



指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫	幼保小中一貫教育の視点
<ul style="list-style-type: none"> <li>・全学年算数科習熟度別少人数指導の実施</li> <li>・発展的・補充的な学習の工夫</li> <li>・学習を支える指導技術の向上</li> <li>・ICT機器等の教材教具の有効な活用</li> <li>・体験的・問題解決的な学習の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝読書や団体貸し出しの活用など読書活動の充実</li> <li>・読書旬間の取り組みや休み時間の図書委員による読み聞かせ</li> <li>・算数科習熟度別少人数指導が実施しやすい時間割編成</li> <li>・教科発展型の総合的な学習の時間の単元設定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語科の授業を通して、本校の研究主題である「豊かな表現し伝え合う児童の育成」の研究の推進</li> <li>・教科・指導力向上研修の積極的実施</li> <li>・日常的OJTと夏季休業日等を利用したOFF-JT研修の実施</li> <li>・小中一貫教育の充実</li> <li>・課題改善カリキュラムを活用した日々の授業実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元ごとの評価計画の作成と活用</li> <li>・一人一人の学習上のよさと課題の把握</li> <li>・授業評価カードの活用と授業の自己点検</li> <li>・外部評価の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間9回の土曜授業参観・学校公開の実施</li> <li>・家庭との連携や家庭学習の充実</li> <li>・外部評価を授業改善に活用</li> <li>・道徳授業地区公開講座の実施</li> <li>・学校地域連携事業の推進(未来塾等)</li> <li>・外部人材の活用(保護者による読み聞かせ・地域の方の協力による栽培活動、PTA主催の漢字検定等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校区別協議会の5分科会の研究実践</li> <li>・中学校区別協議会では課題改善カリキュラムの取り組み状況や課題の情報を交換</li> <li>・小中学校相互の授業研究・授業公開</li> <li>・小中学校教員での乗り入れ授業の実施</li> <li>・小中連携クリエイターの定期的交流</li> <li>・幼稚園・保育園との交流授業の実施</li> </ul>

授業改善策の検証方法：日々の授業の見直し。小中連携での検証授業の実施。課題改善カリキュラムを踏まえた校内研究。