



# 大四小だより

練馬区立大泉第四小学校

令和3年度 2月号

校長 岡本 昌子

## あいのままの姿を尊重しよう！

校長 岡本 昌子

全国的に新型コロナウイルス感染症拡大が心配される中、一年で一番寒い時期を迎えました。学校では感染対策を十分とりながら、子供たちが明るい気持ちで学校生活を送れるよう、教科の学習内容や学級指導内容を工夫しています。そして、2月は今年度3回目の「ふれあい月間」で、子供たちの健全育成や不登校対策、いじめ防止にも力を入れます。その中でも特に学校が目指しているのが、「いじめのない学級・学年」を創り上げることです。今月は、学級担任が子供たちの様子をより注意深く見守るだけではなく、いじめ調査を実施したり、道徳や学級指導の時間に、その発達段階に応じていじめ防止に関する指導を行ったりします。私も、毎年、全校朝会の講話で取り上げて、子供たちの心の教育に力を入れます。

さて、いじめ防止に関連する話題として、昨年4月、お笑いトリオ「3時のヒロイン」が、「私たちは、容姿に言及するネタを捨てることにしました。」と自身のツイッターで宣言し、話題を集めたことをご存知でしょうか。私は日頃の忙しさにかまけて全く知りませんでした。お正月に、その関連記事を見つけてじっくり読んだことから興味をもちました。子供たちは、お笑いの世界が大好きです。しかし、ときに笑いを取るために大人が面白おかしく使った言葉を、子供がまねて使ってしまい、身近な友達を傷付けてしまうこともありました。ですから、今回のように、お笑いの世界で「外見で人の価値を判断しないようにしよう。」と発信されたことに、とても感銘を受けました。学校では、外見だけでなく、「何かができる。できない。」もいじめやからかいの原因になる可能性があります。もちろんみんなで頑張っ、できないことをできるようにすることは、学校教育の醍醐味です。しかしながら、一律に同じスタート地点、同じゴールラインを設定することは、ときに子供を苦しめます。大人も子供も、現時点の一人一人の子供の「あいのままの姿」を尊重しながら、それぞれのスタートラインとゴールラインを決め、一つ一つの目標を達成したうえで、次は自分で前に進もうとする向上心を育てる教育を模索しています。

### オミクロン株急拡大に伴う学校からの情報発信について

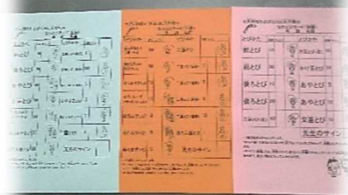
本校では、必要な情報を保護者の皆様にお知らせするとともに、陽性者や濃厚接触者の個人情報を守るために、今後、次の手順と内容で、情報を送信いたします。

- ①児童がPCR検査の結果、陽性が判明した場合は、練馬区教育委員会より濃厚接触者の有無に関する決定を受けた後、その都度、全家庭にメールでお知らせいたします。
- ②濃厚接触者に該当する児童がいる場合は、そのご家庭に、個別に電話でご連絡します。
- ③練馬区教育委員会との協議のうえ、児童の安全確保のため学級（学年）閉鎖が必要な場合は、その学級と同学年の学級に、メールでお知らせいたします。

保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。



12月は、時間走で体力向上に取り組みました。そして、1月からは、なわとびの練習が始まりました！体育の時間や休み時間を使って、技にチャレンジしています。なわとびカードは、初級、中級、上級とクリアできるごとに昇級します。なわとびを通して、心も体も鍛えていきたいと思ひます。



## 【なわとび】

### 1ねん

わたしは、なわとびげっかんのあいだに、たくさんれんしゅうして、こうさどびができるようになりました。ともだちにも、あやとびのアドバイスをあげました。これからたくさんれんしゅうして、二じゅうとびをとぶことができるように、がんばります。

1年3組 公文 遥奏



体育の時間にはクラスごとに長なわとびにもチャレンジしました。



なわとび月間で、今チャレンジしていることは、二じゅうとびです。二じゅうとびは手首をはやく回さないといけなくてむずかしいけど、自しんをもって自分ではできると思ひてやりたひです。一回できたときに、友だちに「すごいね。」と言ひてもらえてうれしかったです。これからも、いろいろなわざにちょうせんしたいです。

2年3組 橋本 愛彩

### 2ねん

ぼくはなわとび月間で休み時間に初級をクリアしました。3年生までは、初級もクリアできなくてこまひていました。でも、4年3組のみんなが手伝ひてくれて初級をクリアできたので、次は中級をクリアしたいです。

4年3組 直江 樹

### 4ねん

1、2年生のとき、初級のカードでおわってしまったから、中級にいけるように家でも練習して、がんばりました。とくにあやとびと交さとびの練習をしました。そのせいかで、中級に進むことができました。次はそくしんとびをがんばって練習して、上級に進みたいです。

3年3組 高木 美来

### 3ねん

休み時間には友達と技を見合ひって一つ一つクリアしました。

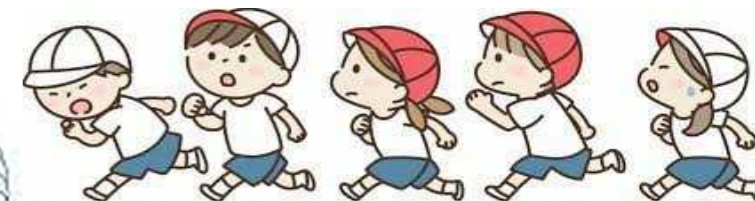


### 5ねん

## 【時間走】

時間走で、大きくうでをふることや、足を上げることは、意識してできました。目標に向かひて、だんだん走れたきよりが長くなつてきて、最後に目標をこえる記録が出ました。1kmを走りたいとずつと思ひていたので、すごうれしかったです。

5年3組 遠藤 陽花



時間走は、呼吸とペースを守ることを意識して取り組みました。9周走れたことがとてもうれしかったです。走るたびにだんだんと、自分がどれだけ走れるかが分かるようになってきました。中学校でもこの走り方を続けていきたいです。

6年3組 関根 希

### 6ねん



## 新型コロナウイルス感染症まん延防止等重点措置を受けての教育活動の変更

- 2/1 (火) ~2/3 日 (木) のきょうだいグループ活動【3月に延期】  
他学年との交流は、感染状況が改善するまで行ひませんが、新班長の5年生がすでに企画しておりますので、3月に感染状況が改善されましたら、実施方法を工夫して行ひ予定です。
- 2/3 (木) 委員会活動…【実施】 5年生と6年生の活動場所を分けて、実施いたします。
- 2/4 (金) 新1年保護者会…【実施】 体育館で感染対策を十分取りながら、短時間で実施します。
- 2/8 (火) 1・2年フェスティバル…【3月に延期】  
他学年との交流は、感染状況が改善するまで行ひませんが、2年生がすでに準備を始めておりますので、3月に感染状況が改善されましたら、実施方法を工夫して行ひ予定です。
- 2/12 (土) 学校公開…【中止】  
2/12 (土) は、「公開なし」の土曜授業に変更します。お子様の学校生活に関してご心配なことがあり、個別に参観を希望なさる場合は、連絡帳で担任までご連絡ください。
- 2/12 (土) 二分の一成人式 (4年生) …【延期】  
4年生が「総合的な学習の時間」に学習を進めています。感染状況を考慮しながら、3月11日 (金) 5・6校時に実施方法を工夫して行ひ予定です。
- 2/7 (月) 生活科見学 (2年) 2/18 (金) ・2/25 (金) 社会科見学 (4・6年) …【中止】  
当日は、通常授業です。しかしながら、2年生の給食に関しては、実施を予定していた日までの期間が短く、食材の追加発注と、給食費の引き落とし額の変更が間に合ひませんので、給食の提供ができません。2年生の保護者の皆様には、お手数ですがお弁当の準備をお願いいたします。
- 校内書初め展…【開催期間を2/18 (金) まで延長】  
2月12日 (土) で終了予定でしたが、鑑賞を希望される保護者の皆様のために、2月18日 (金) まで期間を延長いたします。鑑賞ご希望の方は、2月14日 (月) ~2月18日 (金) の15:30~16:45に、ご来校ください。あわせて、連合図工展・連合書写展出品作品も2階渡り廊下に展示いたしますので、ご覧ください。





# 2月の行事予定

月	火	水	木	金	土
1/31	2/1	2	3	4	5
全校朝会	NT (なわとびタイム)		委員会⑩ (終)	新1年生保護者会 14:30~ 1・2年生4時間授業 いじめ調査・安全指導日	
7	8	9	10	11	12
全校朝会	NT		児童集会⑤ (オンライン) 5時間授業 PTA総会紙面開催	建国記念の日	土曜授業
14	15	16	17	18	19
全校朝会 避難訓練 心の劇場※配信 (6年)	NT 終		体育朝会 (4・5・6年) クラブ⑫ (4・5・6年) (ひろばなし) 終	体育朝会 (1・2・3年) なわとび月間終	
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">                     14~18日 校内書き初め展・連合図工展 保護者鑑賞期間                 </div>					
21	22	23	24	25	26
放送朝会 読書旬間②始	午後フジテレビ出前 授業 (5年)	天皇誕生日		選挙体験 (6年)	
28	3/1	2	3	4	5
放送朝会 5時間授業 保護者会 15:00~ (1・2年)	5時間授業 保護者会 15:00~ (3・4年)	保護者会 15:00~ (5・6年) 6年生を送る会練習	6年生を送る会	4時間授業 読書旬間②終 原爆先生 (6年)	

※3月の保護者会は参集型での開催を予定していますが、感染の状況によって変更する場合があります。  
※連合図工展は、昨年度同様分散開催となりました。会場は本校2階渡り廊下です。



## ハート すくすく ~大四小の生活指導~

### 「思いやりの心~相手の立場に立って」

「大丈夫?」「どうしたの?」困っているとき、このような言葉をかけてもらえると、安心して物事に向かいやすくなることもあります。自分にとっては何でもないことでも、相手にとっては大きなことなのかもしれません。友達や周りの人が置かれている状況で、相手がどんな思いをしているのか。相手の立場に立って考えてみましょう。「何か困っているかもしれないな。」「大変な思いをしているな。」と想像し、相手のためにできることをしてあげる。それが「思いやり」です。一人一人が周りの人に思いやりをもって行動できたら、みんなが安心して生活を送ることができます。そんな思いやりの心を、学校も大切にしていきます。