし、認め合う子 学ぶ意欲をもって主体的・協働的に学習に取り組み、思考力・判断力・表現力を高める子 心と体の健康づくりに取り組み、基礎的な体力を付け、健康増進を目指す子		練馬区の教育目標
Ⅰ 中期的目標				
① すべての児童に居場所があり、自己効力感、自己有用感を感じる学級、学年、学校		…	確かな児童理解、協働的な学年経営、豊かな学級経営	
② すべての児童が学ぶ楽しさを感じ、進んで学ぶ意欲をもつ学校		…	学力の向上	
③ すべての児童が相互に育つ学校		…	自治能力の向上、学年・異学年交流の充実	
④ すべての児童を全職員で育てる学校		…	組織力、組織的対応の充実	
⑤ すべての児童を家庭、地域と共に育てる学校		…	家庭、地域、関係機関との連携の充実	
Ⅱ 今年度の達成目標と具体的な方策				
1 学力向上 ① 授業改善 ・主体的学びの重視 ・知識・技能の確実な習得 ・思考力、表現力の育成 ② タブレットP Cの活用 ・個に応じた学び ・協働的な学び ③ 読書活動の充実		2 自立、共生 ① 基本的生活習慣の確立 ・「返事、あいさつ、ありがとう」、廊下歩行等 ② いじめ、学校生活への不安等の未然防止、早期・継続対応のための組織的な児童・保護者支援の推進 ③ 通常の学級における特別支援教育の推進 ④ 学級活動、学校行事の改善・充実 ⑤ 交流活動の推進		3 心と体の健康 ① 健康、安全な学校生活 ・生活、交通、災害安全の徹底 ② 体力向上 ・体育的活動の充実 ・外遊びの奨励 ③ 教育相談活動の充実 ④ 食育の推進
				4 特色ある学校づくり ① 愛校心、郷土愛を育む教育の推進 ② 花いっぱいの学校 ③ 歌声いっぱいの学校 ④ 小中連携教育の推進 ⑤ 関係組織との連携 ⑥ 開かれた学校づくり
5 学校運営の改善、充実		①みんな（子供たち）が育つ学校 ②みんな（職員、保護者、地域）で育てる学校 ③みんな（子供たちと、職員、保護者、地域）で創る学校		