Hi, friends! 1 Hi, friends! 2 フォニックス English Course 1 ベンマンシ English Course 1 ベンマンシ English Course 1 ベンマンシ English Course 1 ベンマンシ Araple,ant,alligator	HANA	改善カリキュラム(外) 小学校5年生		6年生	中学校1年生		
4 Lesson I Helio! 「無夢のいろいろ たっかった		Ui friendel 1	Hi friendal 9			·	
Accession (2015) Accession (2017) Accession		ni, irienas: i	ni, irienas: 2	7 3 - 9 9 1	English Course 1	ペンマンシップ	
英語での快歩や世界の様々な日本	4	Lesson 1 Hello! 「世界のいろ	いろ Lesson 1 Do you	A:apple,ant,alligator	Warm-up あいさつ、教	単語食べ物スポ	
10		な言葉であいさつしよう」	have "a"?「アルファベッ	B: <u>b</u> ear, <u>b</u> ook, <u>b</u> anana	室英語、アルファベット	ーツ色数字等	
Lesson 2 Tim happy,「ジェスチャ Lesson 2 When is your Didogalock_doughnut を空中で表表すの表示。		英語での挨拶や世界の様々な	国々 トクイズ大会をしよう」	C: <u>c</u> ow, <u>c</u> ar, <u>c</u> ookie	英語の音とつづり、数字	アルファベット	
		の挨拶、名前の言い方	21~100の言い方、尋ね方		曜日月日、色、名前	読み(大文字小	
交換十百葉、表情やジェスティー シータードを送ろう] 製件 1の番れ方、月の高い方 1の番れ方の高い方、様々 1の番れ方、月の高い方 1の番れ方の高い方、様々 1の番れ方、月の高い方 1の番れ方、第一次 10 10 10 10 10 10 10 1	5	Lesson 2 I'm happy.「ジェス	チャ Lesson 2 When is your	D:dog,duck,doughnut	Unit 1 I am~ You are~.	文字) →書く	
E-seon 3 How many? (いろいろ ないのを放えよう) 数の数え方。 実施での1〜2 0の言い方。 E-seon 3 I Can swim. 「で なごとを紹介しよう」で含えているとのではようがあるの言い方。 E-seon 4 Hike apples. 「好きなものを伝えようがなない。 「おきなものでついているの最い方」というの歌い方。 E-seon 6 What do you like? E-seon 5 Let's go to Italy 「安とちにインタビューしよう」でかんでの最れ方・答え方。 E-seon 5 Let's go to Italy 「安とちにインタビューしよう」でカンフィベット大文子と読み方。 アルファベットをさがそう」 E-seon 6 What do you want? 「アルファベットをさがそう」 アルファベットをさがそう」 アルファベット大文子と読み方。 アルファベット大文子と読み方。 アルファベット大文子と読み方。 アルファベット大文子と読み方。 アルファベット E-seon 6 What this? 「タイズ大会をしよう」の名称について「日」 のの尋ね方・答え方。 タの回りの アルファベット アルファベット 大力・ E-seon 7 We are good friends. 「エラット E-seon 7 We are good friends. 「エラット E-seon 7 We are good friends. 「エラット E-seon 9 What this? 「アルファベット E-seon 9 What E-seon 9 What E-seon 9 What E-seon 9 What E-seon 1 Mark E-seon 1		ーをつけてあいさつしよう」	感情 birthday? 「友達にバース	E: <u>e</u> scalator <u>,egg,e</u> lephant	Are you ~? I'm not~.	音読み(母音と	
6 Lesson 3 How manny? いろいろ なものを教えよう) 数の教え方、		を表す言葉、表情やジェスチ	ャー デーカードを送ろう」誕生	F: <u>f</u> ork, <u>f</u> an, <u>f</u> inger	Yes, I am. No,I'm not	子音、有声音と	
及称のの数えよう」数の数え方、 次元 との変化介しよう」 できることできないことの 表現、毒丸が多え方。		をつけての表現・会話	日の尋ね方、月の言い方		Unit 2 This(That)is~ Is	無声音) フォニ	
英語での1~2 0 の言い方、様々 な言語の数の言い方 Lesson 4 like apples. 「好きなものを伝えよう)好きな (参ね方、答え方) Lesson 5 let's go to ltally. 「友だらにインタビューしよう」 企ぞ形の言い方、好きなものについての尋ね方・答え方 (がね方、答え方) Lesson 6 What do you want? 「アルファベットをきがそう」 アルファベットをきがそう」 アルファベットをかり、放しいも う」生活を表す表現、時期 アルファベットをかり、から表したう」から発力の表別について「それが何か」という多数について「それが何か」という多数について「それが何か」という多数がについて「それが何か」という多数について「それが何か」という多数について「それが何か」という多数について「それが何か」という多数について「それが何か」という多数について「それが何か」という多数について「それが何か」という多数について「それが何か」という多数について「それが何か」という多数について「それが何か」という多数について「それが何か」という多数はか一年え方、カー・第2 方 ではいめ、アルファベットをおか、アルファベットをおか。アルファベットをかり、What's this? It's ~の答え方の表現に領れる、ターとよう」 虚形を作る方」 実施別 (美術で物語の内容 かしまう」 を非別 (上esson 7 We are good room と解析した方と (大きないきないきないきないきないきないきないきないきないきないきないきないきないき	6	Lesson 3 How many?「いろ	いろ Lesson 3 I can swim. 「で	G:goat,guitar,gorilla	this(that)~?He(She)is~,	ックス音読み表	
大き 大き 大き 大き 大き 大き 大き 大		なものを数えよう」数の数え	方、 きることを紹介しよう」	H: <u>h</u> at, <u>h</u> orse, <u>h</u> elicopter	Unit 3 I like(play)~,	を使用 ant bag	
Lesson 4 I like apples.		英語での1~20の言い方、	様々 できることできないことの		YesNo Do you~?I donot	cup dog egg	
一切		な言語の数の言い方	表現、尋ね方答え方		Unit 4 What is~?It's~,	fish gift hat ink	
10 Lesson 5 What do you want?	7	Lesson 4 I like apples.	Lesson 4 Turn right. 「道案	I: <u>i</u> nsect, <u>i</u> nn, <u>i</u> gloo	形容詞 What do you~?	jet king lemon	
Passon 5 What do you like? 「友だちにインタビューしよう」 「女達を旅行に誘わう」 「女達を旅行に誘わう」 「女達を旅行に誘わう」 「女達を旅行に誘わう」 「女達を旅行に誘わう」 「女達を旅行に誘わう」 「女道を歌が行きがわった。 「本の事れ方・客え方」 「女子とい国について尋ね方・客え方」 「アルファベットをさがそう」 「アルファベット大文字と読み方」 「自分の一目を紹介しよ 「アルファベット大文字と読み方」 「自分の一目を紹介しよ 「アルファベット大文字と読み方」 「自分の一目を紹介しよ 「アルファベット大文字と読み方」 「自分の一目を紹介しよ 「アルファベット大文字と読み方」 「自分の一目を紹介しよ 「アルファベット大文字と読み方」 「自分の一目を紹介しよ 「日本の中国に対していてこれ。 「日本の中国に対しませいではいます。 「日本の中国に対します。 「		「 好きなものを伝えよう」好	きな 内をしよう」道案内の仕方	J:jet,jacket,jaguar	Multi Plus 1 自己紹介	など	
「友だちにインタビューしよう」 「友達を旅行に誘おう」 世界の国々の名前・国族 竹きたい国について尋ね方・答え方 世界の国々の名前・国族 竹きたい国について尋ね方・答え方 したちの6 What do you want?		もの嫌いなものの言い方	(尋ね方、答え方)	K: <u>k</u> ite, <u>k</u> ey, <u>k</u> oala		単語の構成(b	
世界の国々の名前・国旗、	9	Lesson 5 What do you like?	Lesson 5 Let's go to Italy.		Unit 5 複数形 How	+a+g→bag な	
10 Lesson 6 What do you want? Lesson 6 What time do you get up? Tハファベットをさがそう」 アルファベット大文字と読み方 (アルファベット大文字と読み方 (アルファベット大文字と読み方 (アルファベット 大文字と読み方 (アルファベット 大文字と読み方 (アルファベット Lesson 7 We are good friends. 「オリジナルの物 方を見してある物について「そ 内参の時間料を作ろう」 電子を表力 (英国中国) 大力 (大力 (大力 (大力 (大力 (大力 (大力 (大力 (大力 (大力		「友だちにインタビューしよ	う」 「友達を旅行に誘おう」	L: <u>l</u> ollipop, <u>l</u> emon, <u>l</u> ion	many~?Let's~, 命令文	ど)	
10 Lesson 6 What do you want? 方・答え方 Lesson 6 What time do you get up? 「自分の一目を紹介しよ (アルファベット表文字と読み方 (アルファベット表文字と読み方 (アルファベット表文) & Unit 8 Where Whose 人 (アルファベット表文字と読み方 (アルファベット表文) & Unit 8 Where Whose 人 (アルファベット表文) & Doの尋ね方・答え方、身の回りの アルファベット 上esson 7 What's this? 「クイズ大 会をしよう」ある物について「そ				M: <u>m</u> onkey, <u>m</u> op, <u>m</u> ountain			
Lesson 6 What do you want? 「アルファベットをさがそう」 アルファベット大文字と読み方 (アルファベット大文字と読み方 (アルファベット法み)、欲しいも フルファベット 上esson 7 What's this? 「クイズ大 会をしよう」ある物について「大会を力 カーズスを作り、What's this? It's ~ の答え方の表現に慣れる。 「夢の時間割を作ろう」 権力を選がした。 ファベット はのいけんでは、アルファベット しesson 8 I study Japanses。「夢の時間割を作ろう」 権力のにようと変わる。 カードは「アルファベットは「アルファベット」 大きを表方、クロは「アルファベット」 大きを表が表現に慣れる。 「夢の時間割を作ろう」 大きを表が、クラスティンファベットは「アルファベットは「アルファベットは「アルファベット」 大きを表が表がある。 カードは「アルファベット」 大きを表が表がした。 カードは「アルファベット」 という尋ね方・答え方、クイズを作り、What's this? It's ~ の答え方の表現に慣れる。 「夢の時間割を作ろう」 大きをからの関いて、「その時間割を作ろう」 大きを表が、クランティットは「アルファベットは「アルファベットは「アルファベットは「アルファベットを表が表がらったセリフを言う」が表話を作ろう」 大きを知る まずきを組み、合わせる「音談み」があるしたでリフを言う。 ないしいがについて、アボスターと 表示し、見な 表示し、見な 表示し、見な 表示し、見な 表示し、見な 表示し、見な 表示し、見な まとめ まとめ まとり では、「アルファベットは「アルファベットは「アルファベットは「アルファベット」 大きを知る 表示し、見な まとめ まいらことを知る まとめ まとり には、発音する ようとす。 大きたい、アンマ・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・		いての尋ね方・答え方	行きたい国について尋ね	N: <u>n</u> ut, <u>n</u> est, <u>n</u> otebook	形	サイレントe	
アルファベット大文字と読み方			方・答え方		Speaking Plus 1 電話	name cake	
アルファベット大文字と読み方	10	·		O: <u>o</u> melet, <u>o</u> live, <u>o</u> strich		Steve bike five	
(アルファベット読み)、欲しいも う」生活を表す表現、時刻 を表す表現、時刻 を表す表現、一日の生活に 関する時刻の尋ね方・答え方、 身の回りの でルファベット Lesson 7 What's this? 「クイズ大 会をしよう」ある物について「そ Lesson 7 We are good friends. 「オリジナルの物 が何か」という尋ね方・答え方、 力イズを作り、What's this? It's への答え方の表現に慣れる、 英語劇 (英語・物語の内容を理解し、伝えようとする。 場面に合ったセリフを言う) ススタート 「孝の時間割を でルファベット誌 「アルファベ 中方う」曜日や ススタート ではますか 表す音を組み 会は方 を表す表現 ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますか 表す音を組み 会は方 ではますか ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますか ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますか ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますか ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますか とも声が 会は方 ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますか 会は方 ではますが とも声が 会は方 ではますが とも声が 会は方 ではますが 会は方 ではますが ではますが とも言が入 ではますが			y a g	1		1	
11				Q:queen,quilt,question	·	June cuteな	
アルファベット By 5 時刻の尋ね方・答え 方、時差 Casson 7 What's this? 「クイズ大 方、時差 Casson 7 We are good friends. 「オリジナルの物 クイズを作り、What's this? It's 一部を作ろう」 英語劇 (英語で物語の内容を理解し、伝えようとする。						İ	
Lesson 7 What's this? 「クイズ大 会をしよう」ある物について「そとしまson 7 We are good れが何か」という尋ね方・答え方、 friends、「オリジナルの物 (方面を作う)」 大き (大き では	11					į	
会をしよう」ある物について「そ							
12				T <u>t</u> ıger <u>,t</u> ower <u>,t</u> ıcket		good room	
クイズを作り、What's this? It's 一次であり、	4.0		_	**	Speaking Plus2 追案內		
である	12			1	Marin of Both	7 * 1 7 *	
Lesson 8 I study				1		!	
Lesson 8 I study		~.の合え方の衣現に頂れる、		W· <u>w</u> atch, <u>w</u> itch, <u>w</u> indow	活」(Speecn)	1 -	
Japanese.	-1	I 0 I - t - d -		V:f 1 4:	III-it 10		
「夢の時間割を ・アルファベ	1	*フォニッ	7			birthday	
2 参科の言い方・ 尋ね方		□ □ □ ススタート					
2 教科の言い方・ 尋ね方 ファベット読 み」と文字が 表す音を組み would you like? Lesson 8 What do you want to be? *指導のポイント ・詳しく学習するの は1回の授業で1文 字だけ 一般動詞過去形(規則動 詞不規則動詞、否定文、 疑問文) 3 「ランチメニューを作ろう」 欲しい物について 下寧な尋ね方・ 答え方、世界の 料理(給食)に ・フォニック スポスターを 掲示し、見な がらCDに合 わせて歌う でのような職業に就きたい かの尋ね方、答え方 職業の言い方 世界には様々な夢をもつ子 ども達がいることを知る ・チャンツの後、次 の文字に少しだけ見 せることで、児童に Speaking Plus 4 What's wrong?に対して自分で 説明する しせることで、児童に 2 本手ャンツの後、次 の文字に少しだけ見 せることで、児童に まとめ		・アルファ	×	z. <u>z</u> eora, <u>z</u> ipper <u>,z</u> oo	-		
尋ね方	2	ットは「ア	レ 上版	省羽			
Lesson 9 What would you like? み」と文字が表す音を組み would you like? want to be? ・詳しく学習するのは1回の授業で1文字だけ 疑問文) 3 「ランチメニューを作ろう」 であるしい物について 下寧な尋ね方・ 下寧な尋ね方・ 答え方、世界の料理(給食)に 料理(給食)に 料理(給食)に 即時をする ・フォニック おらCDに合わせて歌う ・チャンツの後、次の文字に少しだけ見せることで、児童にまため。 と一緒に発音するの文字に少しだけ見せることで、児童にまため。 上et's Read 長文読解	2	ファベット					
3 「ランチメニュ 一を作ろう」 欲しい物について 丁寧な尋ね方・ 答え方、世界の 料理 (給食) に 「夢宣言をしよう」 ・評しく字音するのは1回の授業で1文字だけ 疑問文) ・担任の先生も児童と一緒に発音する ・チャンツの後、次の文字に少しだけ見を表する。 料理 (給食) に からCDに合わせて歌う 世界には様々な夢をもつ子とも達がいることを知るますの面白さます。 で話しく字音するのは1回の授業で1文字だけ 疑問文) がらCDに合わせて歌う かの尋ね方、答え方歌業の面白さます。 世界には様々な夢をもつ子とも達がいることを知るます。 と一緒に発音するの文字に少しだけ見ままとめままとめままとめままた。		み」と文字	55	1			
3 「ランチメニューを作ろう」 で作ろう」 欲しい物について 下寧な尋ね方・ 答え方、世界の料理(給食)に 「ランチメニューを 読み」がある ・フォニック スポスターを 掲示し、見ながらCDに合わせて歌う ド来の夢について交流 どのような職業に就きたいかの尋ね方、答え方職業の言い方 職業の言い方 世界には様々な夢をもつ子とも達がいることを知るを対象を表している。 ・担任の先生も児童と一緒に発音する。・チャンツの後、次の文字に少しだけ見しまとめ。 と一緒に発音する。・チャンツの後、次の文字に少しだけ見しまとめ。		表す音を組 would you like?	み 	1			
 売を作ろう」 ・フォニック	3	合わせる 「ランチメニュ	音 将来の夢について交流				
欲しい物について フボスターを 丁寧な尋ね方・ 答え方、世界の 料理(給食)に かの尋ね方、答え方 職業の言い方 世界には様々な夢をもつ子 ども達がいることを知る ラせて歌う と一緒に発音する ・チャンツの後、次 の文字に少しだけ見 せることで、児童に Let's Read 長文読解		読み」がある 一を作ろう」	・	1			
T 寧な尋ね方・ 答え方、世界の 料理 (給食) に 掲示し、見な がら C D に合 わせて歌う 世界には様々な夢をもつ子 ども達がいることを知る ・チャンツの後、次 の文字に少しだけ見 せることで、児童に まとめ		・フォニッ 欲しい物について	カート かの尋わち ダラ方	1			
塔え方、世界の 料理 (給食) に がらCDに合わせて歌う 世界には様々な夢をもつ子とも達がいることを知るしませることで、児童にしまとめ。		スポスター 丁寧な尋ね方・	を 職業の言い方				
料理 (給食) に ども達がいることを知る せることで、児童に まとめ まとめ		掲示し、見 答え方、世界の	な 世界には様々な夢をもつ子				
即吐をもつ		料理(給食)に	↑ 		まとめ		
宍外別心を対たせる !		脚味をもつ わせて歌う					
				共外国心を付たせる			