課題改善カリキュラム（外国語活動・英語）

	小学校５年生	小学校６年生		中学校１年生	
	Hi, friends! 1	Hi, friends! 2	フォニックス	NEW HORIZON English Course 1	フォニックス・ペンマンシップ
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	Lesson 1 Hello!「世界のいろいろな言葉であいさつしよう」 英語での挨拶や世界の様々な国々の挨拶、名前の言い方 Lesson 2 I'm happy.「ジェスチャーをつけてあいさつしよう」感情を表す言葉、表情やジェスチャーをつけての表現・会話 Lesson 3　How many?「いろいろなものを数えよう」数の数え方、英語での１～２０の言い方、様々な言語の数の言い方 Lesson 4 I like apples. 「 好きなものを伝えよう」好きなもの嫌いなものの言い方 Lesson 5 What do you like? 「友だちにインタビューしよう」色や形の言い方、好きなものについての尋ね方・答え方 Lesson 6 What do you want? 「アルファベットをさがそう」アルファベット大文字と読み方（アルファベット読み）、欲しいものの尋ね方・答え方、身の回りのアルファベット Lesson 7 What's this ?「クイズ大会をしよう」ある物について「それが何か」という尋ね方・答え方、クイズを作り、What's this? It's ～.の答え方の表現に慣れる、 Lesson 8 I study Japanese. 「夢の時間割を作ろう」曜日や教科の言い方・尋ね方 Lesson 9 What would you like? 「 ランチメニューを作ろう」 欲しい物について丁寧な尋ね方・答え方、世界の料理（給食）に興味をもつ ＊フォニックススタート ・アルファベットは「アルファベット読み」と文字が表す音を組み合わせる「音読み」がある ・フォニックスポスターを掲示し、見ながらＣＤに合わせて歌う	Lesson 1　Do you have　"a"?「アルファベットクイズ大会をしよう」 21～100 の言い方、尋ね方 Lesson 2 When is your birthday? 「友達にバースデーカードを送ろう」誕生日の尋ね方、月の言い方 Lesson 3 I can swim.「できることを紹介しよう」できることできないことの表現、尋ね方答え方 Lesson 4 Turn right.「道案内をしよう」道案内の仕方（尋ね方、答え方） Lesson 5 Let's go to Italy.「友達を旅行に誘おう」世界の国々の名前・国旗、行きたい国について尋ね方・答え方 Lesson 6 What time do you get up? 「自分の一日を紹介しよう」生活を表す表現、時刻を表す表現、一日の生活に関する時刻の尋ね方・答え方、時差 Lesson 7　We are good friends. 「オリジナルの物語を作ろう」 英語劇（英語で物語の内容を理解し、伝えようとする。場面に合ったセリフを言う） オリジナル英語劇の作成・上演 Lesson 8 What do you want to be? 「夢宣言をしよう」 将来の夢について交流 どのような職業に就きたいかの尋ね方、答え方 職業の言い方 世界には様々な夢をもつ子ども達がいることを知る 言葉の面白さ	A:apple,ant,alligator B:bear,book,banana C:cow,car,cookie D:dog,duck,doughnut E:escalator,egg,elephant F:fork,fan,finger G:goat,guitar,gorilla H:hat,horse,helicopter I:insect,inn,igloo J:jet,jacket,jaguar K:kite,key,koala L: lollipop, lemon, lion M:monkey,mop,mountain N:nut,nest,notebook O:omelet,olive,ostrich P:panda,pig,penguin Q:queen,quilt,question R:rabbit,ring,robott S:sock,seal,sandwich T:tiger,tower,ticket U:umbrella,uncle,umpire V:violet,van,violin W:watch,witch,window X:fox,box,taxi Y:yacht,yard,yo-yo Z:zebra,zipper,zoo 復習 *指導のポイント ・詳しく学習するのは１回の授業で１文字だけ ・担任の先生も児童と一緒に発音する ・チャンツの後、次の文字に少しだけ見せることで、児童に興味関心を持たせる	Warm-up　あいさつ、教室英語、アルファベット英語の音とつづり、数字曜日月日、色、名前 Unit 1 I am~ You are~. Are you ~? I'm not~. Yes, I am. No,I'm not Unit 2 This(That)is~ Is this(that)~?He(She)is~, Unit 3 I like(play)~, YesNo Do you~?I donot Unit 4 What is~?It's~, 形容詞 What do you~? Multi Plus 1　自己紹介 Unit 5 複数形 How many~?Let's~, 命令文 Unit 6 ３人称単数現在形 Speaking Plus 1 電話 Unit 7 Who What time 時差 What ~do you~? Unit 8 Where Whose 人称代名詞('目的格) Unit 9 現在進行形 否定命令文 be で始まる命令文 Speaking Plus2 道案内 Multi Plus 2「一日の生活」(Speech) Unit 10 can~, cannot~, Can ~? When ~? Speaking Plus 3 許可を求める、依頼する Unit 11 手紙の書き方、一般動詞過去形（規則動詞不規則動詞、否定文、疑問文） Speaking Plus 4 What's wrong?に対して自分で説明する Let's　Read 長文読解 まとめ	単語食べ物スポーツ色数字等アルファベット読み（大文字小文字）→書く音読み（母音と子音、有声音と無声音）フォニックス音読み表を使用 ant bag cup dog egg fish gift hat ink jet king lemon など 単語の構成（b＋a＋g→bag など） サイレント e name cake Steve bike five home rope June　cute など 母音＋母音 rain tea see good room 子音＋子音 shop cheese rock phone this birthday