



## 行事で伸びる！ 行事で育てる！

主幹教諭 田中 泰明

最近、朝晩めっきり気温が低くなり、秋の気配が色濃く感じられるようになりました。この季節は、気温・湿度ともに低くなり、子供も大人も体調を崩しやすい季節です。うがい・手洗いをきちんと行う習慣を付けて、元気に学校生活を楽しませたいです

さて、10月24日に校内ウォークラリーを行いました。この行事は、昨年度から始まりました。1年生から6年生までの子供で編成する「きょうだいグループ班」での活動を通して、団の一員としての自覚を深めるといふねらいで、各学年の発達段階に合わせて、様々な活動に取り組んでいます。当日、6年生は班長や上級生としての責任感をもち、低学年の子供たちの面倒をみたり、クイズに答えたりと活躍し、どのグループも楽しみながら過ごすことができました。また、当日は仲良し給食も行われ、きょうだいグループの輪を更に深めることができました。



そして11月は、「文化・芸術の秋」の到来です。本校では、来たる22日(水)・23日(木)に、3年に一度の「音楽会」を開催いたします。すでに、各教室からはリコーダーの音色や子供たちの歌声が響き、学校は音楽会一色になりつつあります。各学年ともその学年の子供たちの個性を存分に発揮し、生き生きとした合唱と合奏のハーモニーを奏でてくれることと思います。音楽は心をつなげます。指揮棒の先に気持ちを集中させ、曲に込めた想いを届けようと、学年に応じた技能や表現力を磨いています。

このように、学校では、年間を通して音楽会をはじめ様々な行事を実施する中で、競い合って自分の力を伸ばすことと同様に、励まし合うこと、認め合うことなどを指導しています。そして、そうした環境の中、皆で何かを創り上げる心地よさをぜひ子供たちに実感させたいと思っています。できる・できないだけでなく、当日は、是非、子供たちの心の成長も聴き取っていただけたらと思います。そして日々、努力を続けている子供たちに、たくさんの拍手と励ましの言葉をお願いいたします。



初めての音楽会の練習に励む1年生

### 運動会の写真申し込みについて

南校舎2階の廊下に、運動会の写真を掲示しています。今週、申し込み用の封筒を配布します。音楽会にお越しの折にでも、ご覧ください。なお、申し込みは、**11月28日(火)のみ**です。どうぞよろしくお願いたします。



1年生

みんなでダンスをして、たのしかったです。さいしょはどきどきしたけれど、おどっていればどんどんきえて、たのしくおわれてよかったです。はたがとてもきれいだとおもいました。つぎのうんどうかいのダンスもたのしみです。

わたしは、ダンスがすきになりました。グッドラッキー・フラッグのきょくもすきになりました。ひじをぴんとまっすぐにのぼしておどりました。うんどうかいの日は、はたをきにせずにおどることができました。



友達からの沢山の言葉があったから組体操が成功したと私は思う。特に全くできなかった倒立では、「あと少しだよ。足が上がってきたね。」など、アドバイスや多くの励ましがあったから、本番では失敗してしまっただけで、始めよりも足が上がるようになってとてもうれしかった。だから私は、小学校最後の運動会で今まで以上に友達と先生方に感謝した。一番思い出に残る最高の運動会だった。



6年生

組体操では、12人扇を一番がんばりました。練習の時に場所が代わって、少し辛くなったけど、当日成功できてよかったです。次がんばったのは4段タワーです。ぼくは、一番下で膝と腕が痛かったけど、あまり動かないようにしました。自分のタワーの一番上は見えなかったけど、他のタワーの一番上の人みんな立っていたので、すごいなと思いました。ダンスも一度も間違えずにできたのでよかったです。

3年生



私は、ダンスをがんばりました。練習では、体を大きく動かさませんでした。本番は、いしきして大きく動かしながら笑顔でおどりました。おどっているうちに、楽しくなってきたて笑顔になっていました。とても楽しい運動会でした。

今年の運動会では、ソーラン節を一番がんばりました。最初は、動きが早いところや「どっこいしょ。」が合いませんでした。また、こしを下げたら筋肉痛になって大変でした。本番では、こしの低さや移動も成功しました。来年の運動会の演技は、今年学年の人と心一つにしてがんばったことをわすれずにがんばりたいです。



5年生

80メートル走とダンスが心にのこりました。80メートル走では、力を出しきって走れたと思います。ダンスは、花びらもきれいにでき、手先まで視線がいて、きれいにおどれました。最後の虹をお母さんがきれいと言ってくれてうれしかったです。



2年生



4年生

わたしは、50メートルそうとたい風の目がんばりました。50メートルそうでは、2いになりました。来年はぜったい1いをとりたいです。たい風の目は、じくのやく目をしたのですこし大へんでした。ダンスは一ばんたのしかったです。グループおどりなどが、とてもたのしかったです。

# 音楽会のみどころ

**1年生**  
**斉唱『みんなともだち』**  
 歌に合わせて、リズムカルな手拍子やかけ声が入ります。明るく元気に歌います。  
**歌と鍵盤ハーモニカ**  
**『おっと！あぶないよ』**  
 2つのグループに分かれて、かけ合いをしながら歌います。  
**合奏『きらきらぼし』**  
 一生懸命に鍵盤ハーモニカの練習をしました。様々なアレンジでお届けします。

**2年生**  
**斉唱『わらべうたメドレー』**  
 懐かしい歌がいっぱい！とてもテンポのよい曲です。  
**斉唱『チャレンジ！』**  
 聴いている人が「チャレンジしよう！」という勇気が出てくるよう、応援する気持ちで歌います。  
**合奏『エル・クンバンチェロ』**  
 鍵盤ハーモニカのハーモニーが美しく、リズムが軽快な曲です。心を合わせて演奏します。

**3年生**  
**斉唱『ちょっぴり勇気』**  
 曲の感じが色々変わる楽しい曲です。歌詞と音楽に合わせて歌います。  
**歌+リコーダー『みつけよう大切なもの』**  
 大切なものってなんだろう。普段あまり考えないことですが、歌詞を考え、気持ちを込めて歌います。  
**合奏『オー・シャンゼリゼ』**  
 リズムやそれぞれの楽器の旋律も難しい曲ですが、たくさん練習しました。楽しんで聴いてください。

**4年生**  
**太鼓『鼓動』**  
 元気のいいかけ声と力強い太鼓をお楽しみください。  
**合奏『八木節』**  
 八木節は、群馬県と栃木県で愛されている民謡です。和太鼓や締太鼓、摺鉦なども使って「あらよつと」と、かけ声をかけ、格好良く演奏します。  
**合唱『やさしい風』**  
 合奏とは雰囲気の違い、優しい曲調です。友達を思う真っ直ぐな言葉で綴られている素敵な歌です。歌詞を大切に歌います。

**5年生**  
**合唱『ゆうき』**  
 高音と低音の音の響きを意識しながら二部合唱に挑戦します。「勇気」をもって力強く成長していきたいという気持ちを込めて歌います。  
**リコーダー奏『もののけ姫』**  
 温かいリコーダーの音色で「もののけ姫」のテーマを演奏します。  
**合奏『アシタカせつ記』**  
 全員で心一つに演奏し、「もののけ姫」の壮大な世界観を表現します。

**6年生**  
**リコーダー奏『カノン』**  
 ソプラノより大きい、アルトとテナーのリコーダーにも挑戦しました。美しい音の重なりと変化をお聴きください。  
**合唱『いのちの歌』**  
**“生まれてきたこと 育ててもらったこと 出会ったこと 笑ったこと・・・”**  
 そのすべてに感謝の気持ちを込めて大切に歌います。  
**合奏『パイレーツ・オブ・カリビアン』**  
 合奏は圧巻！誰もが耳にしたことのある心躍るあのメロディー♪曲の中で変化する場面を思い浮かべてお楽しみください♪

# 11月の行事予定

- |        |                         |        |                              |
|--------|-------------------------|--------|------------------------------|
| 1日(水)  | 音楽集会<br>いじめ調査(ふれあい月間)   | 15日(水) | クリーン運動                       |
| 2日(木)  | 移動教室前検診(6年)             | 16日(木) | 5時間授業 校区别協議会                 |
| 3日(金)  | 文化の日                    | 17日(金) | 小動物とのふれあい(1年)                |
| 6日(月)  | 全校朝会<br>下田移動教室 始(6年)    | 20日(月) | 放送朝会 音楽会前々日準備                |
| 9日(木)  | 下田移動教室 終                | 21日(火) | 音楽会リハーサル                     |
| 10日(金) | 体育朝会 避難訓練<br>学校評議員会     | 22日(水) | 音楽会(児童鑑賞日)                   |
| 11日(土) | 土曜授業日 安全指導日<br>あいさつ運動 終 | 23日(木) | 勤労感謝の日<br>音楽会(保護者鑑賞日)        |
| 13日(月) | 全校朝会 代表委員会              | 24日(金) | 振替休業日                        |
| 14日(火) | B時程4時間(掃除なし)<br>就学時健診   | 27日(月) | 全校朝会                         |
|        |                         | 28日(火) | 本のスタンプラリー(3年)                |
|        |                         | 29日(水) | B時程4時間(掃除なし)<br>教育会全体研究会     |
|        |                         | 30日(木) | B時程4時間(掃除なし)<br>校内研究授業(2年1組) |



## みんなで協力! 校内ウォークラリー



10月24日、校内ウォークラリーを行いました。きょうだいグループの班で協力して、たくさんのゲームに挑戦しました。

視聴覚室で、人文字にチャレンジしました。写真は、班のみんなで、「大」の漢字をつくっているところです。



音楽室では、「ステージの上で堂々と!」をめあてに、校歌を歌いました。観客のみんなから拍手をもらっていましたね。

## ハート すくすく ~大四小の生活指導~ 11月はふれあい月間です

私たち教職員は、どの子にとっても学校が楽しい場であってほしいと、常に願って毎日を過ごしています。子供にとっての楽しい場とは、どのような場所なのでしょう。一緒に遊んだり話したりできる友達がいる、いろいろなことを教えてくれる大人がいる、つまり学校はもともと楽しい場所であるわけです。『楽しさ』には、程度があると考えます。浅い楽しさと深い楽しさ。学校が、より深い楽しい場所であるためには、一人一人が相手の立場にたって話をしたり、行動したりすることが大切になってくるのではないのでしょうか。年齢の違うたくさんの子供が一日の多くの時間を過ごす学校だからこそ、相手の気持ちを考える場面も多く、私たちはいろいろな行事の前に事前指導をしたり、日々、学年や状況に応じて分かりやすく話をしたりしています。人の気持ちが分かる子供に育てるには、大人が「こういうことをしたら(話したら)、相手はこういう気持ちになるんだよ。」と、始めのうちは言葉にして何度も教えることが大切です。目には見えない気持ちを言葉で理解することで、相手の立場に立った言動ができるように育っていくのではないかと、私たちは思うのです。