



大西小だより

練馬区立大泉第四小学校

令和3年度10月号

校長 岡本 昌子

“人に観てもらえる” 幸せ と その効果

校長 岡本 昌子

学校で働いていると毎日様々な出来事に遭遇し、そのたびに嬉しくなったり驚いたり、ときには怒ったりします。そして、「ハッ！」とするような感動にも出会うことがあります。昨年度の体育的活動発表会の2日前の出来事です。その日は、1年生と6年生のリハーサルでした。当日は2学年ずつの実施ですので、参観できない学年の表現を、3日間かけてお互いに参観し合い、応援するのがリハーサルの目的です。

思い起こせば、昨年度は4月と5月は休業、6月からようやく分散登校が始まりましたが、教育活動の制限が続き、6年生は、楽しみにしていた“6年生らしい活動”のほとんどができないまま、リハーサルの日を迎えていました。まずは1年生、かわいいダンスが披露され、校庭全体がなんだかほのぼのとした雰囲気になります。そして、次はいよいよ6年生の登場です。大西小の6年生は、ここ数年、色鮮やかなフラッグの表現に取り組んでいます。6年生が所定の場所につき、音楽が鳴り、百名近い子供たちが持つフラッグが、右上から左下に一斉に振り降ろされたとき、“**バサッ**”という力強い音が校庭中に響き渡りました。ずっと6年生の練習を指導していた6年生担任も、見守ってきた私も、ハッとするような力強い響きでした。練習が始まった3週間前から、6年生は一生懸命練習に取り組んでいました。でも、その練習のときとは比べ物にならないほどインパクトのある響きだったのです。そしてそのときの6年生の真剣な表情から、初めて全校児童の前に立ち最高学年としての活躍を披露しようとしている子供たちの並々ならぬ意欲を感じました。子供の成長にとって、“人に観てもらおう”ことの大切さに改めて気付いた瞬間でした。

学校に通う子供たちは、いつだって頑張っています。でも、人に観てもらおうことによって、子供たちはさらに集中力が増し、やる気も高まります。人間は、大人も子供も注目されると結果を出そうと頑張るのです。それは、“観てもらえる幸せ”につながります。さらに、注目されることで、「その期待に応えたい。」という心理が働きます。この相手の期待に応えたいという気持ちが好結果を生み出す効果のことを「**ホーソン効果**」というそうです。

長く続いていた緊急事態宣言が解除され、ようやく保護者の皆様に参観していただく機会を設定することができました。今年度最初の大きな行事が、体育的活動発表会です。進級以来半年近く、新しい学年・学級で頑張ってきた子供たちに、ぜひ温かい声援をお願いします。きっと子供たちは、たくさんの保護者の皆様に観えていただける緊張感をエネルギーに変え、自分の力を出し切ってくれることでしょう。私たち教職員は、その姿を全力で応援します。

～体育的活動発表会～

♪ 各学年の見所をご紹介します ♪

●1年生表現【スマイル!みんなと あいうえおどろう♪】

1年生にとって、初めての体育的活動発表会です。友達と励まし合いながら練習してきました。「あいうえおんがく♪」に合わせて、楽しく元気いっぱい踊ります。1年生の笑顔とダンスで、一緒に踊りたくなるような楽しい時間をお届けします。



コロナ禍ではありますが、児童は前向きな気持ちで日々頑張っています。今年も実施方法を検討し、「体育的活動発表会」という形で実施することにしました。児童たちのエネルギーをお届けしますので応援、お願いします。



●6年生表現【Starting Now これまでの私、これからの私たち】

6年間を一緒に過ごしてきた仲間との最後の表現になりました。6年間を振り返り、これまでの自分とこれから先の自分たちを体とフラッグを使って、力強く表現します。息のそろう6年生の全力の演技をどうぞお楽しみください。



●2年生表現【キラリ エモーション】

テーマパーク「レゴランド」のテーマソングの明るい音楽に合わせて、元気よく踊ります。目をキラキラさせながら、練習を頑張っています。色鮮やかなレゴブロックのように、個性がキラリと光る2年生。温かい励ましの応援をお願いします。



●3年生表現【三んなのWA! Sun rise show】

東京オリンピックの選手達の輪が強い絆で結ばれていたように、3年生の気持ちを一つにみんなの輪をつくります。「平和」の気持ちや「わっ」と驚くような表現になるように気持ちを込めて踊ります。コロナに負けず、希望を胸に元気いっぱい踊る3年生に大きな声援をお願いします。



●4年生表現【ハイサイ! 大四 エイサー】

沖縄の伝統的な「エイサー」に挑戦します。手作りの締め太鼓の音を響かせ、心と動きを合わせて練習してきました。頭には、サージという布を上手に巻けるようになりました。沖縄の太陽のように明るく素直な4年生。その子らしい一人一人の輝きをお届けします!



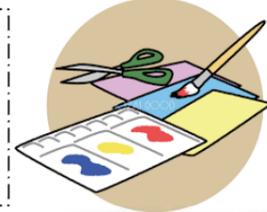
●5年生表現【大四ソーラン「進」】

大四小の5年生伝統の踊り「ソーラン節」に取り組みます。テーマは「進」です。何かと制限のある毎日ですが、今できることを前向きに捉え、成長していく。大四の伝統を受け継ぎ、自分たちらしく表現していく。前に進む強い気持ちをもって一生懸命踊ります。応援をよろしくをお願いします。

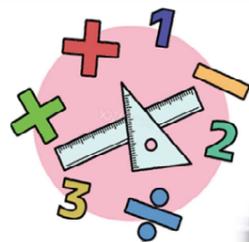
音楽 音楽会への取り組みが始まりました。こんな時こそ音楽の力で・・・! コツコツ努力して練習を積み重ねることで、できるようになった喜び、みんなと合わせる楽しさを味わってほしいです。



図画工作 楽しく表現することの大切さを今まで以上に強く感じる今日この頃です。素直な思いや願いが表れる場でありたいと思います。



算数 課題に対して、まずは自分の考えをもち、その後、互いの考えを伝え合うようにして、主体的・対話的に授業に取り組んでいます。



～専科～

専科の先生の想いや願い

家庭 今年もコロナの影響で、学校では調理実習ができません。学習したことを週末や長期休業中にご家庭で実践し、学習が深まるようご協力をお願いいたします。



理科 理科の学習と日常生活との関わりを見付け、学習の意義や有用性を感じられるような話合いの時間も、大切にしています。



保健 「自分の体の大切さを感じたり、体ってすごい!」と思えたりする健康診断を、普段は「来るとホッと安心できる保健室」を心がけています。



10月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
					10/1 都民の日(授業日) 通常授業始	2
3	4 全校朝会	5 体育的活動発表会 リハーサル①3・5年 いじめ調査 安全指導	6 体育的活動発表会 リハーサル②2・4年	7 体育的活動発表会 リハーサル③1・6年	8 体育的活動発表会 リハーサル予備 B時程5時間(掃除あり) ひろばなし	9 体育的活動発表会 給食なし 4時間授業
10 体育的活動発表会予備①	11 振替休業日	12 体育的活動発表会予備② 放送朝会	13 B時程4時間 (掃除なし)	14 クラブ④ ひろばなし	15 5時間授業 避難訓練	16 学校公開 セーフティ教室
17	18 全校朝会 あいさつ運動②始	19	20 B時程4時間(掃除なし) 校内研究授業(4年3組)	21 歯みがき巡回指導(3年) 委員会⑥	22 共に生きる出前授業(4年) 教育実習終	23
24	25 5時間授業	26	27 エコライフチェック配布 (3~6年) きょうだいGロング集会	28 B時程4時間(掃除なし) ひろばなし エコライフデー(3~6年) 就学時健診	29 エコライフチェック提出 (3~6年) あいさつ運動②終	30
31	校区別協議会					



ハート すくすく ~大四小の生活指導

「SNS家庭ルール」を決めて、正しく活用を!

スマートフォンの急速な普及に伴い、小中学生のSNS利用率は増加の一途をたどっています。SNSは、個人が情報を得たり、広く発信したりすることができる一方、悪意をもつ人との接触によるリスクや、友人同士でのトラブルに巻き込まれるリスクを抱えています。子供たち一人がSNSを適切に利用し、社会との関係を壊すリスクを回避し、より豊かな生活と健全な成長につながるよう、スマートフォンを持つ前に、親子で家庭でのルールをしっかりと考えましょう。

子供たちは、徐々にタブレットを使った学習にも慣れてきました。今後も学年に応じて、タブレットのルールを確認しながら、情報モラルの啓発に力を入れていきます。