



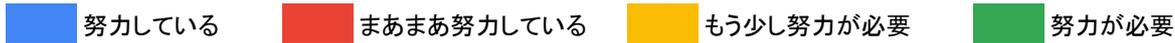
大三小だより

特別号(学校評価)

<https://www.nerima-kyo.ed.jp/ooizumi3-e/>

保護者アンケートにご協力いただきましてありがとうございます。回答集計が終了いたしましたので結果をお知らせします。皆様から頂いた回答、ご意見を踏まえまして、今後一層、教育活動の充実に努めてまいります。

左のグラフが前年度、右のグラフが今年度のアンケート結果です。

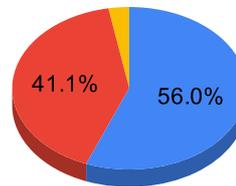


【保護者アンケート】

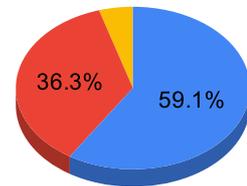
【1】基礎的・基本的な知識・技能の定着

R6年度の基礎学力定着への取組についてはわずかに低下しましたが、依然として高い割合でご理解いただいています。朝の新出漢字学習は一定の効果があり、今後も家庭学習の習慣化と個別指導の充実を図っていきます。

R5

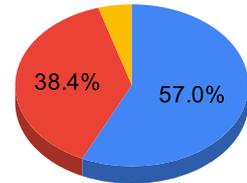
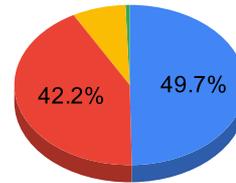


R6



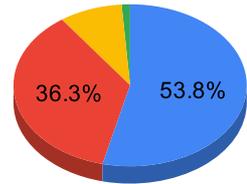
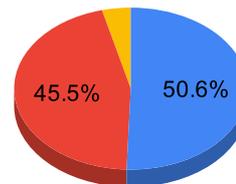
【2】児童の主体的な学びを大切にした指導

R5年度からR6年度にかけて、児童の主体的な学びを大切にした指導の取組の割合は向上しました。今後も校内研究や研修会等を実施して、話し合い活動等で「児童が受ける授業」を重視していきます。



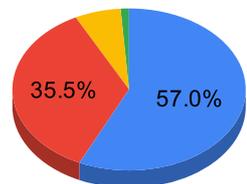
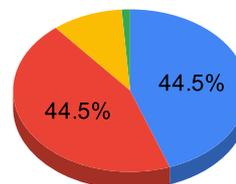
【3】すすんで体を動かす児童の育成

児童がすすんで体を動かす児童の育成への取組については低下しました。中休みの運動機会の提供は評価していただいているので、今後は、体力テスト分析結果を体育に活かし、児童の運動意欲を高めていくようにしていきます。



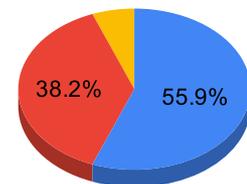
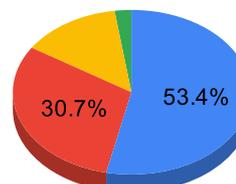
【4】自他の命を大切に、互いに認め合う児童の育成

92.4%への数値の向上は、児童が自他の命を大切に、互いに認め合う意識の育成への取組が評価されたものと考えます。担任、養護教諭、スクールカウンセラー、心のふれあい相談員、学校生活支援員等が連携し、児童一人一人に応じたきめ細やかな支援を充実させていきます。



【5】基本的な生活習慣の定着を図り、落ち着いた学習環境を整える

94.1%への向上は、学期始めに実施されたスムーズライフチェック等の取組がご理解されたものと考えます。引き続き、集団指導と個に応じた指導にメリハリをつけながら、更なる定着を図っていきます。



■ そう思う

■ まあ、そう思う

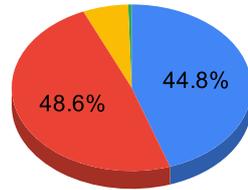
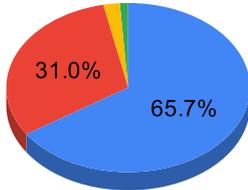
■ あまりそう思わない

■ そう思わない

【7】学校や学級のきまり、約束を守っている。

R5

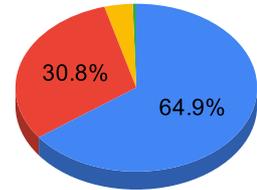
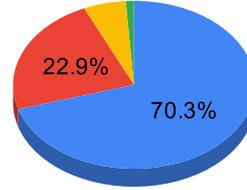
R6



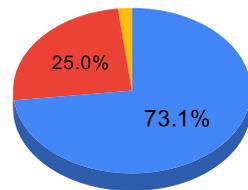
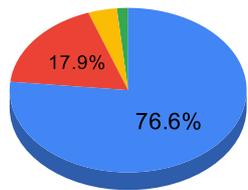
【8】名前を呼ばれたら、しっかり返事ができる。

R5

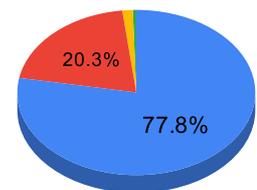
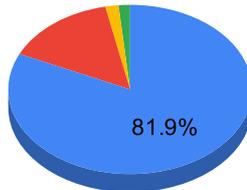
R6



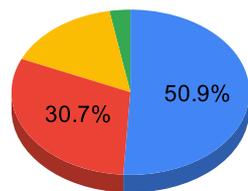
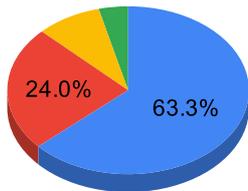
【9】友達と仲よく生活している。
(悪口や仲間はずれをしない)



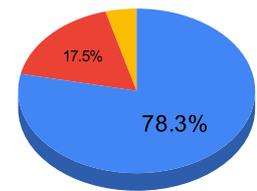
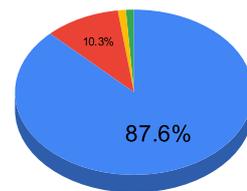
【10】係や当番、委員会の仕事をがんばっている。



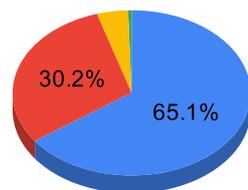
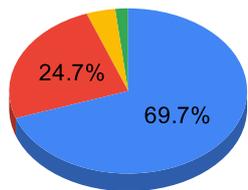
【11】毎日、元気に過ごすために外で遊んだり、たくさん運動したりしている。



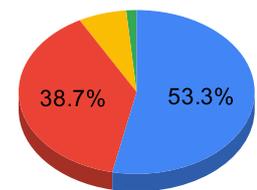
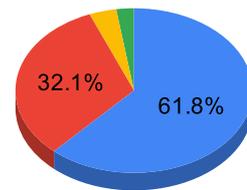
【12】体育発表会、展覧会等の行事にしっかり取組んだ。



【13】先生や友達にあいさつができています。



【14】使ったものの後始末ができる。



【15】学校生活を通して、仲間を大切にする気持ちをもつことができています。

