



大四小だより

練馬区立大泉第四小学校

令和4年度 6月号

校長 梅津 靖子

小さな気付きを大切に

校長 梅津 靖子

校庭の桜の葉も色濃くなり、照り付ける日差しもずいぶんと強くなってきました。季節は夏へと移り変わってきました。これまでよりもこまめな水分補給を心がけ、熱中症にも十分注意して過ごすことができるように気を付けていきます。新型コロナウイルスの感染状況は、少し落ち着いてきたものの、学校では、区のガイドラインに沿った感染予防対策を講じた上で教育活動を行うこととなっています。6月の中旬から始まる水泳指導についても、安全に実施できるよう計画を立てているところです。また、マスクの着用については、体育の授業や、休み時間の屋外での遊びの時など、間隔が十分に確保できていて会話をほとんど行わない場合も着用しなくてもよいこととなりました。登下校時は、熱中症のリスクが高い夏場においては、マスクは必要ありません。ただし、この場合も、人との十分な距離を確保し、会話を控えることが大切です。しかしながら、基本的な感染対策の徹底は継続となりますので、ご協力よろしくお願いたします。

五月に入り、各教室を回って、子供たちの学習の様子を見せてもらっています。子供たちが、先生の話をよく聞いて熱心に学習に取り組んでいる姿を見ることができると、とても嬉しいものです。2年生の教室では、「木」の仲間の漢字を見付けよう。という国語の学習に取り組んでいました。既習の漢字が掲示されているのを見て、「あー。あった。あった。」と嬉しそうです。先生が、「教科書を調べれば分かるかもしれないね。」と話をすると、一斉に教科書を開き始め、「おう。そうか。あるある。」と口々に話しながら、ワークシートに写しています。今度は、「僕の名前にも「木」があるよ。」との声が上がると、「えー、どれどれ。」と言って確かめ、「わー。本当だ。「木」があるね。」「私の名前にも「木」があるよ。」との声。皆が興味をもって取り組む様子に、先生は、「まずは、教科書にある漢字を探してね。」と声をかけます。そして、「今日は、「木」の他にも、仲間を探してみますよ。」との声がかかると、「目」の仲間や「口」の仲間など漢字を探し始め、時間が瞬く間になくなっていきました。「そろそろ終わりの時間ですよ。」と声がかかっても、「えー。まだ続けたいです。」と返すほどです。その日の学習への意欲は、生活科のトマトの観察でも止まらず、皆で競うように葉や花、実の数を数え、色や形、匂いや触感など細かな所まで観てメモを書いていた。学校では、学習を通して、物事を多面的に捉えたり、観点に沿って見たり考えたりすることを大切にしています。この力は、単に学習にとどまらず、日常生活の中での友達との関わり方や、他者の考えに耳を傾ける姿勢、自分の考えを整理し、広げ深めていくことのできる力につながっていくのです。

ある学級に行ったときのことで。授業中だというのに席を立った児童がいました。どうしたのだろうと思って見ていると、後ろの席の児童が鉛筆を落としたのに気付いて拾ってあげています。しばらくすると、また、他の席の児童が立ち上がりました。隣の児童の上履きが机から飛び出していたのでしょう。その児童の側にそっと置いてあげています。周りの友達の様子に気付き、即座に行動しているのです。日常生活の中での小さな出来事かもしれないけれど、互いに気持ちよく生活する上では、その小さな出来事の一つ一つが大切なことなのです。ある教員から、目の前に落ちているごみがあるのに気付かずに通りすぎている児童の様子を見かけ、どのように行動すべきかを学級全体で考えてみたとの話がありました。学習においても生活においても、気付く力、判断する力、主体的に学ぼうとする力をはぐくんでいくために、教職員も、子供たちの良さや頑張りを認め、課題に対しては根気強く指導して改善できたときには大いに褒めて励ますようにしています。

5月25日は大四小の56回目の開校記念日でした。校歌の歌詞にある「つとめ はげんで ともども進む」姿を、日々の学校生活の中でたくさん見付けていきたいと思えます。

代表委員会

代表委員会では、大四小をもっとよくするための話し合いをしています。また、行事の司会をしたり、校庭の使い方についてのお知らせをいたりしています。大四小を過ごしやすくするために頑張ります。

きょうだいグループ委員会

きょうだいグループ遊びは、誰もが一緒にできて、一人一人が楽しめるような遊びを考え、班の子と仲良く遊ぶ集会です。委員会で協力しながら企画や準備をして、大四小のみんなが楽しめるように頑張ります。

飼育委員会

飼育委員会では、曜日の係ごとに鳥の餌やりや鳥かごの掃除、鯉の餌やりや池の掃除をしています。小鳥たちが気持ちよく過ごせるよう、毎日お世話を頑張っています。2回目の委員会なので、わからない人に教えてあげたいです。

集会委員会

集会委員会では、1年生から6年生までが楽しんで遊べるために集会を行います。朝の短い時間中ですが、いろいろな企画を計画していきます。みんなが楽しめるように頑張りますので、楽しみにしてください。

音楽委員会

音楽委員会では、全校みんなのために音楽集会の内容を考えたり、楽器で伴奏をしたりします。音楽集会が難しい時期ですが、歌えるようになったら明るい声で楽しく歌ってくれるとうれしいです。よい集会になるようにぼくたちも準備を頑張ります。

給食委員会

給食委員会は、各教室に給食目標を書いたポスターを渡したり、北校舎にある給食黒板に、1週間の献立や材料を書いたりしています。皆さんにお願いです。好き嫌いせずに、給食を食べましょう。

放送委員会

放送委員会では、朝、昼、掃除、下校の時間に放送をしています。お昼の放送では、グループごとに内容を工夫しています。皆さん楽しみにしてください。

保健委員会

保健委員会では、水質検査やトイレ・水道のせっけん補充、教室前の消毒用アルコールの補充をしています。大四小のみんなが元気で楽しい学校生活を送れるようにサポートしていきたいです。

図書委員会

図書委員会では、本の貸し出しやおすすめの本の紹介を行っています。図書室では、ルールを守って静かに過ごしてください。図書室に置いてほしい本があるときは、カードに本の名前を書いて、図書室内にあるポストに入れてください。

体育委員会

体育委員会は中休みに3つの仕事をしています。1つ目は、体育倉庫の中の整理や掃除です。2つ目は、ゼッケンの整理整頓です。3つ目は、石灰庫の掃除です。ぼくたちも一生懸命掃除をするので、皆さんも整理整頓を心がけて使しましょう。

環境整美委員会

環境整美委員会では、花壇の水やりや雑草抜きをしたり、掲示物を作製したりしています。みんなが安全に学校生活を送れるようにと、案を出し合いながら、考えて活動しています。

5月12日(木)に、各委員会の委員長が、オンラインで委員長紹介集会をしました。委員長の名前やそれぞれの委員会での仕事内容を紹介しました。

委員会 活動紹介



委員会活動とは…

学校をよりよいものにするために、5・6年生が所属しています。活動は大きく、常時活動と創意工夫をこらした活動に分かれます。



meet による離任式 5月27日

代表児童が、お手紙を読み、お花を渡しました。心をこめて、感謝の気持ちを伝えることができました。



今まで ありがとうございます

6月の行事予定



月	火	水	木	金	土
		6/1 岩井移動教室始（6年） 内科検診（5年）	2 自転車教室（4年） 歯科検診（1・3年）	3 岩井移動教室終（6年） 都学力調査（5年） 4時間授業（3年） 鍵盤ハーモニカ講習会（1年）	4
6 全校朝会 水着販売 PM	7 いじめ調査・安全指導 5時間授業 （1・2・3・4・6年） 連合音楽鑑賞教室（5年）	8 新体力テスト	9 委員会③（5・6年） 体育朝会（5・6年） 歯科検診（4・6年）	10 新体力テスト予備①	11 学校公開
13 全校朝会 避難訓練	14 移動教室前検診（5年） 体育朝会（3・4年）	15 B時程4時間（掃除なし） 軽井沢移動教室始（5年）	16 体育朝会（1・2年）	17 軽井沢移動教室終（5年） 都学力調査（4年）	18
20 全校朝会（プール開き） 水泳指導始	21 新体力テスト予備②	22 B時程4時間（掃除なし） 研究授業のため 3-1のみ5時間授業 内科（6年）	23 大四祭お店紹介集会 クラブ（4・5・6年）② （ひろばなし） 歯科検診（2・5年）	24 4時間授業 環境学習（4年）	25
27 大四祭はじめの会 大四祭・1組 （1～4校時）	28 大四祭・2組 （1～4校時）	29 大四祭・3組 （1～4校時） 大四祭おわりの会	30 児童集会 クラブ（4・5・6年）③ （ひろばなし）	1	2



水泳指導について

6月20日（月）より今年度の水泳指導が開始します。練馬区の感染症対策に則り、現在実施方法を検討しております。詳しくは後日配布されるお知らせをご覧ください。



ハート すくすく ～大四小の生活指導～

～「あいさつ」いっぱい的大四小に～



朝の登校時、チャイムが鳴る前に多くの児童が昇降口に集まってきます。どの児童も、今日も楽しい一日が始まる期待に満ちた顔をしています。授業の準備で昇降口を通りかかったとき、「おはようございます。」と、元気な挨拶が聞こえてきました。朝の忙しい時間帯でしたが、すてきな挨拶を聞くと、「今日も一日頑張ろう。」と元気が湧いてきました。

挨拶は、コミュニケーションの基本です。相手のことを大切にしていることを表すのが挨拶です。自分から進んで挨拶をすることも大切ですが、挨拶をされたら同じように挨拶を返す習慣も重要です。「おはようございます。」だけでなく、「よろしくおねがいします。」「ありがとうございます。」「さようなら。」などの様々な挨拶も相手にしっかり伝わるように、継続的に指導を行っていきます。ご家庭でも、お子さんと様々な場面での挨拶をお願いします。