

〈教育目標〉

○よく考え、進んでやりぬく子 ○仲よく、力を合わせる子 ○健康で、明るい子

〈校訓〉

3本のいちようの木のように ○やるき ○げんき ○こんき

〈目指す学校像〉

「3つのモットー」
 ○つづける 続けることの大切さを実感できる学校
 ○つたえる 思いを伝え、自分らしさを発揮できる学校
 ○つながる 人とのつながりを大切にする学校

〈目指す児童像〉

- ・深く考え、すすんで行動する子
- ・明るく健康で、思いやりのある子
- ・助け合い、粘り強く取り組む子

〈目指す教職員像〉

- ・切磋琢磨し、自身の専門性を高める教職員
- ・児童のよさや可能性を伸ばし、人間性を育む教職員
- ・地域・保護者と積極的に関わり、信頼される教職員

〈中期経営目標〉 「今日が楽しく 明日が待たれる 自分がつくる学校」

【学力の向上】

- 1 学級経営の充実：学習規律の徹底 清潔で安全な学習環境の整備・整美
- 2 深い学びの実現：基礎的・基本的な学習内容の定着 外部人材・ICTの活用 体験活動の充実
- 3 言語活動の充実：正しく丁寧な言葉遣い 多様な話し合い活動 日常的な読書
- 4 学習習慣の確立：家庭との連携 家庭学習の定着（学年×10分） タブレットの活用
- 5 個に応じた指導の充実：算数習熟度別指導の実践 補充学習の充実（地域未来塾の活用）

【豊かな心の育成】

- 1 人権教育の充実：命を大切にする姿勢 いじめの早期発見・早期解決 学校2020レガシー
- 2 道徳教育の充実：多様な考えとの出会い 体験活動を通じた生命尊重
- 3 生活指導の充実：「4つのあ」あいさつ・あんぜん・あつまり・あとしまつ 自ら考え、行動
- 4 特別支援教育の充実：共に学び、共に育つ 通常の学級と特別支援学級との交流学习
- 5 小中一貫教育、幼保小連携の取組：確かな学びの連続性 健全育成の推進 交流活動

【体力の向上・健康の増進】

- 1 体力の向上：適切な運動量の確保 チャレンジタイムの取組 丈夫な身体づくり
- 2 食育の推進：給食指導（ルールやマナー、給食通信） 早寝・早起き・朝ごはん

【信頼される学校づくり】

- 1 いじめや不登校への対応・予防：未然防止・早期解決 組織的な対応 関係機関との連携
- 2 危機管理意識の向上：事故やけがの未然防止 環境整備 個人情報への厳重な管理
- 3 開かれた学校の推進：家庭・地域との連携 地域人材、学校支援コーディネーターの活用

【人材育成、組織力の向上】

- 1 授業改善の推進：授業で勝負する教師集団の構築 研修への参加 OJTの充実
- 2 組織運営の活性化：児童に向き合う時間・授業準備時間の確保 協働して対応・解決
- 3 服務の厳正：人権を侵害する行為の根絶 厳正かつ計画的な会計処理